**Отчет по результатам самообследования**

**МДОУ « Детский сад № 38 «Ромашка»за 2013-2014 учебный год**

Анализ работы МДОУ «Детский сад № 38 «Ромашка» за 2013-2014 учебный год был проведен на основе приказа Минобнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.0.2014 г. №31135.)

**Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Ромашка» открыто  в 1982 году.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Ромашка»  является муниципальным дошкольным  образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования различной направленности.

Место нахождения Учреждения:

356013 Россия, Ставропольский край, Новоалександровский район, х. Красночервонный улица Кубанская , 1, телефоны: 8-865-44-55-550, электронный адрес: [mdou-romashka-38@mail.ru](mailto:mdou-romashka-38@mail.ru)

адрес сайта:24.38maam.ru

Учредителем является администрации Новоалександровского муниципального района.

Функции и полномочия  Учредителя осуществляет   Управление образования Новоалександровского муниципального района. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Ромашка» утвержден постановлением администрации Новоалександровского муниципального района  от 11.02.2014года №147

МДОУ «Детский сад № 38 «Ромашка» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 03 ноября 2011 года.

**Режим работы и состав воспитанников учреждения**

  Учреждение осуществляет прием детей в возрасте от 2 до 7 лет на основании следующих документов : медицинского заключения, заявления, свидетельства о рождении ребенка, документов, удостоверяющих личность одного из родителей.  Группы в Учреждении комплектуются по одновозрастному принципу. Формирование групп производится из расчета площади групповой (игровой комнаты) и возраста детей.

МДОУ "Детский сад № 38 «Ромашка" посещают дети из следующих населенных пунктов Красночервонного сельского поселения (х. Красночервонный, х. Чапцев).

Учреждение работает в режиме полного 10-ти часового пребывания детей в ДОУ. Детский сад функционирует по 5- дневной рабочей недели: с 7.30-17.30 с выходными днями- суббота и воскресенье.

В 2013-2014 учебном году МДОУ «Детский сад № 38 «Ромашка» был укомплектован  5-ю группами. На конец учебного года учреждение посещали  82 ребенка; из них:

         - 1 младшая группа (2-3 года) –13 детей;

          - 2 младшая группа (3-4 года)  – 14 детей,

          - средняя группа (4-5 лет) –20ребенка,

          - старшая группа (5-6 лет) – 15 ребенка,

          - подготовительная группа (6-7 лет) – 20 детей.

Все воспитанники детского сада получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и присмотру и уходу.

**Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

В данном учебном году в среднем с сентября по май детский сад ежедневно посещали 76 детей, что составляет 68% от наполняемости учреждения.

Сравнивая с прошлым учебным годом, посещаемость улучшилась на 10%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составляет 8 дней.

**4.     Кадровое обеспечение**

В 2013 – 2014 учебном году количественный состав педагогических работников – 11 человек: 8 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, административно-хозяйственные работники: заведующая, завхоз.

Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию осуществлялась в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов.

 2013-2014 учебном году прошла аттестацию педагог:- Е.А. Соколова, воспитатель, прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, воспитательно-образовательную работу с детьми ведут:

- 2 педагога имеют первую квалификационную категорию,3педагога имеют соответствие занимаемой должности, 1педагог- 2 квалификационную категорию,4 педагога имеют стаж работы менее 2 лет ,1 педагог не имеет квалификационную категорию.

В следующем учебном году в график прохождения аттестации включена воспитатель:Л. Н.Михальцова – соответствие занимаемой должности

Высшее образование у 4 педагогов, что составляет 36% от общего числа педагогических работников; среднее специальное педагогическое имеют 7 педагогов 64%

Педагогический коллектив молодой, средний возраст специалистов составляет 36 лет.

Анализируя педагогическую деятельность работников учреждения, выявлено, что стаж

- до 5 лет имеют – 4 педагога (36%);

- 5 – 10 лет – 3 педагога (27%);

- 10 – 25 лет – 1 педагога (10%);

- 25 и более – 3 педагога (27%).

**Инфраструктура учреждения**

Здание детского сада – это двухэтажное кирпичное строение, возведенное по типовому проекту в 1981 году  на 120 мест.

