*Консультация для родителей*

*«Эмоциональные нарушения*

*агрессивность, гиперактивность».*

*Воспитатель: Буданова Т.Ю.*

 *«****Агрессивный ребенок****»*

Злой, **агрессивный ребёнок**, драчун и забияка – большое **родительское огорчение**, угроза благополучию **детского коллектива**, “гроза” дворов, но и несчастное существо, которое никто не понимает, не хочет приласкать и пожалеть. **Детская агрессивность – признак внутреннего эмоционального неблагополучия**, комплекс негативных переживаний, и один из неадекватных способов психологической защиты.

Такие дети используют любую возможность, чтобы толкать, бить, ломать, щипать. Их поведение часто носит провокационный характер. Чтобы вызвать ответное **агрессивное поведение**, они всегда готовы разозлить маму, воспитателя, сверстников. Они не успокоятся до тех пор, пока взрослые не “взорвутся”, а дети не вступят в драку. Например, такой **ребенок** будет сознательно одеваться медленнее, отказываться мыть руки, убирать игрушки, пока не выведет маму из себя и не услышит её крик или не получит шлепок. После этого он готов заплакать и, только получив утешение и ласку от мамы, успокоится. Не правда ли очень странный способ получения внимания? Но это для данного ребёнка единственный механизм “выхода” **психоэмоционального напряжения**, скопившейся **внутренней тревожности**.

В нашей жизни, к сожалению, происходит много событий, которые сами по себе могут ожесточить, озлобить, довести до отчаяния и вызвать негативные переживания. Дети чётко улавливают настроение окружающих. Поэтому **родителям** не стоит при ребёнке допускать обсуждение неприятностей, смотреть передачи про катастрофы и фильмы про убийство и безысходность, оценивать отрицательно поступки других, укорять и угрожать расправой обидчикам. Подобные проявления своего недовольства и обиды являются не лучшим примером для подражания и бумерангом могут вернуться в семью в “исполнении” ребёнка. Взрослые не должны удивляться, почему их ребёнок слово в слово повторяет их ругательные выражения, находится в позиции постоянного сопротивления и неприятия окружающих его людей и событий.

Если Вы стали замечать, что ваш ребёнок “наэлектризован” злостью, обзывается, дерётся, обижает и жестоко относится к животным, то первое, что Вы должны сделать, это задать себе вопросы:

• Когда это началось?

• Как ребёнок проявляет **агрессию**?

• В какие моменты ребёнок проявляет **агрессию**?

• Что явилось причиной **агрессивности**?

• Что изменилось в поведении ребёнка с того времени?

• Что на самом деле хочет ребёнок?

• Чем Вы реально можете ему помочь?

Причины **агрессивности** почти всегда внешние: семейное **неблагополучие**, лишение чего-то желаемого, разница между желаемым и возможным. Поэтому работу с **агрессией** своего ребёнка необходимо начать с самостоятельного анализа **внутрисемейных отношений**. Это будет главным шагом в решении существующей проблемы.

Обнаружив у своего ребёнка **признаки агрессивного поведения**, поиграйте с ним в игры, представленные ниже. Это можно сделать в кругу семьи, при участии близких родственников (братья, сестры, а также с друзьями своего ребёнка.

Самое главное – попробуйте раскрепоститься сами, отдайтесь игре, ведь ребёнок непременно почувствует вашу искренность и оценит это.