Развлечение по ПДД

**«Дед Мороз в гостях у Светофора»**

Цель: уточнить и закрепить знания детей по ПДД.

     **Задачи:**

**Образовательные задачи:**

     - Уточнять знания дошкольников о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», машины движутся по проезжей части, пешеходы по тротуару.

     - Закреплять знания дошкольником о «Пешеходном переходе»; сигналов светофора.

     - Помочь запомнить значение дорожных знаков «Жилая зона», «Дорожные работы» - с помощью стихов.

**Развивающие задачи:**

     - Закреплять знания детей о функциях светофора: регулирует движение транспорта и пешеходов с помощью сигналов;

     - Систематизировать знания о правилах перехода через проезжую часть: переходим дорогу через пешеходный переход, после того как остановятся машины.

     - Продолжать учить соблюдать правила дорожного движения на улице; учить самостоятельности при объяснении правил поведения на улице, отвечать правильно; соблюдать правила игры.

**Воспитательные задачи:**

    - Развивать эмоциональную и личностную сферу дошкольников: чувство взаимопомощи, поддержки;

    - Продолжать воспитывать культуру поведения на улице, воспитывать отзывчивость и желание помочь другу в сложных ситуациях.

**Материалы и оборудование:**

     - Манекен - автоинспектор .

     - Дорожные знаки: (жилая зона, пешеходный переход, дорожные работы, светофор).

     - 3 корзинки, набор маленьких мячей: красного, жёлтого и зелёного цвета, 2 обруча, жезл, машинки, сигналы светофора.

**Предварительная работа:**     Беседы, изучение стихов и песен, игр, рассматривание картин, разрешение различных ситуаций.

**Роли:**взрослые - Дед Мороз, воспитатель.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Я хочу вас пригласить в одно интересное место. Но туда можно только доехать.

*(Проговаривает слова и предлагает детям повторить за ней).*

     - На двух колёсах я качу (дети идут друг за другом до музыкального зала). Двумя педалями верчу (идут, высоко поднимая колени). За руль держусь, гляжу вперёд (руки перед собой, держат «руль»). Я знаю скоро поворот (доходят до музыкального зала).

**Воспитатель:**Ну вот мы и добрались.

*(Дети под музыку «Приключение Зебрёнка» заходят в зал).*

     Вам часто приходится переходить большую дорогу, идете в магазин, в детский сад и т.д. Чтобы переходить улицу, надо знать правила дорожного движения. А зачем нужно знать правила?

**1 ребёнок**:

На дороге – множество правил,

кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтобы аварий

не случилось с тобою в пути.

**2 ребёнок**:

Делаем ребятам предостережения:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

чтоб спокойны были за рулем водители!

**Воспитатель:** (на мультимедиа появляются фотографии автоинспекторов) Автоинспектора - мужественные люди, они несут службу и в жару, и в холод. Они проверяют исправность машин, следят за соблюдением правил дорожного движения, первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях.

**Воспитатель:** Кто может рассказать, как правильно переходить дорогу?

**1 ребёнок**:

Там где шумный перекресток,

где машин не сосчитать,

перейти не так уж просто,

если правила не знать.

**2 ребёнок:**

Есть сигналы светофора,

подчиняйся им без спора,

красный свет нам говорит:

«Стой опасно, путь закрыт!»

**3 ребёнок**:

Желтый свет – предупреждение,

жди сигнала для движения.

**4 ребёнок**:

Зеленый свет открыл дорогу,

переходить ребята могут.

**5 ребёнок**:

Там где днем трамваи

звенят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая.

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно, за улицей следи,

И только там где можно её переходи.

**6 ребёнок:**

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

чтоб не случилось с тобою беда.

**Воспитатель:**Молодцы! А сейчас поиграем в игру.

**Подвижная игра «Светофор» (средняя группа)**

«Зелёный цвет» - дети бегут друг за другом.

«Жёлтый цвет» - все идут шагом.

«Красный цвет» - движений нет, все стоят.



**(Звучит новогодняя музыка и появляется Дед Мороз)**

**Дед Мороз:**(ходит как будто заблудился, не знает куда идти.) Здравствуйте. А куда я попал? Вроде бы знакомое место.

**Воспитатель:**Здравствуй, Дед Мороз! Ты у нас зимой на празднике был!

**Дед Мороз**: Я заблудился, я пропал! Катался на своих санях, разведывал свои северные владения, а попал к вам. Попав в большой и шумный город, я растерялся и пропал.

