**Годовой отчет**

**о деятельности психологической службы образовательной организации**

МДОУ «Детский сад №38 «Ромашка» х. Красночервонный

Отчетный период с 01.01.2016 по 31.12.2016

Ф.И.О. специалиста: Рожкова Дарья Владимировна

Должность: педагог-психолог

место работы: МДОУ «Детский сад №38 «Ромашка» х.Красночервонный

стаж работы в должности: с 01.06.2016

образование: высшее

квалификационная категория: без категории

контактный телефон: 55-550

 e-mail: mdou-romashka-38@mail.ru

**Качественный анализ деятельности педагога-психолога МДОУ «Детский сад №38 «Ромашка» х. Красночервонный Рожковой Дарьи Владимировны**

1. Работаю в МДОУ «Детский сад №38 «Ромашка» с 01.06.2016 педагогом-психологом.

Работа осуществлялась на основании нормативно-правовых документов и согласно плана работы педагога-психолога на год.

Целью работы являлось создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности в соответствии с ФГОС.

Задачи:1. Предупреждать возникновение проблем развития ребенка;

 2. Оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;

 3. Содействовать повышению психолого-педагогической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса

Направления деятельности: 1. Диагностическая работа;

 2. Коррекционная и развивающая работа;

 3. Консультативная работа;

 4. Профилактическая работа и просвещение;

 5. Организационно-методическая работа

Работа с воспитанниками проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей.

Мониторинг «уровень познавательных процессов» (методики: Р.С. Немова) дал возможность определить уровень умственного развития ребенка и сформировать группы для коррекционно-развевающей работы.

Мониторинг «Изучение тревожности» (методика: тест тревожности Теммела) помог выявить проблемы и построить коррекционно-развивающую работу в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

Таким образом, по итогам диагностической работы составлен банк данных на детей, нуждающихся в психологической помощи.

 В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического обследования: «игровая терапия с тревожными детьми», «работа с гиперактивными детьми», занятия с детьми с низким уровнем познавательных процессов. Что позволяет снизить уровень тревожности, повысить развитие познавательных процессов.

 Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участником образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации *(трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций)*. Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и **педагогами** по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В процессе наблюдения за адаптационным процессом велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д

 Из бесед с воспитателями, родителями, в ходе комплексного исследования у 52% малышей наблюдалась легкая адаптация, у 36% - адаптация средней тяжести, тяжелая адаптация у 12% малышей.

 **Анализ** результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители *«затягивали»* ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

 Особое внимание обращалось на работу с детьми, которые имеют типичные проблемы в развитии (агрессивные, гиперактивные, застенчивые и тревожные.

 Одной из задач деятельности педагога-психолога является повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов. Ежемесячно велась профилактическая работа (беседы, анкетирование, заполнение социальных паспортов, других необходимых документов), осуществлялось стендовая работа «Советы о воспитании от Мудрой совы» в целях повышения компетентности в вопросах воспитания. А так же полезная информация педагога-психолога размещена на сайте нашего детского сада.

2. Предложения по тематике методических семинаров и других форм работы на 2017 год.

 Внести в один из семинаров для психологов МДОУ обсуждение тем:

«Работа с детьми с ОВЗ»

«Дети группы риска»

3. Перспективы развития деятельности на 2017 год.

 Вести диагностическую и коррекционно-развивающую работу в соответствии с индивидуальными особенностями детей по познавательным процессам в старшей группе.

.

Заведующая МДОУ «Детский сад №38 «Ромашка» Диденко Е.В.

Дата заполнения: 21.12.2016г.

 Педагог-психолог МДОУ «Детский сад №38 «Ромашка» Рожкова Д.В.

**Количественный анализ основных направлений деятельности**

**Форма 1**

**Количество педагогов-психологов, работающих в системе образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение | Количествомолодыхспециалистов (стаж работыдо 3-х лет) | Количество опытныхспециалистов (стаж работы от 3-х лет и более) | Количество специалистов без категории | Количество специалистов с I категорией | Количество специалистов с высшей категорией | Количество специалистов, имеющих ученую степень | Общееколичество педагогов-психологов | Из них совместителей |
|  | В органах управления образования  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В общеобразовательных школах  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В дошкольных учреждениях  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | В учреждениях дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |

**Форма 2**

**Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений**

|  |
| --- |
| Численность обратившихся за год |
| всего человек | из них несовершеннолетних детей | из них родителей | из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой) |
| 6 | - | 3 | 3 |

**Форма 3**

**Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами обратившимся за психологической помощью**

|  |  |
| --- | --- |
| Категории клиентов | Виды услуг, количество услуг |
| Консультации | Диагностирование | Коррекционная работа | Психопрофилактическая работа | Психологическое просвещение | Общее количество услуг |
| 1. Дети и подростки |  | 8 | 6 | 2 |  | 16 |
| 2. Родители | 3 |  |  |  | 1 | 4 |
| 3. Специалисты | 3 |  |  |  | 6 | 9 |

**Форма 4**

**Организация работы педагогов-психологов с детьми группы риска**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контингент | Название программы (разработанная или авторская). (Цель, автор, где утверждена, кем рекомендована, где опубликована, рецензирована). Не более 3-х | Формы работы | Примеры мероприятий (не более 3-х) | Общее количество детей и подростков, принимавших участие в мероприятиях |
|  | Организация работы с детьми группы риска | - | - | - | - |
| ИТОГО: |  |

**Форма 5**

**Участие в курсах повышения квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участников | Форма (Краткосрочное повышение квалификации, стажировка, участие в длительных обучающих программах) |
|  | - | - |

**Форма 6**

**Участие в конференциях, семинарах, творческих мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участников | Название конференции, съезда, семинара, круглого стола и т.п. | Форма участия (член оргкомитета; выступление на пленарном заседании; руководство секцией; сообщение на секции, заочное, участие в дискусии и т.д.) |
|  |  | 1. Участие в конференциях, семинарах и т.д. |  |
|  | Рожкова Дарья Владимировна | Конференция: «Этапы и результаты апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 16.12.2016 | Участие  |
|  |  | 2. Участие в заседании методических объединений |  |
|  |  Рожкова Дарья Владимировна | МДОУ «Детский сад №38 «Ромашка», семинар-практикум «Предметно-развивающая среда ДОУ в условия ФГОС» 22.09.2016 | Оказание косультативно-методической помощи |

**Форма 7**

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. участников | Название конкурса и его организатор | Форма участия | Результат |
|  | - | - | - | - |
| №п/п | Ф.И.О. участников | Название программы (проекта) и его организатор | Форма участия | Результат |
|  | Рожкова Дарья Владимировна | Участие в проекте «Развитие кадрового потенциала» | участник | проект продолжается |

**Форма 8**

**Состояние материально-технической базы образовательных учреждений**

**(отметить количество)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип учреждений | Количество образовательных учреждений в территории, учр. | Количество обучающихся, чел. | Количество рабочих кабинетов психологов, каб.  | Кабинетов для групповых форм работы психолога, каб. | Доступ к сети Internet | Сайт или страница на сайте образовательного учреждения, кол-во |
| Общеобразовательных школ |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольных учреждений | 1 | 80 | 1 | 1 |  | 1 |
| Учреждений дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |
| Итого:  | 1 | 80 | 1 | 1 |  | 1 |