Консультация для родителей

«Мы патриоты своей Родины»

Воспитатель: Ташкинова Л.Н.

***МУДРЫЕ МЫСЛИ ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ***

**Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего**

**Отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы.**

**В.Г.Белинский.**

**Самые большие подвиги добродетели были совершены из любви к Отечеству**.

**Ж-Ж Руссо.**

**Будь сыном своей родины, глубоко почувствуй свою связь с родной почвой, сыновне относись к ней, возврати сторицей то, что получил от неё.**

**К.Д.Ушинский.**

**Без чувства своей страны – особенной, очень дорогой и милой в каждой её мелочи –**

**нет настоящего человеческого характера. Это чувство бескорыстно и наполняет нас**

**великим интересом ко всему.**

**К.Г.Паустовский.**

« Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности , обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное время» - так записано в государственной программе

« Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

   Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека,

находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента

рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей

их среде, природе, культуре своей страны, к быту своего народа. Поэтому базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле,

воспринимаемыми в качестве естественной и привычной среды обитания человека. Это и есть патриотическое воспитание в широком смысле слова.

   Естественно развивающиеся чувства привязанности к отеческим ценностям

становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного патриотического воспитания, где на их основе формируются убеждения и готовность

действовать соответствующим образом. Это патриотическое воспитание как

система целенаправленного воздействия.

   Патриотизм в современных условиях – это с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой – сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

   Любовь маленького ребёнка – дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям : отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живёт, детскому саду, родному городу, селу.

   Методы и приёмы патриотического воспитания разнообразны, но они обязательно должны учитывать психологические особенности дошкольника ( эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубину и обострённость первых чувств, отсутствие в полной мере « чувства истории», понимание социальных явлений и др.)

   Взрослые ( педагоги и родители ) должны учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу (как начал патриотизма и первых чувств гражданственности ) – значит связывать воспитательную работу с окружающей социальной действительностью , жизнью и теми ближайшими и доступными объектами, которыми окружают ребёнка.

   Наиболее интересные и результативные формы работы с детьми это – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.) Прекрасные возможности в воспитании патриотизма представляет знакомство малыша с традициями, обычаями, бытом и прикладным искусством, фольклором России.

   Не стоит забывать в общении с детьми о великой русской литературе, поэзии А.С.Пушкина, А.А.Фета, Ф.И.Тютчева, А.А.Блока, С.А.Есенина и др. Пусть ухо ребёнка приучается с ранних лет к гармонии русского слова , а сердце переполняется чувством изящного, пусть он наслаждается музыкальностью и поэтичностью русской речи.

   Издавна славна наша страна своими защитниками, которые охраняют границы родной земли. Много славных полководцев прославили Россию с древности до наших времён. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости и любви к Родине.

   У дошкольников можно сформировать эмоциональное отношение к родной стране. У детей необходимо формировать уважение к государственной символике ( Гимну, Флагу, Гербу России ), чувство гордости за успехи россиян, интерес к жизни разных народов, их истории, культуре.

   Чтобы пробудить у дошкольников патриотические чувства родителям советуем знакомить с достопримечательностями родного края, посетить музеи, выставки, памятники; рассказывать о труде взрослых и , конечно, о своей работе. Старший дошкольник должен знать, какую пользу обществу приносит труд его родителей, какие успехи у них на работе.

   Ребёнку 5-7 лет необходимо показать  достопримечательности родного края связанные с Великой отечественной войной. Рассказывайте детям о подвигах героев, защищавших наш хутор, наш край, покажите

места, названные их славными именами.

   В День Победы 9мая посетите памятные мемориалы, принесите цветы, старайтесь сделать такие экскурсии семейной традицией.

   Учитывая детские интересы и любознательность, взрослые должны руководить процессом ознакомления с явлениями общественной жизни. Они расширяют сферу интересов ребёнка, заранее обдумывая, какие дать ему знания, с какими событиями познакомить. Советуем проверить, узнает ли ваш ребёнок по фотографиям и иллюстрациям Москву, Ставрополь, известных на всю страну людей( героев, космонавтов, писателей, учёных,  композиторов, художников); знаком ли он с достопримечательностями родного края.

    Быть патриотом своей страны – значит принимать близко к сердцу её интересы, заботы, горести и радости; чувствовать себя ответственным за всё, что в ней происходит. Помните, что отношение к Родине, её истории,

культуре, языку передаётся от родителей к детям.

     « Россия… как из песни слово,

        Берёзок юная листва,

        Кругом леса, поля и реки,

        Раздолье, русская душа.

        Люблю тебя, моя Россия!

       За ясный свет твоих очей!

       За ум, за подвиги святые,

       За голос, звонкий как ручей.

       Люблю, глубоко понимаю степей задумчивую грусть!

       Люблю всё то , что называют одним широким словом Русь».

С.Васильев.