В здании имеются 5 групповых ячеек  (раздевалка, буфетная, групповая, спальня), пищеблок (склад под сыпучие продукты, холодильный склад, овощной склад, цех холодной продукции, горячий цех, , моечная), прачечная (постирочная, гладильная), медицинский блок (процедурный и приемный кабинет, туалет, изолятор), музыкальный и спортивные залы, кабинет заведующей, кабинеты психолога, методкабинет.

Общая площадь помещений 1143м2.

Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру забором, имеются  прогулочные площадки для каждой возрастной группы, 1 спортивная площадка. Групповые участки разделены между собой зелеными насаждениями.

2013 – 2014 учебный год был направлен на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности. На сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, , подготовку к обучению в школе, успешную адаптацию в современном социуме  
Коллектив МДОУ «Детский сад№38 «Ромашка » работал над решением следующих задач:

1.Совершенствовать систему планирования и технологию осуществления игровой деятельности детей.

2.Способствовать сохранению, укреплению здоровья детей с помощью здоровьесберегающих технологий.

3.Использование инновационных форм сотрудничества семьи и детского сада.

***Приоритетное направление в работе: --познавательно-речевое развитие детей***

Численность детей МДОУ «Детский сад № 38 «Ромашка» в сравнения за 3 года

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество детей |
| 2012г | 86 |
| 2013г | 82 |
| 2014г | 84 |
|  |  |

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по следующим программам:

. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»Н.Е.Веракса; Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова, «Школа здорового человека » Г.И.Кулик.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непо­средственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследова­тельской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют ос­новные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы пла­нирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, и т. д). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми пла­нируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

 Проводится мониторинг результатов освоения образовательных программ дошкольного образования и качества подготовки выпускников согласно федеральным государственным образовательным требованиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МДОУ «Детский сад №38 «Ромашка» х. Красночервонный** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Конец 2013--2014 учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы** | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Здоровье | | | Физическая  культура | | | Социализация | | | Труд | | | Безопасность | | | Познание | | | Коммуникация | | | Чтение художественной литературы | | | Художественное творчество | | | Музыка | | | Итоговый результат | | |
| **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** |
| 1младшая гр | 44 | 35 | 21 | 35 | 35 | 30 | -- | 59 | 41 | 23 | 26 | 51 | 32 | 68 | -- | 16 | 22 | 62 | 18 | 42 | 40 | 10 | 80 | 10 | 43 | 39 | 18 | 25 | 75 | -- | 25 | 48 | 27 |
| 2 младшая гр | 41 | 51 | 8 | 52 | 40 | 8 | 3 | 73 | 24 | -- | 82 | 18 | 4 | 83 | 13 | 2 | 57 | 41 | 7 | 51 | 42 | 5 | 55 | 40 | 6 | 65 | 29 | 33 | 64 | 3 | 15 | 62 | 23 |
| Средняя гр | 78 | 22 | -- | 67 | 28 | 5 | 59 | 39 | 2 | 52 | 43 | 5 | 56 | 36 | 8 | 75 | 15 | 10 | 41 | 34 | 25 | 61 | 34 | 5 | 57 | 38 | 5 | 33 | 67 | -- | 58 | 37 | 5 |
| Старшая гр | 65 | 35 | -- | 68 | 32 | 0 | 48 | 42 | 10 | 60 | 40 | -- | 53 | 41 | 6 | 53 | 42 | 5 | 27 | 53 | 20 | 25 | 52 | 23 | 43 | 48 | 9 | 45 | 55 | -- | 49 | 44 | 7 |
| Подготовительная гр. | 70 | 30 | -- | 71 | 24 | 5 | 58 | 35 | 7 | 69 | 30 | 1 | 48 | 49 | 3 | 69 | 27 | 4 | 45 | 49 | 6 | 42 | 46 | 12 | 58 | 42 | -- | 29 | 66 | 5 | 56 | 40 | 4 |
| Итог | 60 | 35 | 5 | 59 | 32 | 9 | 34 | 50 | 16 | 41 | 44 | 15 | 39 | 55 | 6 | 43 | 33 | 24 | 28 | 56 | 16 | 29 | 53 | 18 | 41 | 46 | 13 | 33 | 65 | 2 | **41** | **46** | **13** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МДОУ «Детский сад №38 «Ромашка» х. Красночервонный** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **За три учебных года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Годы** | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Здоровье | | | Физическая  культура | | | Социализация | | | Труд | | | Безопасность | | | Познание | | | Коммуникация | | | Чтение художественной литературы | | | Художественное творчество | | | Музыка | | | Итоговый результат | | |
| **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** |
| **2012г** | 64 | 32 | 4 | 57 | 39 | 4 | 52 | 45 | 3 | 53 | 40 | 7 | 38 | 54 | 8 | 51 | 38 | 11 | 43 | 46 | 11 | 48 | 44 | 8 | 41 | 54 | 5 | 49 | 46 | 5 | **49** | **44** | **7** |
| **2013г** | 68 | 29 | 3 | 82 | 13 | 5 | 57 | 34 | 9 | 61 | 36 | 3 | 44 | 43 | 13 | 46 | 38 | 16 | 44 | 39 | 17 | 42 | 38 | 20 | 42 | 50 | 8 | 36 | 56 | 8 | **52** | **38** | **10** |
| **2014г** | 60 | 35 | 5 | 59 | 32 | 9 | 34 | 50 | 16 | 41 | 44 | 15 | 39 | 55 | 6 | 43 | 33 | 24 | 28 | 56 | 16 | 29 | 53 | 18 | 41 | 46 | 13 | 33 | 65 | 2 | **41** | **46** | **13** |

