Консультация для родителей

 *«Игры и упражнения для развития речи дошкольника»*

Подготовила воспитатель Селюк И.С.

2017г.

Овладение речью **ребенком** находится в тесной взаимосвязи с его умственно-психическим **развитием**. Расширение круга представлений **ребенка** об окружающих предметах и явлениях, знакомя его с художественными произведениями, беседуя с ними на различные бытовые темы, близкие и доступные для понимания, взрослые, тем самым, не только расширяют кругозор, но и способствуют быстрейшему овладению правильной речью. Основной проводник в мир речевого общения и мышления для **ребенка только взрослый**, от которого зависит и сама организация содержательного **детского общения**. Не только речевые возможности, но и его внутренний мир, отношение к окружающим, познавательные способности и представление о себе во многом зависят от того, как общаются с ним взрослые, как и о чем они с ним разговаривают. Общение взрослого с **ребенком** значительно обогащает, оживляет и повышает уровень общения дошкольника. Наибольшей эффективности оно достигнет, если будет происходить в игровой форме.

***«Я заметил»***

«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. **Ребенок** и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

***«Волшебные очки»***

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным *(зеленым, синим и т. п.)*. Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

***«Давай искать на кухне слова»***

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

 ***«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга»*.**

 **Ребенок называет***«вкусное»* слово и *«кладет»* вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не *«съедите»*. Можно поиграть в *«сладкие»*, *«кислые»*, *«соленые»*, *«горькие»* слова.

***«Приготовим сок****»*: Из яблок сок… *(яблочный)*; из груш… *(грушевый)*; из слив… *(сливовый)*; из вишни… *(вишневый)*; из моркови, лимона, апельсина и т. п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т. д.»

***«Доскажи словечко»***

Взрослый начинаете фразу, а **ребенок заканчивает ее**. Например:

- Ворона каркает, а воробей… *(чирикает)*. Сова летает, а заяц… *(бегает, прыгает)*. У коровы теленок, а у лошади… *(****жеребенок****)* и т. п. ;

- Медведь осенью засыпает, а весной…

- Пешеходы на красный свет стоят, а на зелёный…

- Мокрое бельё **развешивают**, а сухое…

- Вечером солнце заходит, а утром…

***«Отгадай, кто это»***

Взрослый произносит слова, а ребёнок отгадывает, к какому животному они подходят:

- Прыгает, грызёт, прячется? *(заяц)*

- Бодается, мычит, пасётся?

- Крадётся, царапается, мяукает?

- Шипит, извивается, ползает?

Если справились, попробуйте поиграть наоборот. Пусть ребёнок говорит, что умеет делать животное, а вы попробуйте отгадать, кто это.

***«Отгадай предмет по его частям»***

- Четыре ножки, спинка, сиденье.

- Корень ствол, ветки, листья.

- Носик, крышка, ручка, донышко.

- Корень, стебель, листья, лепестки.

***«Упрямые слова»***

Расскажите **ребенку**, что есть на свете *«упрямые»* слова, которые никогда не изменяются *(кофе, платье, какао, кино, пианино, метро)*. «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т. д.». Задавайте **ребенку вопросы и следите**, чтобы он не изменял слова в предложениях.

***«Исправь ошибку»***

Взрослый читает предложения, а ребёнок исправляет и говорит правильно.

Конура залезла в собаку. Лужа перепрыгнула через меня. Стул залез под котёнка. На лягушку прыгнула трава. Кустик спрятался за ёжика.

***«Перепутанница»***

«Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться. Слова: ба-со-ка (собака, ло-во-сы (волосы, ле-ко-со *(колесо)*.

Подобные задания помогут малышу **развить речь**, воображение, избавиться от скованности, научат смеяться над своими ошибками, не стесняясь товарищей.

Играйте со своим ребёнком, подарите ему радость общения с вами, наполните совместное времяпрепровождение интересным и **развивающим содержанием**!