

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2015– 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

ЦЕЛЬ : построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО,  создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ЗАДАЧИ : 1.   Продолжать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей через:**

* Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития.
* Объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

2. Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через:

* Развитие всех компонентов устной речи детей и приобщение дошкольников к чтению художественной литературы

3  Формирование  компетентности педагогов  за счет:

* Формирования   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
* Проектирования разнообразных форм взаимодействия с детьми;
* Проведения  обязательной и добровольной аттестации;
* Проектирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;

4. Продолжать  поиск современных форм сотрудничества с родителями как необходимое условие эффективности воспитательно-образовательного процесса.

**СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.**

**1. РАБОТА С КАДРАМИ.**

# 1.1.ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ

# И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Обучение на курсах повышения квалификации: | В течение учебного года. | Заведующий |
| 2. | **Педчас «**Развитие кадрового потенциала в процессе  внедрения  ФГОС»  | октябрь | воспитатель |
| 3. | Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. | В течение года | Заведующий |
| 4. | Участие в проведении открытых меропри-ятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, совеща-ний при заведующей, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.  | По плану | Заведующий, воспитатель |
| 5. | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати. | В течение года |  воспитатель |
| 6. | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течении года | Педагоги  |
| 7. | Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС. | В течение года | воспитатель |
| 8. | Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы. | В течение года | воспитатель |
| . | Неделя творческих отчетов, взаимопосещения. | 1 раз в квартал. | воспитатель |

 **1.2. АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение нормативных документов.  | До 31.09.15 | Ст. воспитатель |
| 2 | Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации | 01.10.15 | Заведующий д/с |
| 3 | Прием, регистрация заявлений | до 01.10.15   | Заведующий д/с |
| 5 | Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого. | октябрь | воспитатель |
| 6 | Передача экспертного заключения в экспертную комиссию. | Октябрь |  воспитатель |

**1.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | **План:**1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка.3)сведения о кадрах, группах, количестве детей.4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2015-2016 уч.год.5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей. | Август  | ЗаведующийвоспитательСт.медсестра |
| 2. | **План:**1) анализ заболеваемости детей и сотрудников.2) анализ выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизм. | Январь | ЗаведующаяСт.медсестра |
| 3. | **План:**1)итоги работы за год2)Переход на летний режим работы.3)инструктаж по охране труда.3)утверждение графика работы персонала.4)заболеваемость сотрудников за год. | Май | ЗаведующаяСт.медсестраДелопроизводитель  |

**1.4 СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****П/П** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО. | Регулярно. | Зав.д/с |
| 2. | Обсуждение и утверждение, анализ ор-ганизации проведения утренников, тема-тических недель, дней, творческих . отчётов | Ежемесячно. | воспитатель |
| 3. | Отчёты по мониторингу,по работе за межаттестационный период,по кружковой работе, самообразованию. | Октябрь.МайИтог.педсов. | Педагоги |
| 4. | Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок. | По мере проведения. | Зав.д/с |
| 5. | Обзор методической литературы. | Ежемесячно | воспитатель |
| 6. | Проведение инструктажей по ТБ ОТ. | Ежекв. | Зав.д/с |
| 7. | Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами. | ЯнварьАпрель | Зав.д/с |
| 8. | Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с. | Май. | воспитатель |
| 9. | Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование.  | НоябрьАпрельМай | Ст.мед.сестравоспитательЗав.д/с |

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма выступления | Дата | Ответственные |
| Подготовка к педсоветуСамостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование. |  | ИюльАвгуст | Творческая группаВоспитатели |
| 1. **Педсовет: 1.Установочный –**  «Основные направления работы учреждения на 2015-2016 учебный год»
2. Итоги летней оздоровительной работы Приоритетные задачи работы учреждения на 2015-2016 учебный год

