Дидактическая игра

**«Собери Флаг»**

Средняя группа

Воспитатель: Селюк И.С.

2016г.

**Программные задачи:**

- формировать у детей представления о российском флаге, о символическом назначении цветов - развивать связную речь, расширять словарный запас;

- развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор;

- воспитывать у детей уважительное отношение к флагу нашей страны.

Оборудование: картинки «Флаг России», флажок «Россия», полоски из картона для флага.

**Ход игры:**

Воспитатель заходит с игрушкой Зайка.

Воспитатель:

-Я шла в детский сад и встретила Зайку, он был очень расстроен, я спросила почему? И он мне рассказал что собирается в лесную школу, а Лиса спросила у него, готов ли он и начала задавать вопросы о Родине и государственных символах, но Зайка не смог ответить и тогда Лиса сказала, что его могут не взять в лесную школу. Поэтому он очень расстроился и я пригласила его к нам в гости, я предлагаю поиграть в игру «собери флаг», но сначала давайте побеседуем.

- Ребята, как называется наша страна? (Наша страна называется – Россия.)

- Правильно. А людей, которые живут в России, как называют? ( Россияне.)

-Россия это наша большая Родина.

- Ребята, вы любите свою родину? Скажите, что значит «любить свою Родину?» (Не совершать плохих поступков, защищать, охранять её, служить армии, уважать старших.)

- Посмотрите на картинку и скажите, что это? (Показ флага России.)

- Правильно, это флаг нашей Родины, на нашем флаге три полоски: белая, синяя, красная.

Что означают три цвета на флаге России? (белый цвет -мир, чистоту; синий цвет –небо, надежду; красный цвет –славу и отвагу).

- Молодцы, ребята! А сейчас я прочту вам стихотворение «Флаг России».

**Белый цвет - берёзка,**

**Синий - неба цвет,**

**Красная полоска -**

**Солнечный рассвет.**

**В. Степанов.**

Воспитатель предлагает рассмотреть флажок, объясняет, что любой флаг имеет полотнище и древко (палочку). Ребята, флаг – государственный символ России. Его нужно беречь и уважать. Есть еще символы, какие ? (герб, гимн), о них мы поговорим в следующий раз ,а сейчас давайте соберем наш флаг .

**Пальчиковая гимнастика.**

**Белый, синий, красный цвет —**

**Сошлись все воедино.**

**И краше флага в мире нет**

**Вместе с гербом орлиным.**

Каждому ребенку предлагаются прямоугольники из картона белого, синего, красного цвета, длинный прямоугольник коричневого цвета «древко».

Воспитатель:

-Молодцы, все справились, Зайка, теперь тебя возьмут в школу, ты знаешь что такое Родина и символы России. Мы сегодня собрали один из символов –флаг, мы тебя приглашаем в гости, тогда мы поговорим подробнее про герб и гимн.



