**Конспект беседы в подготовительной группе**

**Тема:** «Беседа о школе. Знакомство с профессией – Учитель»

**Цель:** Расширять представления детей о школе. Знакомить с профессией учитель.

**Ход беседы:**

*Звучит фонограмма детской песни о школе «чему учат в школе».*

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами поговорим о школе, о профессии учитель. Когда вы немного подрастете, вы пойдете в школу, в первый класс. А пока мы поговорим о том, что мы знаем о школе.

Я предлагаю всем встать в круг и поиграть в словесную игру «**Превращения»**

*Проводится игра в кругу с мячом.*

***Цель:*** *Образование существительных, обозначающих людей в зависимости от места их пребывания.*

- Ты ходишь в детский сад. Тебя называют…(дошкольник);

- Если ты переходишь улицу, ты кто? ...(пешеход);

- Если ты поехал в автобусе, ты кто? …(пассажир);

- Если ты пришел в театр, ты кто? …(зритель);

- Если ты занимаешься спортом, ты кто? …(спортсмен);

- Если ты пришел в магазин, ты кто? …(покупатель);

- Если ты пришел к врачу, ты кто? … (пациент, больной);

- Если ты пошел в первый класс школы, как все тебя называют? (первоклассник).

*Дети садятся на места.*

**Воспитатель:** Быстро пролетит время, вы подрастете, весной в детском саду у вас будет «Выпускной бал». А первого сентября свои двери для вас откроет школа. Ребята, кто из вас знает, что такое школа?

*Дети высказывают свои мысли.*

А сейчас предлагаю поиграть в игру «Найди школу».

*Детям предлагаются слайды с видом общественных зданий, можно включить сказочные постройки (терем, избушку).*

*Цель:* выбрать здание школы, объясняя свой выбор при рассматривании вариантов построек.

**Воспитатель:** Дети, кто знает, как называется праздник всех школьников, когда они собираются в школе на первой школьной линейке?

**Дети:** 1 Сентября!

**Воспитатель:** Правильно! Этот день в календаре – первое сентября! «День Знаний».Послушайте стихотворения.

**«Скоро в школу»**

Когда листья полетят

Золотым дождем

И засыплют старый сад,

В школу мы пойдем.

Мы простимся с теплым летом,

Долгим и веселым,

И нарядные букеты

Принесем мы в школу.

**Воспитатель:** Но не только цветы нужно приготовить к школе. Кто из вас знает, что нужно купить для учебы?

*Дети называют известные им школьные принадлежности.*

*Проводится игра-презентация «Собери портфель в школу» (дети отгадывают загадки о школьных принадлежностях).*

В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет черный след.
(Ручка)

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?..
(Карандаш)
Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс.
(Парта)

Ты беседуй чаще с ней,
Станешь вчетверо умней
(Книга)

По черному белым
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей –
Чиста страница.
(Школьная доска)

Кто я, если прямота
Главная моя черта?
(Линейка)

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
(Тетрадь)

Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю –
Где была пустота,
Там, глядишь, — красота!
(Цветные карандаши)

Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш.
(Резинка)

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души.
(Пенал)

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
(Кисточка)

Замарашка, озорница
Вдруг уселась на страницу.
Из-за этой баловницы
Получил я единицу.
(Клякса)

В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц?…
(Мел)

Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.
(Портфель)

Я весь мир слепить готов —
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин —
У меня есть…(Пластилин)

Я большой, я ученик!
В ранце у меня…
(Дневник)

Линию прямую, ну-ка,
Сам нарисовать сумей-ка!
Это сложная наука!
Пригодится здесь…
(Линейка)

Склеите корабль, солдата,
Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Разноцветная…
(Бумага)

**Воспитатель:** Школьные принадлежности нужны для учебы. А кто из вас знает, как называется время, когда все дети в школе занимаются?

**Дети:** Урок!

*Воспитатель показывает детям звонок-колокольчик, рассказывает об электрическом звонке и перемене между уроками.*

**Воспитатель:** Чтобы урок начался вовремя, детям нужно быстро к нему подготовиться.

*Проводится игра на скорость «Кто быстрее приготовится к уроку»*

**Воспитатель:** Все готовы к уроку? Молодцы! Я сейчас загадаю вам загадку:

В школе учит он детей

Строг, но все прощает

Помогает стать умней,

Все он объясняет.

**Дети:** Учитель!

**Воспитатель:** Правильно, школьный учитель. Как вы думаете, чему вы будете учиться на уроках в школе?

**Дети:** Читать, считать и писать!

*Воспитатель:* Правильно! А кто знает, как называется первый учебник для чтения?

**Дети:** Азбука. Букварь.

**Воспитатель:** Вместе с учителем ребенок осваивает букварь – свою первую школьную книгу. А весной, когда дети прочли букварь и выучили все буквы, у первоклассников проходит праздник «Прощание с Букварем».

**Воспитатель:** Учиться в школе – это очень нужное дело! Как здорово, если умеешь читать!

**Воспитатель:** Вот мы и поговорили о школе, рассказали ,что мы знаем. А сейчас придумайте свое предложение о школе, учителе, звонке. Расскажите, что вы ждете от школы.