 -Утверждение проекта годового плана  -Определение этапа реализации программы развития ДОУ-Утверждение положений, действующих в ДОУ-Утверждение графиков работы музыкальных и физкультурных залов, -Утверждение системы внутреннего мониторинга индивидуального развития детей;-Утверждение режима пребывания, воспитания и обучения детей в детском саду;- Утверждение годового календарного графика, базисного плана, перспективных планов, годовых планов узких специалистов.-Результаты готовности групп, к новому учебному году.3.Решение педсовета. | Круглый стол | август | Заведующая д/с |
| Подготовка к педсовету:1. Изучение методической литературы.2. Смотр-конкурс : «Книжный уголок»3. Контроль «Развитие диалогической речи у дошкольников».4. Семинар-практикум «Работа по развитию речи в детском саду»4. Мастер-класс для родителей и детей « Игрушки своими руками»5. Просмотр открытых занятий по развитию речи.. 6. Домашнее задание для педагогов: продумать проект по развивающей речевой среде в своей возрастной группе. |  | Сентябрь- Октябрь | Творческая группаВоспитатели |
| **2.Педсовет:**  « Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой» --Выполнение решения предыдущего педагогического совета -О значении детской книги в развитии дошкольника -О влиянии детской литературы по развитию детей в высказываниях ученых-педагогов -Методы и приемы ознакомления детей с художественной литературой \_Итоги тематического контроля «Развитие диалогической речи» — Итоги Смотра-конкурса «Книжный уголок » -- Решение педсовета. | Интерактивное общение | Ноябрь  | Зав. д/с |
| **Подготовка к педсовету:**1.Изучение методической литературы.2. Подготовка пособий, игр.3.Проведение тематической проверки: «Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности»4. Составление консультаций для родителей. |  | Декабрь |  Зав.д/с Творческая группаВоспитатели. |
| **3.Педсовет:** «**Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС»****Цель:1.**Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План.1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр  и их роль в  жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста»3. Мозговой штурм «Игра? Игра?»4. Выступление «Психологические основы дошкольной игры»5. Выступление «Формирование интереса к подвижной игре»6. Презентация картотек по игровой деятельности.7. Итоги контроля. «Развитие игровой деятельности»8. Эмоциональная пауза «Слово-эстафета».9. Выступление «Игра в поликультурном воспитании детей»10.Выставка игровых пособий.11. Решение. | Аукцион | Январь  | Заведующаявоспитатели |
| **Подготовка к педсовету:**1. Изучение методической литературы.2. Подготовка пособий, игр, материала по здоровому образу жизни детей.3. Проведение тематической проверки: «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ»4. Составление консультаций для родителей. |  | Февраль | Творческая группаВоспитатели |
| **4.Педсовет**»     **«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»:**-Выполнение решения предыдущего педагогического совета   -Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. -Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС ДО -Основные направления профилактической работы с детьми. -Итоги тематического контроля «Оздоровительная работа с дошкольниками в разных возрастных группах» -Итоги Смотра-конкурса «Наглядная агитация для родителей по здоровому образу жизни»    -Домашнее задание: презентация новых технологий оздоровления (выставка).- Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез». | Деловая игра | Март  | Творческая группаЗав.д/с |
| **Подготовка к педсовету:**1. Подготовка аналитических справок.
2. Изучение плана, сетки, режима на лето
 |  | Апрель | ПедагогиТворческая группа |
| **5. «Итоги учебного года»** --О  работе по ФГОС ДО, о выполнении годовых задач учебного года, с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям.-Творческие отчеты воспитателей о проделанной работе за год -Отчет воспитателей подготовительной группы  об освоении выпускниками образовательной программы ДОУ. -Анализ заболеваемости за год -Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год -Аукцион идей «Задачи на новый 2015-2016 учебный год» -- Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период -Подведение итогов5.Решение педсовета | Круглый стол  | Май  | Зав.д\сВоспитатели Свирипа Т.П. |