**Слабые стороны**: Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усво­ения детьми программного материала показывают не стабильность по всем направ­лениям развития. Особенно социализация,познание, чтение художественной литературы, коммуникация.

**Перспектива работы:** Тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуаль­ного подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необхо­димо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных ме­тодов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

**Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является также качественная подготовка детей к обучению в школе. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам – дети приобрели навыки, необходимые для учебной деятельности. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Они могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры. Они свободно владеют обобщёнными способами анализа как изображений, так и построек, о стали более симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентации. В результате правильно организованной образовательной работы у дошкольников развита диалогическая и некоторые виды монологической речи. К концу дошкольного возраста дети обладают высоким уровнем познавательного и личностного развития. Выпускников нашего детского сада отличает хороший уровень подготовки к дальнейшему обучению в начальной школе, что подтверждается положительными отзывами учителей СОШ № 11.

**Количество выпускников МДОУ «Детский сад № 38 «Ромашка» в сравнения за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | | | | | | | | Количество детей | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2012г** | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2013г** | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2014г** | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мониторинг образовательного развития** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МДОУ «Детский сад №38 «Ромашка» х. Красночервонный** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **За три уч.года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Уровень развития интегрированных качеств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группа** | |  |  | | | Физическое развитие | | | | | Любознательность, активность | | | Эмоциональность, отзывчивость | | | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | | | | Способность управлять своим поведением и планировать действия | | | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | | | | | Представления о себе, семье, обществе, государстве , мире и природе | | | Овладение предпосылками учебной деятельности | | | | Итоговый результат | | | |
| **Подготовительная группа** | |  |  |  | | | В | С | | Н | В | С | Н | В | С | Н | | В | С | Н | В | С | Н | | В | | С | Н | В | С | Н | | В | С | Н | | В | С | Н |
| **2012г** | |  |  |  | | | 93 | 7 | | -- | 45 | 55 |  | 63 | 30 | 7 | | 70 | 20 | 10 | 61 | 30 | 9 | | 55 | | 40 | 5 | 64 | 35 | 1 | | 70 | 26 | 4 | | **65** | **30** | **5** |
| **2013г** | | |  |  | | | 86 | 14 | | -- | 78 | 21 | 1 | 66 | 30 | 4 | | 88 | 10 | 2 | 80 | 15 | 5 | | 85 | | 12 | 3 | 100 | -- | -- | | 84 | 12 | 2 | | **83** | **14** | **3** |
| **2014г** | | |  |  | | | 77 | 8 | | 15 | 95 | 5 | -- | 85 | 10 | 5 | | 84 | 8 | 8 | 81 | 12 | 7 | | 84 | | 8 | 8 | 86 | 8 | 6 | | 86 | 11 | 3 | | **85** | **9** | **6** |

**Выводы**: Исходя из полученных данных следует отметить, что в ДОУ ярко выражена динамика развития дошкольников по всем интегративным качествам и образовательным областям. Результаты могли бы быть и лучше, но контингент родителей, не заинтересованных в результатах развития детей немного снизил результаты. Однако можно сделать вывод ,что поставленные задачи выполнены на должном уровне.

