Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе

« Что мы знаем о символике нашего государства...»

Подготовила воспитатель:

Ермакова Н.С.

х.Красночервонный

2016г.

Цель: Расширять представления детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении.

Программные задачи:

1. Развивать у детей умение ориентироваться на карте.

2. Закреплять и обобщать знания детей о символике нашего государства.

3. Воспитывать любовь к родине, чувство гордости за свою страну.

4. Воспитывать коммуникативную компетентность (умение работать в команде, слушать других и уметь дополнять ответы).

**Предварительная работа:**

Создание уголка по гражданскому воспитанию, проведение познавательных занятий по знакомству с флагом России, значением цветов флага; беседа о дружбе; чтение художественной и исторической литературы о России.

**Словарная работа:**

Россияне, символы, двуглавый орел, Георгий Победоносец, стяги, эмблема, скипетр, держава.

**Материалы и оборудование:**

Географическая карта России, географическая карта государства мира, глобус, иллюстрации народного костюма, изображение символики России, символика других государств, материал для дидактической игры «Собери герб России».

**Ход деятельности**

Ребята, мы свами живем в самой прекрасной, в самой большой стране. Наша страна нам очень родная. Страна не только природа, города и села, в которых живут люди. Страна – это государство, со своими традициями, и правительством.

**Воспитатель читает стихотворение (Я. Абидова «Мать Земля»).**

- Скажи мне, как правильно землю назвать?

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше сказать ей: «Родная!».

Земля – наша милая, добрая мать!

Так ласковей будет звучать и вернее

Ведь всё, что мы любим,

Всё создано ею –

И горы, и реки,

И лес, и цветы,

И осень, и лето,

И дождик и ты…

***Воспитатель:***

- Ребята, скажите, а в какой стране мы с вами живём?

(Ответы детей).

- А какие страны вы знаете?

(Ответы детей).

- Давайте вспомним жителей разных стран.

***Дидактическая игра «Кто в какой стране живёт»***

***Воспитатель:***Давайте вспомним жителей разных стран.

Воспитатель задает вопрос, дети отвечают.

Кто живёт в Америке? - Американцы. Кто живёт в России? – Россияне и т.д.

Ребята, посмотрите, у нас с вами карта мира.  
На этой карте мира видны страны. Все они разного цвета. Чёрные точки – это города. Видите, страна на карте огромная, а город – маленький. В каждой стране много городов, но есть главный город – это столица.  
- Как называется столица нашего государства?  
(Ответы детей).

***Покажите на карте мира, где находится наша страна Россия. А где находится столица нашей Родины Москва?***

****

****Ребята в Москве в столице нашей Родины работают правительство Российской Федерации и наш президент.  
Как зовут президента РФ?  
- каждая страна, каждое государство имеет свои отличительные знаки, государственные символы.  
- Что это за символы? **(флаг, герб и гимн).**  
- У России тоже есть государственные символы, и сегодня мы поговорим о них.  
Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы, окрашенным яркой краской. Называлась это стягом.  
Как вы думаете, какое главное назначение было у стягов? (Ответы детей).  
Затем стяги стали делать из ткани. Впервые знакомое нам расположение полос бело-сине-красного цвета **ввёл царь Пётр 1.** Полосы расположены горизонтально. Цвета связаны с народными представлениями о красоте. Эти цвета издавна считались на Руси самыми красивыми, и даже использовали для украшения праздничной одежды.  
Посмотрите на русский народный костюм.   
- Какие цвета видите?  
(Ответы детей).  
- И цветам флага люди придавали огромное значение, поэтому цвета флага выбраны неслучайно.  
- Вспомните, что означает белый цвет флага? – (ответы детей), (**мир и чистоту совести**).  
- Что означает синий цвет флага?- (ответы детей), (**верность и правду).**- Что означает красный цвет флага?- (ответы детей), (**мужество и отвагу).**- А о чём можно рассказать по цветам флага? (О том, какие люди живут в нашей стране?).  
- Так какие же люди живут в России?  
(**Ответы детей).**- Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Скажите, пожалуйста, где можно увидеть российский флаг?- (ответы детей).

***Дидактическая игра «Узнай наш флаг»***



- Молодцы, хорошо узнаете свой Российский флаг. А ёще у каждой страны есть особенная, торжественная песня. **Что это за песня?- (**ответы детей) **(гимн).**  
- Гимн страны – это тоже государственный символ. В каких случаях исполняется гимн страны? **(Дети приводят примеры).**- Гимн России очень красивый и величественный. Автор стихов гимна С. Михалков, музыку написала А. Александрова.  
**- Чему посвящён гимн?  
(Предложения детей).**- Гимн посвящён нашей стране, её бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории, в гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. Каждый гражданин России должен знать слова гимна.  
**(Под запись дети поют часть гимна).**- Ребята, а почему нужно слушать стоя и не разговаривать?  
**(Предложения детей).**

***Физкультминутка***

**Мы разминку начинаем**

**Руки шире раздвигаем,**

**А потом их тянем вверх**

**Отдохнет спина у всех.**

**Начинаем приседанья 1,2,3,4,5**

**А теперь 3 раза нужно,**

**Как лягушки проскакать**

**(Повтор 4 строк).**

**А теперь, ребята**- Давайте внимательно посмотрим, **что изображено на нашем гербе?**

**  
- Кто изображён в самом центре?  
- Почему у него две головы?**Правой лапой орёл сжимает **скипетр**. Вы знаете, что это такое? (**жезл – посох, обычно украшенный золотом и драгоценными камнями, служит символом власти, почётного положения**). В его левой лапе держава **(государство**). Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. Над головами орла мы видим короны – крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица на солнце.  
В давние времена короны, скипетр и держава служили символами царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины.  
- Что на груди у орла**? (щит).**  
- Кто изображён на щите? (**всадник на коне).**  
- Какого цвета конь?  
- Какого цвета плащ у всадника?  
- Какого цвета щит?  
Что напоминают вам эти три цвета: белый, синий, красный.  
- Как зовут всадника?  
Издавна он почитался на Руси, как покровитель воинов, **защитник Отечества!**- Что в руках у Георгия Победоносца?  
- Зачем оно ему?  
Чёрный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея. Вспомните, ребята, в каких сказках упоминается о Змее Горыныче? (ответы детей).  
- Чем всегда заканчиваются эти сказки? (ответы детей).  
**Добро побеждает зло!** Так и наш герб символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом!

***Дидактическая игра «Собери герб»***

**

*Заключение.*

Так зачем же, ребята, нужны символы страны? (Ответы детей).Страна – это большая дружная семья, которая отличается от других стран своим народом, традициями и обычаями.