**2.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ(ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
| 1 | Педагогические часы | последний четверг месяца |  |
| 2 | Особенности организации деятельности по художественно-эстетическому развитию в условиях ФГОС | октябрь |  |
| 3 | Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС. | ноябрь | Никулина Н.И |
| 4 | Особенности организации деятельности по художественно- эстетическому развитию в условиях ФГОС. | декабрь |  |
| 5 | Особенности организации деятельности социально- личностному развитию в условиях ФГОС. | март |  |

* 1. **КОНСУЛЬТАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1. | **«Эффективность использования сенсорных игр в развитии младших дошкольников»** | Сентябрь  |  Селюк И.С.  |
| 2. | «Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста» | Октябрь  | Свирипа Т.П. |
| 3. | «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей» | ноябрь | Ташкинова Л.Н. |
| 4 | Развитие эмоциональной отзывчивости на содержание прочитанного произведения | декабрь | Максименко М.С. |
| 5 | «Оборудование музыкального уголка и организация работы в нем» | февраль  | Соколова Т.Н. |
| 6 | «Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей» | апрель | Угнивенко И.Н. |
| 7 | Как приобщать ребенка к социальному миру |  май | Ермакова Н.С. |

**2.4 СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Семинар.**  **«Игра – королева детства»**1.Деловая игра.2. Игра в жизни ребенка.3.Аукцион педагогических идей.4.Презентация проектов5.Решение. |  Декабрь  | Ташкинова Л.Н. |
| **3** | Семинар – практикум**«Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»**1. Сущность здоровьесберегающей педагогической системы: понятие, критерии, технология;2. Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (теория и практика);3. Виды массажа, применяемые в работе с детьми.4. Биоэнергетическая и дыхательно-звуковая гимнастика (задачи, комплексы упражнений).6.Решение | февраль | Ермакова Н.С. |

**2.5. ОТКРЫТЫЕ ПОСМОТРЫ,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
| 1 | Развитие речи | Ноябрь |  Свирипа Т.П. |
| 2 | Открытые просмотры игровой деятельности «Учимся играя» | Декабрь-январь | Максименко М.С.Ермакова Н.С. |
| 3 | Открытые просмотры для родителей (итоговые занятия) | апрель | Все воспитатели |

**2.6.ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ**

**Смотры-конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Подготовка к новому учебному году | Август  | Основные воспитатели |
| 2 | Создание развивающего игрового пространства в соответствии с ФГОС | Ноябрь-декабрь | Воспитатели  |
| 3 | Лучшее новогоднее оформление группы |  январь | Основные воспитатели групп |
| 4 | Смотр-конкурс «Наглядная агитация для родителей по здоровому образу жизни» | февраль | Творческая группа |
|  |  Конкурс« По страницам любимых сказок» (книжки-малышки, своими руками) | апрель | воспитатели |
| 7 | Участок моей мечты | Май  |  Творческая группа |
| **Выставки детских работ (рисунки)** |
| 1 | Мой любимый детский сад! | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Огородные фантазии | сентябрь |
| 3 | Зимние забавы | декабрь |
| 4 | Мастерская Деда Мороза | декабрь |
| 5 | Защитники Отечества | февраль |
| 6 | Весенняя капель | март |
| 7 | Моя любимая мама | март |
| 8 | Космические просторы | апрель |
| 9 | День Победы | май |
| **Выставки композиций** |
| 1 | Огородные фантазии | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Золотые руки наших мам | ноябрь |
| 3 | Поделки из природного материала | январь |
| 4 | «Дорого яичко к пасхальному дню» | апрель |

