**Конспект занятия по математике в старшей группе по ФГОС.**

**«Помоги Маше»**

 Воспитатель: Ермакова Н.С.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1)Закреплять прямой и обратный счет от 1 до 7, «соседей» чисел.

2)Закреплять представления детей о геометрических фигурах. Продолжать учить называть дни недели. Соотносить цифры с количеством предметов. Формировать умение решать логические задачи.

 **Воспитательные**:

1)Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

2)Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Развивающие**: Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

**Демонстрационный материал**: Куклы Маша, геометрические фигуры.

 **Раздаточный материал:** Геометрические фигуры, счетные палочки.



 **Ход занятия:**

**Часть 1**

**Воспитатель**: - Дети сегодня к нам на занятие пришла очень интересная гостья. Узнаем и увидим мы её, только когда отгадаем загадку.

Слушайте внимательно:

Сидит в корзинке девочка

 У Мишки за спиной

Он сам того не ведая

Несет ее домой.

 **Воспитатель**: - Из какой сказки гостья, ребята?

**Ответы детей**: - Маша и Медведь.

 **Воспитатель**: - Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и она. Маша мне рассказала, что скучно ей стало в лесу, и она решила прийти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у Маши и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?

**Ответы детей**: - Да.

**Воспитатель**: - У Маши есть конверты, в котором написаны задания. Берем конверт, открываем и читаем: Вот здесь цифры перепутались. Помогите им найти своё место.

**Задание №1.**

1)Вспомнить порядковый счёт от 1 до 7.

2)Вспомнить обратный счёт от 7 до 1.

3)Назовите соседей числа: 3, 5, 6.

4)Назовите число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 5 и 3

5)Назовите цифру, которая стоит после цифры 3, 4, 6, 2, 5

6)Назовите цифру, которая стоит перед цифрой 2, 4, 6

7)Назовите последующее число чисел 2, 5, 4,6.

Все числа вернули на свои места, молодцы!

**Воспитатель:** А теперь возьмем второй конверт у Маши.

**Задание №2**

**Воспитатель:** У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листке надо выложить из геометрических фигур то, что показано у каждого на рисунке.

*Дети выкладывают.*

**

-Молодцы, как быстро вы справились с заданием.

**Маша предлагает сделать разминку.**

Поиграем в Д/и «Сосчитай и сделай»

Воспитатель показывает карточку с цифрой и говорит: «Столько раз присесть (прыгнуть, хлопнуть, топнуть и т.д.), а дети должны в соответствии с числом на карточке произвести соответствующее количество раз заданное действие.

3 раза хлопнуть
6 раз топнуть
4 раза присесть
7 раз прыгнуть

 5 раз головой кивнуть



Молодцы, ребята.

**Задание № 3**

 - Открываем следующий конверт и тут **Весёлые задачки**, Маша не может справиться с задачками, поможем ей?

Дидактическая игра ***«Веселые задачки»***

Мы будем их решать с помощью счетных палочек *(Воспитатель читает задачку, а дети выкладывают на столах счетные палочки)*.

1. Ежик поставил в вазочку 4 желтых листочка и 2 красных. Сколько всего листочков в вазе?
2. У зайчонка было 6 морковок, 1 морковку он подарил медвежонку. Сколько морковок осталось?
3. Около моста растут 4 березы и 4 липы. Сколько всего деревьев около моста?
4. У белочки было 10 грибов, 3 гриба она отдала Ёжику. Сколько грибов осталось у белочки?



**Воспитатель**: - Очень хорошо, ребята. Маше очень понравились ваши ответы.

**Задание №4**

**Игра «Молчанка».**

Взяли цифры. Разложили прямой счёт.

Я задаю вопросы – вы молча поднимаете цифру – ответ на заданный вопрос.

-Сколько дней в неделе? (7) -Сколько лап у собаки? (4)

-Сколько поросят в сказке с волком? (3) -Сколько лап у петуха? (2)

-Сколько щупальцев у осьминога (8) -Сколько пальцев на руках? (10)

-Сколько пальцев на одной руке? (5) -Сколько лепестков у цветика-семицветика? (7)



**Анализ занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, а кто был у нас в гостях, и из какой сказки?

-Что мы делали сегодня на занятии? (прямой и обратный счет, играли в игру «Сосчитай и сделай», выкладывали по образцу из геометрических фигур, решали задачки с помощью счетных палочек, строили домики из счетных палочек)

-Что вам больше всего понравилось?

-Были трудные задание? Какое?

-Какие знания нам пригодились, чтобы помочь Маше?

*(Умение считать, решать задачи, знание геометрических фигур)*

Все вы сегодня молодцы, справились с заданием и помогли Маше понять, как надо делать задания.