**Циклограмма
работы ответственного за пожарную безопасность на учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Месяц |
| 2016 г. | 2017 г. |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| Устранение замечаний по предписаниям органов государственного пожарного надзора | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Контроль соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий |   |   |   | + |   |   | + |   | + |   |   |   |
| Контроль складирования и сжигания мусора на территории | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + |
| Проверка содержания здания, помещений МДОУ и путей эвакуации | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проверка содержания электроустановок | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Контроль содержания сетей противопожарного водоснабжения |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| Учет и использование первичных средств пожаротушения в МДОУ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проверка пожарной сигнализации | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта) |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проверка и смазка замков на распашных решетках |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |
| Проведение вводного и первичного инструктажей по пожарной безопасности | При оформлении на работу нового сотрудника |
| Проведение текущего инструктажа по пожарной безопасности |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + |