Родительское собрание

"Роль семьи в развитии и воспитании дошкольников".

Старшая группа

Подготовила и провела

воспитатель МДОУ детский сад №38 «Ромашка»

Селюк И.С.

х. Красночервонный 2018 г

**Повестка дня.**

1. Беседа о пожарной безопасности в общественных местах.
2. Беседа с родителями о том, какую роль играет семья в развитии и воспитании дошкольников.
3. Коротко о разном.
4. Решение собрания.

Здравствуйте, уважаемые **родители**! Мы очень рады видеть вас.

-Уважаемые **родители**, давайте сегодня поговорим о Ваших детях, о том, какую **роль в их воспитании играет семья**. **Семья - для ребёнка** - это место его рождения, становления. То, что **ребёнок в детские годы приобретает в семье**, он сохраняет в течение значительной части своей жизни. В ней закладываются основы личности **ребёнка**. Без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи **ребёнок не будет**, счастлив, здоров. **Семья для ребёнка** - это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему всем миром: **детский сад**, **семья**, общественность.

Но вначале, давайте после трудового рабочего дня немного расслабимся.

**Игра: "Цветок вежливости"**

Цель: Создать у **родителей** прекрасное настроение, желание общаться.

Возьмите цветок - оторвите лепесток *(вежливости)* и подарите соседу, тот свою очередь другому и так по кругу, это является важным условием при нашей встрече.

Для формирования полноценного члена общества, способного регулировать свою эмоциональную жизнь, для **развития** у него адекватной самооценки, рядом с ребенком должен постоянно находиться любящий и понимающий его взрослый человек. Очевидно, что обеспечить такой тесный, а главное постоянный контакт оказывается возможным только в **семье.**

**Развитие ребенка**, его социализация, превращение в *«общественного человека»* начинается с общения с близкими ему людьми.

Статистические данные показывают: в тех **семьях**, где существовали тесные и теплые взаимоотношения матери и ребенка, дети вырастают самостоятельными и активными. В тех **семьях**, где наблюдается дефицит эмоционального контакта, дети отличались замкнутостью и агрессивностью. В общении с детьми и взрослыми ребенок овладевает нормами и правилами поведения, взаимоотношений, понимает их целесообразность и необходимость.

Отношения детей и взрослых в **семье** должны быть доверительными, доброжелательными, но не равноправными.

Поведение **родителей - самое решающее в воспитании**. Человек может приобрести различные профессии, но одной из главных профессий мужчины и женщины, матери и отца является профессия быть **родителем**. Если отец и мать стремятся постичь науку отцовства и материнства, если демонстрируют своё разумное поведение и поступки в качестве **родителей**, у них есть шанс добиться успехов и побед в деле **воспитания своих детей**. **Детство** - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло **детство**, кто вел ребенка за руку в **детские годы**, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

- Каждый родитель желает вырастить своего ребёнка счастливым, здоровым, умным. Каждый из нас желает своим детям только самого лучшего. Мы много времени проводим на работе, нам кажется, что главное накормить, одеть, создать определенные блага. А времени для того, чтобы поговорить с ребёнком, услышать о том, что делается в его детской душе, у нас нет. Или делаем на бегу, второпях.

Дорогие родители! Отложите все дела в сторону, привлекайте к себе ребёнка, обнимайте его. Психологи утверждают, что для того, чтобы ребёнок чувствовал себя счастливым, его нужно 7 раз в течение дня погладить по голове, обнять, одобрить, т. е. через телесное прикосновение подтвердить: "Я тебя люблю". И поэтому правильное воспитание в семье, как сказано в народной пословице, - "…это наша счастливая старость; плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слёзы".

**Разминка «Народная мудрость гласит»**

На столах пословицы о семье в разрезанном виде. Составить из частей пословицы:

"При солнышке тепло - а при матери добро"

"Нет лучше дружка - чем родная матушка"

"Не нужен клад - когда в семье лад"

"В гостях хорошо - а дома лучше"

"Мой дом - моя крепость"

"Дети не в тягость, а в радость"

"Всякой матери своё дитя мило"

"Коли **семья вместе**, и душа на месте"

"Каковы родители - таковы и детки"

"Жизнь прекрасна - когда дома мир".

**Рефлексия:**

**Воспитатель**: - Дети приготовили для вас подарки - свои ладошки. А вы напишите на каждом пальчике, как вы называете ласково своего ребёнка.

**Блиц-опрос "Закончи предложение".**

закончите предложение одним или двумя словами, добавляя слово - он учится.

1. Ребёнка постоянно критикуют, он учиться. (ненавидеть).

2. Ребёнок живёт во вражде, он учиться. (быть агрессивным).

3. Ребёнок живёт в упрёках, он учиться. (жить с чувством вины).

4. Ребёнок растёт в терпимости, он учиться. (понимать других).

5. Ребёнка хвалят, он учиться. (быть благодарным).

6. Ребёнок растёт в честности, он учиться. (быть справедливым).

7. Ребёнок растёт в безопасности, он учиться. (верить в людей).

8. Ребёнок поддерживает, он учиться. (ценить себя).

9. Ребёнка высмеивают, он учиться. (быть замкнутым).

10. Живёт в понимании и дружбе, он учиться. (находить любовь в мире).

Хотелось бы закончить нашу встречу стихотворением, ещё раз подтверждающим всё то, о чём шла речь на собрании.

"Ребёнок учиться тому,

Что видит у себя в дому.

Родители - пример ему!

Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб,

Пусть помнит, что с лихвой получит

От них всё то, чему их учит.

Не волк воспитывал овец,

Походку раку дал отец!

Коль видят нас и слышат дети,

Мы за дела свои в ответе и за слова.

легко толкнуть

детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

чтобы не каяться потом. " (Себастьян. Брант).

**Итог собрания:**

Воспитатель: - Дорогие родители, именно от вас зависит, каким вырастет ваш ребёнок. Детский сад и мы, воспитатели, можем только помочь вам найти выход в сложной ситуации. Но вам необходимо помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают ваши реальные поступки, ваше поведение. Старайтесь быть примером для своих детей.

В завершение, всем родителям дарятся памятки с правилами по воспитанию детей.

Памятка для **родителей по воспитанию** культуры поведения у детей.

1. Не демонстрируйте своему **ребёнку** показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнёт вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.

2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего **ребёнка**.

3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. если вы покажите в этом пример своему **ребёнку**, ждите, что очень скоро он скажет то же самое о вас.

4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это хороший урок добра и человечности для вашего **ребёнка**.

5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего **ребёнка**. В тот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете его уважение.

6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите благородству своего **ребёнка**. Помните, что поведение-это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

 **Решения собрания:**

1. Педагогам и родителям соблюдать пожарную безопасность дома, в общественных местах.
2. Принять к сведению памятку для родителей о воспитании культуры поведения у детей.
3. Следить за тем, чтобы у детей всегда лежала в шкафу сменная и спортивная одежда.