**2.7.Праздники и развлечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки |  **Содержание работы** | Ответственный |
| Сентябрь | 1.1 сентября – Праздник к началу учебного года.2.День дошкольного работника, 27 сентября. | Соколова Т.Н.Муз.рукСвирипа Т.П.вос-ль |
| Октябрь | Международный день пожилых людейСпортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»  | Шакулова В.Ю...-вос-ль, муз.рук. инстр.по.физо |
| Ноябрь | Праздник «Осени» во всех группах. Мл.гр. тематические занятия | Основные воспи татели, муз.рук. |
| Декабрь | Новогодние утренники во всех группах . | Воспитатели, муз.рук. |
| Январь | 1.Спортивные каникулы. Спортивные досуги, развлечения во всех группах2.Праздник Рождества (старшие гр) | Инструктор по физкультуре.Максименко М.С..вос-ль |
| Февраль | 1.Праздник Защитников Отечества в ср., ст., подг. гр. 2.Младшие группы тематические занятия | Основные вос-ли |
| Март | 1.8 марта – Мамин день. Утренники во всех группах «Международный женский день».2.27 марта – День театра-3.Театрализованные развлечение «Широкая Масленица» | ВоспитателиВоспит атели |
| Апрель | 1.Праздник «Праздник смеха и юмора» 2.Досуги –День птиц3.Спортивный праздник –День здоровья4.23 апреля – Международный День Земли. Воспитательная минутка: прославление Земли, изготовление оберегов из кусочков земли, ст., подг. гр.4 неделя апреля – ***«***Праздник Безопасности» в каждой группе. | Ермакова Н.С. вос-льВоспитателиВос-ли старших группМуз.рук. воспитатели |
| Май | 9 мая – День памяти. Утренники «Спасибо деду за Победу!» Праздник: День семьи -15 маяПраздник «До свидания, детский сад!» | ТашкиноваЛ.Н.Угнивенко И.Н.СвирипаТ.П. |

**2.8.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия |  Срок исполнения | Ответственный |
|  - Обновление уголков по изучениюправил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).- Оформление консультационногоматериала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).- Консультация для родителей натему «Учим детей безопасности на дороге». | Сентябрь | Воспитатели |
| - Музыкально-спортивное развлечение«Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопаснаядорога» в центральном коридоре МДОУ.- Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»  | Октябрь  | воспитатели |
| - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход;- к остановке пассажирского транспорта | Ноябрь | Воспитатели   |
| - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если…». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги).- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | Декабрь | . |
| - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекрес-ток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».  | Январь | Воспитатели Воспитатели старших групп |
| - Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель:закрепить правила поведения в общественном транспорте).- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»  | Февраль | Воспитатели  Воспитатели  |
| - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»- Вечер развлечений на тему: «Мыизучаем правила дорожного движения». | Март | Воспитатели групп |
| - Целевые прогулки в места повышенной опасности (перекрестки, пешеходные переходы и пр.)- Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы»(цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей:«Опасные перекрестки» | Апрель | Воспитатели  |
| - Консультация для родителей на тему:«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Май | Воспитатели  |
| - Консультация для воспитателей натему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортнойплощадки, дорожной разметки на территории МДОУ |  | Вос-ль Свирипа Т.П. |

**2.9. КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Темы** | **Объект контро-ля** | **Обсуж-дениерезуль-татов контроля** | **Ответ-ствен-ный** | **Срок** | **Отметка об выполне-нии** |
| **Предупредитель-ный** | Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы. Готовность к рабочему дню --Подготовка к педагогическим советам --Подготовка к проведению родительских собраний --Проведение  культурно-гигиенических навыков --Организация индивидуальной работы с детьми разного уровня развития .--Техника безопасности при проведении новогодних праздников.-- Создание условий для создания самостоятельной творческой деятельности детей.-- Контроль за посещаемостью воспитанников детского сада .--Соблюдение режима дня и двигательной активности детей. --Использование книжных знаний в других видах деятельности | Все возраст-ные группы               Муз.рук.       Воспит. ст. возраста | Рабочие совещания Педагоги- ческие советы | . Завед.                 Завед.    | В течении года     сентябрь январь апрель   сентябрь декабрь февраль май   декабрь       март   декабрьянварь   постоян-но постоян-но   январь февраль     сентябрь май |  |
| **Тематический**        |    Контроль «Развитие диалогической речи у дошкольников».«Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности»«Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ |  Подготов. Старш.группа     Все возраст-ные группы | Аналити- ческая справка пед.сов.№2     Аналитич. справка педсовет №3Аналитич. справка педсовет №4 |  Зав.       . | октябрь          декабрьфевраль |  |
| **Сравни-тельный** | Книжные уголки (взаимопосещения) |  | На пед.совете.№2 |  | октябрь |  |
| **Вторич-ный** | Выполнение решений педагогических советов.-- Выполнение решений текущего .-- Выполнение предложений тематического контроля |  | На раб.сов. | Зав.д/с | В течении года |  |
| **Монито-ринг** | Система внутреннего мониторинга индивидуального развития детей | Все группы | Педагогический совет №2 Педагогический совет №5 (итоговый) | Воспитатели | сентябрь май |  |
| **Самоана-лиз** | О работе по ФГОС ДО, о выполнении годовых задач (по областям) | Все группы | Итоговый пед.сов №5. |  | май |  |
| **Собеседо-** **вание**       | По работе с нормативно-правовыми документами (ФГОС ДО) -Подготовка к смотрам, к смотрам-конкурсам-- Подготовка к аттестации педагогов --Подготовка к открытым мероприятиям | Все учреждение в целом |  | Завед. | В течении года |        |

