Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №38 «ромашка»

***Конспект беседы в младшей группе:***

«Добрый доктор Айболит».

**Задачи:**

*Развивающие:*

формировать у детей представления об условиях, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- формировать необходимость заботиться и беречь свой организм;

- формировать навыки безопасного поведения.

***Обучающие:***

- учить тому, чтобы в случае необходимости дети обращались за помощью к взрослым;

- учить знать своё право на медицинское обслуживание.

***Воспитывающие:***

- воспитывать желание придерживаться режима дня;

- воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены;

- воспитывать желание у детей заботиться о своем здоровье;

 -воспитывать сочувствие, сострадание.

**Ход:**

Звонит телефон. Ведущая берет трубку:  
- Алло! Слушаю Вас! Да, да, мы Вас ждем!  
- Дети, отгадайте загадку, и вы узнаете, кто торопится к нам в гости.  
  
Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит,  
Добрый доктор…(Айболит)  
  
В двери появляется **Айболит:**  
- Здравствуйте, дети! (дети здороваются с Айболитом).  
  
- По полям, по лесам  
По лугам я бежал, спешил,  
И только два слова твердил:  
Детский сад, детский сад, детский сад!  
И вот я здесь!  
- Хочу узнать, вы все здоровы? (да).  
- Давайте я вас все-таки осмотрю (Айболит осматривает детей). И, правда, все веселые и здоровые!  
  
**Ведущая:** Айболит, какой у тебя интересный чемоданчик. А что у тебя там лежит?  
**Айболит:** Там лежат медицинские инструменты и лекарства - мои предметы-помощники, которые помогают мне искать болезнь. Таких помощников много. Сейчас я вам их покажу. Ой, я так к вам торопился, что, по-моему, захватил еще и другие какие-то вещи (в чемоданчике лежат еще: расческа, ложка, карандаш, заколка). Помогите мне разобраться.

**Игра «Что для чего нужно?»**

(Айболит помогает детям своими рекомендациями).  
  
1) Градусник помогает определять температуру тела. Его ставят под мышку и немного держат. Он сделан из стекла, очень хрупкий, поэтому его ронять нельзя.  
2) Фонендоскоп - это такой прибор, с его помощью можно слушать легкие, сердце.  
3) Зеленка, йод нужны, чтобы смазывать ссадины и царапины. А бинт - чтобы потом перевязать смазанную ранку.  
4) Шпатель – чтобы осматривать горло.  
5) Спрей – брызгать больное горло.  
6) Шприц – делать уколы.  
7) Марлевая маска – ее надевают на рот и нос, чтобы защититься от микробов.  
8) Таблетки нужны для того, чтобы сбить температуру. Также их можно рассасывать во рту, когда болит горло.  
9) Мазь – чтобы смазывать ушибы и синяки.

**Айболит:**  
- Как вы уже много знаете про работу врача. Подрастете, может быть, кто-то будет врачом и станет лечить людей. А давайте я вас научу делать массаж носа и ушек, чтобы вы были всегда здоровы и не болели.

Воспитатель: Знают, здоровье - это зарядка,  розовые щечки, это когда мы сильные, ловкие, смелые и веселые, это когда мы дружим с витаминами.

Правильно. (*Детям*) Кто-нибудь из вас принимал витамины? Витамины делают наш организм крепким и здоровым, не поддающийся болезням. Но витамины бывают не только в таблетках, они еще растут на ветках.  Много витаминов содержится во фруктах и овощах.

**Воспитатель**

Мы с ребятами знаем, что фрукты растут на ветках, а овощи на грядке.

**Игра «Фрукты-овощи»**

*Дети раскладывают фрукты и овощи по разным тарелкам.*

Открою вам секрет, чтобы быть здоровым, нужно не только кушать витамины и быть сильными!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем-

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

А вдруг есть у вас такой ребенок, который и умываться-то толком не умеет?

**Воспитатель**

Я уверена, что таких детей, уважаемый Айболит,  у нас нет.

