**Сценарий развлечения в средней группе**

**«Не сердись, улыбнись!»**

**провела воспитатель Селюк И.С.**

**2016г**

**Цели:**

- формировать у детей представление о доброте, как важном человеческом качестве;

- способствовать развитию духовно-нравственных чувств;

- уточнить представления о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;

- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;

- создать праздничное настроение;

- стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим;

- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;

- воспитывать доброе отношение к близким людям, к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки.

# Ход мероприятия.

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Я очень рада видеть вас на нашем празднике Добра. Сегодня мы поделимся с вами добротой. Возьмемся за руки и передадим свое добро, тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко Доброты согреет ваши ладошки.

**Психогимнастика «Не сердись, улыбнись! ».**

- Каждый из вас повернется рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково, улыбаясь «Не сердись, улыбнись! »



(Дети садятся на стульчики)

**Ведущий.** Ребята, как вы думаете, что такое «добро» и «доброта»? (Дети отвечают)

Знаете, а добро бывает разным. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро?

(Дети отвечают)

**Ведущий.** Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду. И, конечно же, самое главное – любить.

**Ведущий.** А сейчас мы отправимся в страну Добра. Хотите? (Дети отвечают)

А каким должен быть житель этой страны?

**Дети:** Добрым, заботливым, дружелюбным, всем помогать.

**Ведущий.** Молодцы, ребятки! Правильно вы все сказали.

Есть хорошая игра,

Называется «Друзья».

На меня вы посмотрите,

За мной движения повторите.

**Проводится логоритмическая игра «Друзья»**

Мне ничего не страшно с другом (руки от груди развести в стороны)

Ни темнота, (закрыть ладонями глаза)

Ни волк, (показать руками пасть волка)

Ни вьюга, (одновременные круговые движения руками)

Ни паук, (пальцами рук изобразить бегущих пауков)

И ни собака, (ладонями показать собаку)

Ни мальчишка - забияка, (приставить пальцы к носу – «Буратино»)

Вместе с другом я сильней, (руки к плечам вверх)

Вместе с другом я смелей, (руки к плечам вперед)

Мы друг друга защитим, (обнять себя руками)

И все страхи победим! (бросить руки вниз в стороны)



**Ведущий.** Приготовьтесь-ка, друзья! В путешествие пора! Начнем наше путешествие с улыбки. Давайте все улыбнемся и с хорошим настроением отправимся в путь. А поедем мы на поезде, и всю дорогу нам будет светить солнышко. (Дети становятся в импровизированный поезд и едут.)



**СТАНЦИЯ «ЦВЕТОЧНАЯ»**

Ведущий: ребята, мы приехали на станцию «Цветочная», и нам нужно выполнить первое задание «Собрать цветок», а вот лепестки у цветка не простые, а волшебные. Нужно сказать доброе слово, а потом положить лепесток. (спасибо, пожалуйста, до свидания, здравствуйте, доброе утро и т. д) .



**Ведущий.** Молодцы, ребята, справились с заданием!

А нам пора в путь! По местам! Поехали!

**СТАНЦИЯ «Лунтляндия»**

**Ведущая.** Следующее задание называется «Угадай слово». Я загадаю вам загадки, за каждое угаданное слово я буду выставлять букву и мы узнаем нужное слово!

**Словесная игра «Угадай слово».**

1. Это детская площадка.

Мячик здесь, ведро, лопатка.

И мальчишки и девчушки

Принесли с собой … (игрушки)

1. Кто не ест душистый мёд

И в берлоге не живёт?

Не умеет он реветь.

Это – плюшевый …(медведь)

1. Кирпичи возьмём цветные,

Сложим домики любые.

Даже цирк для публики.

Ведь у нас есть … (кубики)

1. Рвутся вверх они, играют,

С тонкой нитки улетают.

Это радость детворы –

Разноцветные … (шары)

1. Посмотри-ка, по дорожке

Ходят маленькие ножки.

На головке - гребешок.

Кто же это? (Петушок) .

1. По асфальту я скачу,

Через двор в траву лечу.

От друзей меня не прячь,

Поиграй – кА с ними в … (мяч)

1. Не заставишь лёжа спать.

Лишь уложишь – хочет встать.

Поупрямее барашка

Эта кукла -… (неваляшка).

**Ведущий:** Ребята, у нас получилось слово «Доброта» .

Какие вы молодцы! В нашем путешествии это слово нам пригодится.

А нам пора в путь! По местам! Поехали!

**СТАНЦИЯ «МУЗЫКАЛЬНАЯ»**

**Ведущий**. Ребята, мы попали на станцию «Музыкальная», давайте споём песенку «Если добрый ты…»

**Ведущий:** Молодцы ребята! А теперь по местам! Поехали!

**СТАНЦИЯ «ВОЛШЕБНАЯ»**

**Ведущий**. Ребята, мы попали на станцию «Волшебная» и предлагаю поиграть в игру  **«Волшебный стул».**

Дети стоят в кругу, воспитатель в центр круга ставит стул и говорит: «Ребята, этот стул волшебный, а волшебство его заключается в том, что если кто- то сядет на этот стул, окружающие люди сразу начинают об этом человеке говорить только хорошие слова.»

После игры дети садятся в поезд.

**СТАНЦИЯ «СТРАНА ДОБРА»**

**Ведущий:** Посмотрите, кто нас встречает? Это фея Добра.



**Фея:** Здравствуйте, ребята! Как вы все мне нравитесь. Послушайте мои слова и запомните их.

Добрым быть совсем, совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта – не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

Ребята, я тоже хочу с вами поиграть, чтобы убедиться в том, что вы ловкие, умелые.

**Вот вам первое задание:** **«Найди свою рукавичку».**

Я вам даю по одной бумажной рукавичке, на которой изображены геометрические фигуры. На полу разложены оставшиеся рукавички. Вы должны найти пару для своей рукавички (проводится игра).

****

**Фея:** Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданием.

**Второе задание: называется «Сердечки»*.*** У меня они волшебные. Вам нужно ответить на вопрос и приклеить маленькое сердечко на большое. (Кто ответил правильно, тот приклеивает)

- Какие слова говорят при встрече?

- Что ты скажешь, если нечаянно кого-то толкнешь?

- Кто должен уступать место в транспорте?

- Как ты попросишь у друга игрушку?

- Плачет девочка. Как ты ее успокоишь?

- Что ты скажешь, если тебе помогли?

- У тебя одно яблоко, а друг просит угостить его. Что ты сделаешь?



**Фея:** Молодцы, ребятки! На все вопросы ответили правильно. Большое, доброе сердце получилось и сегодня вы постарались от души. Выполнили все мои задания, и теперь я вижу, что вы действительно добрые, смелые, умелые, внимательные, заботливые.

Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете.

По всей земле добра частицы.

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своем.

Тогда не будет злобы в нем. (М. Скребцова)

Ведущий: Ребята, сегодня у нас чудесный день - День добра, и мы с вами продолжим делать добрые дела до самого вечера и будем говорить друг другу добрые слова, которые всем приятно слышать.

Всем спасибо за внимание!