**Оперативный контроль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Вопросы на контроле** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1.Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течении дня |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 2.Работа педагога по формированию у детей знаний о безопасности жизнедеятельности |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 3.Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений в соответствии с программой. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 5.Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 6.Проведение и эффективность утренней гимнастики |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 7.Соблюдение режима дня | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 8.Оцека связной речи детей |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 9. Материалы для опытов и экспериментирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Динамический час, оздоровительный бег |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| 11.Качество работ по изо, их хранение |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 12.Работа с детьми по ОБЖ |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 13. Групповая документация | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 14. Работа кружков по графику |  |  |  |  | + |  |  |  |  |

 **2.10. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Консультации для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема | Дата | Ответственный |
| 1 | Адаптация | сентябрь |  Селюк И.С. |
| 2 | Факторы, определяющие здоровый образ жизни | февраль | Угнивенко И.Н. |
| 3 | Почитай мне, Мама, на ночь- влияние художественной литературы на эмоциональное развитие ребенка | Октябрь |  Максименко М.С. |
| 4. | Развитие патриотических чувств под средством художественной литературы | февраль | Ермакова Н.С |

**Родительские собрания**

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Ответственный |
| 1 | Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня с учетом ФГОС | Сентябрь | Заведующая, Ст.м\с |
| 2 | Подведение итогов года. | Май | Заведующая |

 **План работы со школой.**

 Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основной деятельности | Срокипроведения  | Ответственный |
| 1 | .Организация предметно--развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения с учётом их возрастных и индивидуальных интересов (уютные игровые комнаты (Школьные комнаты) | В течении года | Воспитатели старших групп |
| 2 | Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: подготовительная группа участвует в проведении Дня знаний; знакомится с помещением школы; посещает кабинеты, спортивный зал. |  1 сентября | Воспитатель под.гр. Админ.СОШ |
| 3 | Оказание детскому саду шефской помощи:\* постройка снежных сооружений;\*весенний трудовой десант по благоустройству территории детского сада. | Декабрь--февраль | Воспитатель, учитель класса |
| 4 | . Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада | Май |  |
|  | **Методическая работа** |  |  |
| 1 | . Внедрение новых форм (встреча за круглым столом, мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса) | В учебном году | Рук.МО |
| 2 | «Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.  |  |  |
| 3 | Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.  | В течении года | Завуч. учитель |
| 4 | Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.  | По графику | Завуч. учитель |
| 5 | Контроль за развитием детей (начиная с подготовительной группы дошкольного учреждения) учителем, который в дальнейшем поведёт детей до 4 го класса  | В течении года | Админ.учитель, воспитатель |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Проведение родительского собрания в детском саду совместно с учителями школы. | Согласно плана | Завед.д/сРук.МО |
|  | Консультации для родителей | В течении года | Воспитатель- психолог |