**Консультация**

**«Советы для родителей**

**по нравственному воспитанию**

**детей дошкольного возраста»**

**Подготовила: воспитатель Селюк И.С.**

**2016**

Правильная организация семьи – залог успешного воспитания. Место ребенка в семье, коллективе.

Огромное воспитательное значение заложено в умении родителей правильно организовать жизнь в семье: трудовая обстановка, взаимоотношения взрослых, построенные на любви и взаимном уважении, их общественное лицо, социальные установки – все это оказывает сильное влияние на развивающуюся личность. Ваше отношение к окружающим людям, к работе, ваши вкусы, взгляды, привычки, поведение, любая мелочь влияют на становление характера растущего человека.

Ребенок – член семейного коллектива, он требует к себе внимания и уважения, но не слепого почитания. Ничто так не мешает воспитанию, как «особое положение» ребенка в семье.

***Советы для родителей*:**

* Все взрослые члены семьи ответственны за воспитание ребенка.
* Не злоупотреблять запрещениями; запреты должны быть разумными и обоснованными. Когда запретов слишком много и они идут по мелочам, ребенку трудно усвоить, что можно, а что нельзя.
* Быть последовательными в своих распоряжениях: дав указание, не отменять его.
* Не злоупотреблять нотациями и нравоучениями – ребенок не всегда способен понять их.
* Если ребенок не выполнил распоряжения, прежде выяснить причину (не понял вас, не слышал, потому что заигрался, или уклонился от повиновения преднамеренно). Выяснение причины поможет выбрать правильное решение в подходе к ребенку.
* Добиваться от ребенка осознанного, добровольного послушания. Послушание под давлением родительской власти приучит его вести себя как надо лишь в вашем присутствии, а когда вас нет, он будет поступать как ему заблагорассудится.
* Контролируя выполнение ребенком распоряжений взрослых, надо быть тактичным.
* Грубое слово, насмешка ранят ребенка, вызывают сопротивление указанию взрослых. Хороший воспитатель никогда не дает указаний раздражительным или повышенным тоном, но добивается послушания.
* Не выделять ребенка как маленького и потому пользующегося особыми привилегиями в семье. Гораздо важнее, чтобы он чувствовал свое равенство в семейном коллективе.
* Не ставить ребенка в особое положение: первый кусок, лучшее место способствуют воспитанию эгоистических наклонностей.
* Уметь отказывать ребенку твердо и решительно, если заметно, что его желание превышает возможности семьи или нарушает удобства старших. Учить ребенка считаться с интересами и желаниями старших, не нарушать их труда и отдыха.
* Относиться к ребенку с уважением, как к равноправному члену семейного коллектива (выслушивать его мнение, предоставлять ему возможность принимать участие в семейных советах).
* Закрепить за ребенком постоянный круг обязанностей и неотступно следить за их выполнением. Приучать его проявлять заботу о старших, упражнять в этом, давая конкретные поручения. «Спроси, как чувствует себя больной, не надо ли ему что?», « Проводи бабушку до лифта, открой ей дверь».
* Учить ребенка быть общительным, доброжелательным со взрослыми и сверстниками; учить делиться игрушками, лакомствами с другими детьми и старшими.
* Присмотреться к своему ребенку – обладает ли он качествами общественности (может ли по собственному побуждению уступить удобное место кому-либо из взрослых, умеет ли проявлять заботу о старших членах семьи без вашего напоминания, разделять общесемейные радости и огорчения и др.)
* Помнить о том, что ребенок воспитывается не только тогда, когда ему объясняют, советуют, поучают, но и всеми влияниями взрослых, личностью отца, матери, бабушки, стилем семейных отношений, их суждениями об окружающем мире, отношением взрослых к труду, к общественным обязанностям. Взрослые – пример для детей. Не забывать о высокой восприимчивости дошкольников и их стремлении подражать.
* Поддерживая требования и советы детского сада: успех воспитания зависит от взаимной договоренности родителей и педагогов.
* Заставлять ребенка уважать себя невозможно; уважение завоевывается всем образом жизни, отношением к людям, к труду, общественным положением.
* Не разрешайте дошкольнику по отношению к взрослым панибратства, грубости.
* Рассказывайте ребенку о работе близких, их общественных делах; если у членов семьи имеются награды, сообщите, за что они получены.
* Создавайте условия ребенку для проявления заботы о младших братьях, сестрах и родителях и для совершения им добрых поступков.
* Соблюдать последовательность в требованиях к ребенку. Прежде чем спрашивать с него, надо быть уверенным в справедливости и обоснованности своих требований; не отменять решений, это допустимо лишь в исключительных случаях.
* Правила, предъявляемые к ребенку, должны соблюдаться всеми членами семьи: если ребенок видит, что родителям можно, а ему нельзя, невозможно добиться желаемых результатов в воспитании.
* В выборе способов воздействия на ребенка всегда надо начинать с мягких мер и только в исключительных случаях прибегать к более сильным раздражителям.
* Четкий режим и содержательная жизнь ребенка – основное условие формирования положительных устойчивых привычек, предотвращающих возникновение капризов.
* Маленького ребенка легко отвлечь, умелое переключение его внимания содействует прекращению капризов.
* Не говорить при ребенке, что он капризен.
* Не обещать детям того, что не может быть выполнено, не добиваться послушания посредством подкупа. Ребенок либо перестанет верить обещаниям, либо станет подчиняться при условии, что за это получит вознаграждение.
* Не забывайте о единстве требований к ребенку со стороны всех взрослых. Указание, данное одним из членов семьи, должно поддерживаться остальными, тогда ребенок не будет искать защиты то у бабушки, то у мамы или папы.
* Детские капризы – результат неправильного воспитания, чаще всего они являются достоянием избалованных детей