**Анализ здоровья воспитанников**

За 2013-2014 учебный год посещаемость детей МДОУ «Детский сад № 38 «Ромашка» составила 60% :

не посещали детский сад 40 % детей по следующим причинам:

1. простудные заболевания,
2. ОРВИ,
3. по семейным обстоятельствам.

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурные занятия на воздухе.

Анализ заболеваемости детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2011 год** | **2012год** | **2013год** |
|  |
| Среднесписочный состав детей |  |  | 80 |
| Число пропусков по болезни | 2812 | 2206 | 2744 |
| Число пропусков по болезни на 1 ребенка | 4.4 | 2.3 | 8,4 |
| Продолжительность заболевания | 6.8 | 7.6 | 6,7 |
| Часто болеющие дети, | 23 | 10 | 28 |
| Количество случаев заболеваемости | 411 | 288 | 394 |
| Индекс здоровья | 10% | 15% | 58% |
|  | | |  |

Уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом увеличился . Число пропусков по болезни в этом году увеличилось на 538 случаев Увеличилось   и  количество  часто и длительно болеющих детей.  Заболеваемость увеличивается по причине нарушения температурного режима в зимний период.

Для успешного проведения физкультурно-оздоровительной работы в комплексе использовались: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились и проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованые коврики.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

**Сотрудничество с родителями**

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. В детском саду перед педагогами стояла задача «Продолжать поиск оптимальных форм взаимодействия педагогов, детей и родителей» были проведены согласно годового плана: родительские собрания, конкурс чтецов «Живое слово»,муниципальный конкурс «Солнечные зайчики», «Рио и его друзья», «Звезда Рождества», «Узнай культуру друга»,принимали участие в конкурсе СДК «Мисс Весна»,анкетирование, дни открытых дверей, фотовыставки «Осенние праздники», «Мой домашний питомец», «Наши дела», «Праздники зимы» «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»итоговые занятия, консультации, совместные выставки творческих работ, праздники, предлагались медицинской сестрой памятки, рекомендации . Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями. . С детьми, не посещающими детский сад, и их родителями в прошедшем году были организованы встречи в «Консультационном пункте» На этих встречах,  родителей знакомили с деятельностью детского сада, родители получали необходимые консультации специалистов.

Чтобы осуществлялось сотрудничество, необходимо взаимное стремление и понимание поставленных целей и задач. Прежде всего любовь к детям, интерес по созданию условий для развития детей, что способствует объединению родителей и педагогов для достижения единой цели. В ноябре- апреле для родителей устраивали «День открытых дверей». В этот день каждый родитель мог побывать на занятии, понаблюдать за деятельностью своего ребенка, как он общается со сверстниками. Кроме того, в детском саду продолжала работу «Почта доверия», где с родителями проводились индивидуальные беседы. В результате посещения дошкольного учреждения, многие родители начинают принимать более активное участие в жизни детского сада. Мы, педагоги, знаем, что бы стать партнерами в совместном деле воспитания и развития ребенка необходимо постоянно расширять круг решаемых совместно с родителями проблем, стоящих перед дошкольным учреждением, вовлекая их в методическую жизнь ДОУ. Семья и дошкольное учреждение – два важных института. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. В детском саду также были организованы художественные тематические выставки, которые регулярно вывешивались в холле. Старший воспитатель ежемесячно обновлял стенд с наглядной информацией для родителей на различные темы воспитания детей. В течение года проводилась ярмарка, где активное участие принимали родители.

