Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 38 «Ромашка».

Конспект развлечения

с детьми I младшей группы

«В гостях у снеговика»

Составила и провела: Никитина Е.С.

Х.Красночервонный 2017 г

**Цель:** - сохранение, укрепление и охрана здоровья детей;

- формировать мотивацию к двигательной активности;

**Задачи:**

1. формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;

2. учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными движениями рук и ног;

3. приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

4. Учить ползать; разнообразно действовать с мячом («снежок») – брать, держать, передавать, бросать;

Ход развлечения:

«*Выпал беленький снежок,*

*Собрались мы все в кружок.*

*Мы потопаем, мы потопаем.*

*Будем весело плясать,*

*Будем ручки согревать –*

*Мы похлопаем, мы похлопаем».*

*Ведущая:* Посмотрите , ребята, к нам в детский сад пришло письмо. Хотите я вам его прочту? *(ответы детей).*

Ведущая читает письмо: «Дорогие ребята! Мне очень нужна ваша помощь. Помогите мне, пожалуйста, найти мой рюкзачок! Ваш Снеговик».

- Ой, ребятки! Снеговику нужна ваша помощь. Поможем ему? Найдем его рюкзачок? *(ответы детей).* Ну, тогда давайте отправляться в путь, в гости к Снеговику. А на улице – то у нас зима, много снега намело.… Давайте, мы с вами наденем лыжи, возьмем палки и отправимся в гости к Снеговику. *Ведущая «надевает лыжи», «берет в руки палки» - игра – имитация. Дети двигаются друг за другом – «шагая на лыжах».*

- Ребятки, посмотрите , на пути у нас встретилась преграда. Давайте перешагнем через неё. *Ведущий показывает, как перешагивать через обручи. Дети выполняют задание.*

- А здесь, посмотрите , ребятки, «тропинка» появилась. Давайте мы по ней аккуратно пройдем, Снеговик же нас ждет. *Ведущий следит, чтобы дети не толкались, при прохождении по массажной дорожке.*

- Теперь, ребятки, идем на носочках, руки вверх, спинка прямая. Тянемся вверх. Молодцы! А теперь на пятках, руки за спиной, спина прямая. Вот как вы умеете ходить, молодцы! А теперь побежали *(чередуется ходьба и бег, в соответствии с ритмом бубна).*

- Молодцы, ребятки! Какие вы ловкие и умелые! Ой, посмотрите –ка, что это у нас тут за сугроб? *(обращает внимание на «сугроб» - под которым лежит игрушка – медведь).* Посмотрите, ребята, кто это? *(ответы детей).* Да, мишка нам попался на нашем пути. А давайте мы с вами поиграем с ним.

*Проводится подвижная игра «У медведя во бору» ( 2 – 3 раза).*

- Вот и поиграли мы с медведем! Ой, мишка устал, спать хочет. Он ведь зимой спит в берлоге, давайте попрощаемся с ним. Иди, мишка, спать.

Воспитатель: Скажите мне, ребята, как вы на улице зимой играете, что делаете? *(Ответы детей: горку делаем, катаемся на санках, лыжах, коньках, лепим снеговика, снежки).*

*-* И я люблю играть в снежки. Давайте поиграем! У меня есть вот такой большой снежный ком. Давайте встанем в круг и будем его передавать друг другу. *(Дети встают в круг, передают «ком» др. др.)*

- Молодцы, ребятки! Какие у вас ловкие ручки. А ещё у меня есть вот такие маленькие «снежки». Давайте мы будем их брать по одному и кидать в «колодец». Посмотрим, какие вы ловкие! *(дети кидают по одному «снежку» по очереди).*

- Вот молодцы, ребята! Ловко вы снежки бросаете!

- Ведущий: Посмотрите , ребятки, вот мы с вами и нашли рюкзак Снеговика, выполнили все задания, прошли все преграды. Вот какие мы с вами ловкие, умелые и смелые! Вы молодцы!!!