Кругом машины и такси,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно я не знаю,

где дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите.

И если можно расскажите.

Дорогу как переходить,

чтоб под такси не угодить.

**Воспитатель:** Ах, Дед мороз! Ты не знаешь правила дорожного движения! На севере нет дорог и нет машин!

**Дед Мороз**: мне нужно вернуться, а то я растаю…

**Воспитатель:**ладно, придумаем. А сейчас отдохни. У нас как раз сегодня развлечение по правилам дорожного движения, посмотри и запоминай некоторые правила дорожного движения. Наши дети уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Правила дорожного движения – это законы дороги. Если их не соблюдать, попадешь в аварию. Послушай как надо улицу перейти.

**1 ребёнок**:

Где улицу надо тебе перейти –

о правиле помни простом:

с вниманием налево сперва посмотри,

направо взгляни потом.

**2 ребёнок**:

Чтобы на другую сторону нам перейти,

должен сначала автобус отойти.

Улицу переходить все имеют право,

только влево посмотри, а потом направо.

**3 ребёнок**:

По городу, по улице, не ходят просто так.

Когда не знаешь правила легко попасть впросак.

Все время будь внимательным.

И помни на перед

свои имеют правила шофер и пешеход.

**Воспитатель:** А ещё имеются дорожные знаки, которые стоят около дороги, и подсказывают, напоминают о правилах дорожного движения, послушай и смотри.

Много есть различных знаков.

Эти знаки нужно знать,

чтоб правил на дороге никогда не нарушать.

**1 ребёнок:**«Пешеходный переход»

По полоскам черно- белым

человек шагает смело

Знает: там где он идет,

Пешеходный переход.

**2 ребёнок:**«Дорожные работы»

Здесь дорожные работы-

ни проехать. ни пройти,

Это место пешеходу

лучше просто обойти.

**3 ребёнок:**«Жилая зона»

Детвора, дома, газоны

игры, смех, кругом народ.

Тут же знак «Жилая зона»

здесь хозяин-пешеход.

А водитель, будь, смотри,

аккуратней раза в три.

**4-й ребёнок**:

Три глаза моргают. Три глаза мигают.

Улицу нам перейти помогают.

Это поможет тебе светофор: красный - стой,

жёлтый -приготовился,

зелёный - Дед Мороз иди и счастливого пути.



**Дед Мороз**: Ой, какие вы молодцы! Я всё понял!

**Воспитатель:** ребята давайте поиграем.

**«Мяч в корзину» (младшая группа)**

       В 2-3 шагах от игроков ставят три корзинки: красного, желтого, зеленого цветов. По сигналу ведущего нужно собрать мячики: красные в красную корзину, желтые – в желтую, зеленые – в зеленую.



**Игра «Веселый трамвайчик»**

Мы веселые трамвайчики,

Мы не прыгаем как зайчики,

Мы по рельсам ездим дружно.

Эй, садись к нам, кому нужно!

Дети делятся на две команды. Одна команда - трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда - пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свой место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.



**«ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ»**

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения.



**Воспитатель:** Уважаемый Дедушка Мороз послушай, пожалуйста, частушки о правилах дорожного движения, в исполнении наших ребят.

**1 ребёнок.**

Мы частушки пропоём

Всем для настроения.

И, конечно, повторим

Правила движения.

**2 ребёнок.**

Мчат машины по дорогам –

Перейти опасно.

На дороге ищи «зебру»:

Переход здесь – ясно!

**3 ребёнок.**

Твой весёлый, звонкий мяч

Может быстро мчаться вскачь.

Не играйте у дороги,

Берегите мяч и ноги!

**4 ребёнок.**

Мы частушки вам пропели

По правилам движения.

Помнить все мы их должны,

Все без исключения.



**Дед Мороз:** Спасибо вам, ребята, теперь я знаю всё о правилах дорожного движения! За то, что вы мне помогли, я хочу вас угостить конфетами.

Вот и пришло время мне уезжать в свои северные владения. До свидания, ребята!

**Воспитатель:** Сегодня дети вы много нового узнали и закрепили свои знания о правилах дорожного движения. Знать их должен каждый человек и дети, и взрослый. Никто не должен их нарушать. Вы тоже не нарушайте их, тогда несчастных случаев на дорогах не будет, и вы вырастите здоровыми, умными и счастливыми. И ваши родители будут рады.