**Сведения о семьях воспитанников**

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проводится анализ :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Учебный 2013-2014 год | |
| Кол-во | % |
| **Количество детей в ДОУ** | 82 | 100 |
| **Количество родителей** | 150 |  |
| Состав семьи:  полные  неполные  многодетные | 61  12  5 | 75%  15%  10% |
| Образовательный ценз:  высшее  средне-специальное  среднее(общее) | 21  31  29 | 26%  38%  35% |
| Социальный состав семей:  служащие  рабочие  безработные  студенты  предприниматели | 49  60  34  --  7 | 23%  40%  23%  0%  5% |

**Слабые стороны:**

**\***активность родителей при проведении мероприятий

**Перспектива работы:**

\*использование новых форм взаимодействия работников ДОУ и семей воспитанников.

**Анализ работы с родителями**

**Взаимодействие с другими организациями**

Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. Детский сад активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума: музыкальной школой (дети присутствуют на отчётных концертах )библиотекой(где дети участвуют в проведении дня книги, в викторинах по произведениям детских писателей), СОШ №11.(присутствие на последнем звонке, походы в класс к выпускникам д/сада, проводили совместный КВН по экологии). Постоянно проводятся целевые прогулки и экскурсии на МТФ, мехток, гараж, тракторную бригаду, на поля, пекарню, мельницу. Проводя эти экскурсии, воспитатели выполняли годовую задачу по познавательному развитию детей, воспитывали нравственное отношение к человеку труда.

***Слабые стороны:***

* преемственность со школой (учителями)

***Перспектива работы***:

* расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

**Содержание дополнительного образования детей в МДОУ**

В ДОУ существует система дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе. На протяжении всего учебного года педагогами ДОУ планомерно и целенаправленно проводилась кружковая работа, которая помогала развитию творческих способностей у детей, художественно-эстетическому воспитанию, интеллектуальному развитию дошкольников. Педагоги заинтересованы в успешном развитии творческих способностей воспитанников, сохранении и укреплении их здоровья. В детском саду организованы кружки: по познавательно-речевому развитию «В гостях у природы» «Развитие речи и творчества» , художественно-эстетическому «Рисуем ладошками», «Цветные ладошки», социально-личностному «Весёлый театр». Каждый руководитель кружка имеет программу и учебный план, утвержденный руководителем. Участники кружков – активные участники садовских мероприятий досугов и конкурсов, кроме того, в конце учебного года руководитель каждого кружка проводит итоговое мероприятие, где демонстрируются успехи детей.   
 Перечисленные дополнительные услуги позволяют повысить уровень усвоения знаний детьми и расширить их кругозор.

**Анализ программно­-методического обеспечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название образовательной программы и перечень опубликованных к ней пособий | Отметка о наличии пособий в ДОУ | Ф.И.О. педагогов, работающих по программе | Слабые стороны | Неиспользованные резервы |
| **Комплексные программы** | | | | |
| Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | + | Все педагоги |  |  |
| **Парциальные программы** | | | | |
| «Школа здорового человека»  Г.И. Кулик, Н.Н.Сергиенко | + | Ташкинова Л.Н.  Буданова Т.Ю. | Недостаточно методических  пособий |  |
| «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова | + | Все педагоги |  | Обновить материальную базу для реализации программы |
| С.Н.Николаева  «Юный эколог»  М – 2005 | + | Ташкинова Л.Н. | Недостаточное экологическое оснащение групповых помещений | Обогатить природные уголки в группах |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Слабые стороны:**

Методический кабинет укомплектован программным материалом, однако требуется обновление литературы и пособий.

**Предметно-развивающая среды:**

Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей.

Для оформления групп и приемных используются детские работы, в музыкальном зале постоянно оформляются выставки детей и родителей.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, уголки задействованы в течение всего дня. Имеются уголки отдыха детей. В группах оформлены уголки настроения.

Для экологического развития в ДОУ имеются календари природы, портреты месяцев, модели времен года, месяцев, частей суток. В старших, подготовительных группах есть полочка умных книг, где собраны детские энциклопедии.

В группах выделены уголки для учебно – познавательной и игровой деятельности.

Большую помощь в организации предметно – развивающей среды оказывают родители.