**Айболит**

А как это проверить? Я придумал, вы ребята, должны ответить на мои вопросы.

* Вы решили умыться. А что для этого нужно? (*Вода, мыло, полотенце.)*
* Как надо правильно открыть водопроводный кран? Так, чтобы брызги летели во все стороны? (*Нет, кран надо открыть так, чтобы вода текла небольшой струйкой.)*
* Что надо сделать сначала, прежде чем подойти к крану с водой? (*Закатать рукава, чтобы не намочить рубашку или платье.)*

**Воспитатель**

Покажите, как надо закатывать рукава. Вот так.

*(Дети показывают движения.)*

Рукава закатали, кран открыли, вода течет тоненькой струйкой. Теперь покажем, как надо мыть руки. Вот так, круговыми движениями, как будто одна ладошка гладит другую.

* Сначала надо смочить руки водой, намылить и потереть одну о другую, чтобы получилась пена - настоящие белые перчатки. А после этого надо смыть мыло водой.
* После того как вы смыли мыло с ладоней, что надо сделать? *(Вытереть их полотенцем.)*
* А как надо правильно вытирать руки полотенцем?

*(Каждый пальчик отдельно.)*

**Воспитатель**

Осталось закрыть кран, а полотенце повесить на место.

**Воспитатель**

Давайте расскажем Айболиту, как правильно сидеть на стуле во время занятий и за столом?

*Дети отвечают: спинки должны быть прямые, ноги стоят под стулом, а руки сложены за столом перед грудью.*

**Воспитатель**

А для чего это нужно?

*Дети: Чтобы спины наши были прямые, красивые.*

Ребята, а вы знаете, как нужно вести себя во время еды?

*Ответы детей*

*Не разговаривать, жевать пищу с закрытым ртом.*

Для чего нужно так вести себя за столом?

*Ответы детей: чтобы не подавиться во время еды.*

**Воспитатель**

Итак, ложки держат аккуратно?  
Быстро, дружно все съедают?  
Корки на пол не бросают?  
Чай на стол не проливают

 Потому что точно знают:

*(вместе с детьми)*

"Кто ест красиво, глядит счастливо".  
"Когда я ем, я глух и нем"

**Воспитатель**

Айболит, я знаю еще один секрет здоровья, нужно делать только хорошее и не делать ничего плохого. Тогда будешь красив и здоров!

**Физкультминутка (***проводит воспитатель, вместе с Айболитом***)**

Эй, ребята подтянись,

Не зевай и не ленись,

На зарядку становись!

Раз, два, три, мы закружились,  
В медвежат мы превратились.  
Сейчас медвежатки сделают зарядку.

*Потягивание:*

Утром Мишенька проснулся  
Мишка к солнцу потянулся.  
Вот так, вот так,  
Мишка к солнцу потянулся.

*Повороты:*

Медвежата в чаще жили  
Головой своей крутили.  
Вот так, вот так.  
Головой своей крутили

*Наклоны:*

Медвежата мёд искали,  
Дружно дерево качали,  
Вот так, вот так,  
Дружно дерево качали.  
Приседание: Вперевалочку ходили,  
И из речки воду пили.

Вот так, вот так  
И из речки воду пили.

*Прыжки:*

Мишкам весело играть.  
Мишкам хочется скакать.  
Раз, два; раз, два,  
Вот и кончилась игра.

Стоп! Закончилась зарядка.  
Вдох и выдох для порядка.  
Раз, два, три – мы закружились  
И в ребяток превратились.

**Айболит:** Ну что ж, уходить. Я хочу еще зайти к другим детям. А вам дарю витамины. Берегите свое здоровье!  
**3. Итог**

**Воспитатель**

Ребята, Айболиту пора уходить в другую группу, скажем ему спасибо за рассказ о секретах здоровья. А мы с вами  сейчас постараемся вспомнить, что нужно делать, чтобы быть здоровыми.

* Делать зарядку;
* Кушать витамины;
* Мыть руки перед едой;
* Культурно вести себя за столом.













