Музыкально- спортивное развлечение «Знатоки ПДД»

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, развивать внимание, совершенствовать, координацию движений, способствовать совершенствованию двигательных навыков.

Пособия: картинки с улицей, разными видами транспорта, дорожные знаки картинки, дорожка-переход («зебра»), два тоннеля, 2 игры «Сложи светофор», «светофор» (кружки – красный, желтый, зеленый), медали.

Ход:

Дети входят в зал садятся на стульчики.

**ВЕДУЩИЙ.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые пешеходы и пассажиры! Думаю, такое обращение к вам не вызывает удивления. Ведь всем известно, что когда – мы идем по улице, то нас называют «пешеходами», а когда едем в транспорте, мы - пассажиры! Всем вам - пешеходам и пассажирам, предлагаю разгадать мои загадки: по полоскам черно - белым пешеход шагает смело, эй, машина, тихий ход - пешеходный...

**Дети**. Переход!

**ВЕДУЩИЙ**. Правильно! Следующая загадка: Выходя на улицу, приготовь заранее вежливость и сдержанность, а главное...

**ДЕТИ**. Внимание!

**ВЕДУЩИЙ.** Верно! Продолжаем. Идешь ты по улице, смотри - не зевай, налево - автобус, направо-

**ДЕТИ**. Трамвай!

**Ведущий-** А Сегодня мы отправимся с вами на прогулку по Городу Дорожных Знаков. Вы конечно знаете, что по городским улицам движется огромное количество машин. Сначала мы с вами пойдем пешком. По какой части улицы мы пройдём (показывает картинки домов, улицы, проезжей части)?

**Ответы детей.**

**Ведущий**. Правильно, мы пойдем по тротуару, где ходят пешеходы а транспорт движется….( по проезжей части улицы).

**Слышится свист инспектора ГИБДД. Вбегает Незнайка**.

**Незнайка**: Фу, чуть под машину не попал.

**Ведущий**. Здравствуй, как тебя зовут?

**Незнайка**: Незнайка.

**Ведущий**. Ты где переходил дорогу, что чуть под машину не попал?

**Незнайка**: Где было удобно, там и перешел.

**Ведущий**. Ребята, где нужно переходить дорогу?

**Ответы детей**.

**Ведущий**.Правильно, по пешеходному переходу. Давайте покажем Незнайке, где необходимо переходить дорогу (ведущий вместе с Незнайкой идут по пешеходному переходу (дорожке)). Скажите, ребята, какие бывают пешеходные переходы? (ответы детей) Правильно наземные и подземные (показывает картинки). Незнайка, ты понял, где нужно переходить дорогу?

**Незнайка**: Конечно, понял. По пешеходному переходу.

**Ведущий**.Чтобы закрепить это правило предлагаю тебе и ребятам поиграть в игру.

**Игра «Подземный переход»**

Дети делятся на две(три) команды. По сигналу ведущего ползут по «подземному переходу» - тоннелю. Чья команда быстрей перейдет на другую сторону «улицы», та и выиграла.

 

**Ведущий.**Незнайка, скажи, а куда ты так торопился?

**Незнайка:** Я убегал от Бабы – Яги. Она хочет, чтобы я жил у нее в избушке, а я хочу в деревне с людьми. У Яги в лесу очень скучно. А в городе я заблудился. Помогите мне добраться до моей деревни.

**Ведущий**. Ребята, поможем Незнайке? (ответы детей) Тогда, сейчас мы пойдем на автобусную остановку и поедем на автобусе.

**Ведущий вместе с Незнайкой подходят к «автобусной остановке» (на стойке знак «автобусная остановка».**

****

**Ведущий**.Какой это знак? (показывает знак «Автобусная остановка», дети отвечают). Ребята вы уже наверняка все знаете что пассажиры автобуса, троллейбуса и трамвая должны соблюдать правила поведения во время проезда по городу, давай расскажем Незнайке про эти правила. (ответы детей)

- Ну правила поведения в общественном транспорте мы вспомнили, теперь я предлагаю вам поиграть в игру « Перевези пассажира». Сейчас мы увидим, чья команда быстрее переедет с одной остановки на другую.

**Игра «Перевези пассажира»**

Дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», по сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрей перевезет пассажиров, та команда победила.



**Ведущий.** Следующая игра «Сложи Светофор» Незнайка хочешь поиграть с нами?

**Игра «Сложи светофор»**

Дети делятся на две команды по три человека. Каждый участник подбегает к фланелеграфу и выкладывает один цветной кружок. Кто быстрее и правильно выложит цвета светофора.



**Ведущий**. Незнайка тебе тоже нужно выучить сигналы светофора.

**Незнайка.** Светофор то я знаю, а дорожные знаки нет.

**Ведущий**. А наши ребята знают не только дорожные знаки они еще и стихи знают о них

Ну, а теперь, все знаки,

Становитесь дружно в ряд

И все правила движенья

Расскажите для ребят.

**( Дети берут по одному знаку и рассказывают стихи)**

**Знак "Пешеходный переход":**

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

**Знак "Движение пешеходов запрещено":**

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!"

**Знак "Подземный пешеходный переход":**

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

**Знак "Место остановки автобуса"**

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

**Знак "Дети":**

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

**Знак "Дикие животные":**

Бродят здесь посредь дороги

Лоси, волки, носороги.

Ты, водитель, не спеши,

Пусть сперва пройдут ежи!

**Знак "Дорожные работы":**

Знак "дорожные работы".

Чинит здесь дорогу кто-то.

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди.

**Знак "Скользкая дорога":**

Говорит знак этот строго:

"Очень скользкая дорога.

Ты с дорогой не шути,

Руль напрасно не крути!"

**Знак "Движение на велосипедах запрещено"**

Знак запомните, друзья,

И родители, и дети:

Там, где он висит, нельзя

Ездить на велосипеде!



**Незнайка**. А пусть ребята загадки мои отгадают.

**Ведущий**. Давай попробуем.

**Незнайка.**

И, шагая по дорогам,

Не забудьте, малыши:

Край дороги - пешеходам,

Остальное – для ... (машин)

\* \* \*

Дом на рельсах тут как тут,

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляется...трамвай

(трамвай)

\* \* \*

Поднял кверху две руки –

Взял две жилы в кулаки.

«Дай дорогу, постовой,

Побегу по мостовой!»

(Троллейбус)

\* \* \*

Носит хобот, а не слон,

Но слона сильнее он.

Сотни рук он заменяет!

Без лопаты, а копает.

(Экскаватор)

\* \* \*

Полотно, а не дорожка,

Конь не конь – сороконожка

По дорожке той ползёт,

Весь обоз один везёт.

(Поезд)

\* \* \*

Бегу при помощи двух ног,

Пока сидит на мне ездок.

Мои рога в его руках,

А быстрота в его ногах.

Устойчив я лишь на бегу,

Стоять минуты не могу.

(Велосипед)

Ведущий: - А теперь я предлагаю тебе и ребятам поиграть в игру , это игра на внимание сейчас мы проверим как ты запомнила все то что говорили тебе ребята сегодня о правилах дорожного движения Игра на внимание “Это я, это я, это все мои друзья!” Ведущий задает вопросы, дети отвечают, если вопрос с подвохом - должны промолчать:

1.Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

2.Знает кто, что красный свет

Это значит – хода нет?

3.Знает кто, что свет зеленый

Это значит - путь открыт?

4.Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

5.Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

**Ведущий.**Вот и закончилось наша прогулка по Городу Дорожных Знаков.

На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила дорожного движения

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, люди, правила дорожного движения!

(вручение медалей)

 