**ВЫВОД:** Таким образом, развивающая среда в ДОУ соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды, рационально использовано пространство групповых, приёмных и подсобных помещений.

**ПЕРСПЕКТИВЫ:** приобрести ленточные столы, обновить уголки для поисково – исследовательской деятельности детей, оформить патриотические уголки.

**Участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней**

Муниципальные конкурсы:

Награждены Дипломом за активное участие в районном фестивале детского творчества«Солнечные зайчики--2014», «Рио и его друзья»-Страна Безопасности, «Звезда Рождества», «Узнай культуру друга».

Награждены Дипломом в лично-командном первенстве по легкой атлетике посвященной 69 летию Победы .

Награджены благодарственным письмом за активное участие в выставке казачьих подворий, посвященных Дню Новоалександровска

Принимали участие в конкурсе СДК «Мисс Весна»(подготовительная группа вос-ль Селюк И.С.)

Приняли участие в проведении всероссийского занятия «Здоровые дети—в здоровой семье» посвященного открытию Олимпиады в г.Сочи

Приняли участие в краевом конкурсе детского творчества по пожарной безопасности тематика работы: реклама и юмор в пожарном и спасательном деле.

В течение прошедшего периода , были заключены договора со следующими социально—значимыми организациями.

--со школой № 11—по обеспечению преемственности

--МУЗ ЦРБ—на медицинское обслуживание сотрудников.

Договора: на

\*поставку продуктов

\*энергообеспечение

\*газоснабжение

\*водоснабжение

\*вывоз нечистот

\*дезинфекции

\*дератизации

\*проведение производственного контроля (лабораторных исследований)

Заключение договоров с данными организациями позволило обеспечить бесперебойное функционирование детского сада, выполнение требований СанПиН.

**Основные направления будущего**

\*Повышение уровня качества предоставляемых образовательных услуг через освоение и внедрение инноваций и новых технологий.

\*Усилить работу по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости.

\*    Создавать благоприятные условия для профессионального роста педагогов через привлечение к участию в конкурсах, методической работе района, курсы повышения квалификации.

\*Активизировать процесс взаимодействия МДОУ «Детский сад №38 «Ромашка» с семьёй, усиливая её воспитательные возможности и уровень просвещённости по различным направлениям воспитания.

**Выполнение годового плана**

|  |  |
| --- | --- |
| 2012—2013г | 2013—2014г |
| 91,2% | 93 % |

Таким образом, результаты деятельности коллектива МДОУ «Детский сад № 38 «Ромашка» за 2013- 2014 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, педагогический коллектив ставит перед собой следующие годовые задачи работы на 2013-2014 учебный год.

1*. Включение детей в систему социальных и коммуникативных отношений* через интеграцию образовательных областей «Социализация» и «Коммуникация» и решение задач:

- Обогащение ролевых игр в групповых комнатах.

- Обучение детей ролевым творческим действиям и коммуникативному общению. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Овладение детьми социальным статусом среди сверстников через коммуникативные навыки общения.

*2.Формирование гражданских и патриотических чувств воспитанников* через интеграцию образовательных областей «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы» и решение задач: - Углублять и уточнять представления детей о Родине-России.

– Расширять представления детей о нашем крае, о родном хуторе. Знакомить детей с достопримечательностями региона

. – Расширять интерес детей к истории своей семьи.

3. *Формирование в детях основ безопасности собственной жизнедеятельности* через интеграцию образовательных областей «Безопасность», «Труд», «Познание», «Художественное творчество» и решение задач:

- Обучать правилам безопасности дорожного движения и пожарной безопасности

– Обучать правилам безопасного поведения с незнакомыми людьми.

– Закреплять правила безопасного поведения в детском саду, дома, в природе и на улице.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 82 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 82-человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0-человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0-человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0-человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 70 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 82/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 82/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4/36% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4/36% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/64% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7/64% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6/55% |
| 1.8.1 | Высшая | 0-/% |
| 1.8.2 | Первая | 2/18% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11/63% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/36% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/27% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/27% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/27% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/38% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0/0% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 11/82 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1143кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 12 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |