Утверждаю

Заведующая МДОУ «Детский сад №38 «Ромашка» Диденко Е.В.

**План работы**

**на 2016-2017 учебный год**

Педагог-психолог МДОУ «Детский сад №38 «Ромашка» Рожкова Д.В.

х. Красночервонный

**Цель работы:** создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности в соответствии с ФГОС.

**Задачи:** 1. Предупреждать возникновение проблем развития ребенка;

2. Оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;

3. Содействовать повышению психолого-педагогической культуры всех участников воспитательно- образовательного процесса

**Направления деятельности:** 1. Диагностическая работа;

2. Коррекционная и развивающая работа;

3. Консультативная работа;

4. Профилактическая работа и просвещение;

5. Организационно-методическая работа.

**Программа по которой работает МДОУ**: программа дошкольного образования «От рождения до школы».

1. **Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание работы** | **Условия проведения** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Предполагаемый результат** |
| **Работа с детьми** | Мониторинг «Изучение тревожности» | Индивидуально. Старшая и подготовительная группы.  Методика: тест тревожности Теммела. | Октябрь  Апрель | психолог | Выявить проблемы и создать коррекционные группы. Строить коррекционно-развивающую работу в соответствии с индивидуальными особенностями детей |
| Мониторинг «уровень познавательных процессов» | Индивидуально. Старшая группа.  Методики: Р.С. Немов | Сентябрь  Апрель | психолог | Определить уровень умственного развития ребенка и сформировать группы для коррекционно-развевающей работы |
| Диагностика социального статуса | Индивидуально. подготовительная группа.  Методика: «Два домика», «Капитан корабля» | Апрель | психолог | Определить уровень развития социального статуса ребенка и сформировать группы для коррекционно-развевающей работы |
| Мониторинг «Уровень сфорсированности компонентов учебной деятельности» | Индивидуально. подготовительная группа.  Методика: «Кто прав?», «Рукавичка», автор  Г.А. Цукерман, Г.Л. Цукерман, |  | психолог | Определить уровень сформированности компонентов учебной деятельности |
| Диагностика удовлетворенности детей жизнью в детском саду | Индивидуально. Старшая группа.  Методики: Модифицированная методика А.А.Андреева | май | психолог | Определить уровень удовлетворенности детей жизнью в детском саду |
| Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа, и другие | По запросу родителей, пеедагогов | В течение года | психолог | Выявление проблемы, послужившей причиной, обращения за психологической помощью и ее устранение после проведения коррекционных мероприятий |
| **Работа с педагогами** | Диагностика профессионального эмоционального выгорания у педагогов | Педагогический состав | Октябрь,  апрель | психолог | Выявление и устранение проблем |
| Анкета «психологический климат в коллективе» | Все сотрудники, индивидуально | Декабрь | психолог | Выявление и устранение проблем в коллективе |
| Психодиагностика личности педагога | По запросу | В течение года | психолог | Выявление типологических особенностей личности педагога |
| **Работа с родителями** | Анкетирование родителей, вновь прибывших детей | Младшая группа | Сентябрь | психолог | Выявление у детей особенностей раннего возраста |
| Анкетирование «Выявление знаний о возможностях предметно-игровой среды в ДОУ» | Все группы | сентябрь | психолог | Данные анкет |
| Анкетирование «Нравственное воспитание дошкольника в семье» | Все группы | ноябрь | психолог | Данные анкет |
| Анкетирование «Речевое развитие ребенка» | Все группы | март | психолог | Данные анкет |
| Анкетирование «Готовность к работе по патриотическому воспитанию» | Все группы | ноябрь | психолог | Определить эффективность деятельности в ДОУ. В дальнейшем разработать стратегию работы в данном направлении |
| Анкета «Ваш ребенок скоро станет школьником» | подготовительная | апрель | психолог | Данные анкетыя |
| Диагностика | По запросу родителей, педагогов, администрации | В течение года | психолог |  |

**2. Коррекционная и развивающая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание работы** | **Условия проведения** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Предполагаемый результат** |
| Работа с детьми | Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностического обследования | Подгрупповые занятия:  -«игровая терапия с тревожными детьми»  -«работа психолога с гиперактивными детьми» | Октябрь-апрель | психолог | Снижение уровня тревожности, повышение уровня разввития познавательных процессов. |
| Психологическое сопровождение процесса адаптации | Младшая группа | В течение года | психолог | Адаптация проходит успешно |
| Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы | Старшая и подготовительные группы | Октябрь-апрель | психолог | Повышение уровня развития познавательных процессов |
| Коррекционно-развивающая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога | Индивидуально. По запросу родителей, педагогов | По мере поступления запросов | психолог | Устранение психологических проблем у детей |

**3. Консультативная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание работы** | **Условия проведения** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Предполагаемый результат** |
| **Работа с педагогами** | Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду | По запросу | По запросам | психолог | Познакомить педагогов с психологической спецификой педагогического воздействия и возрастными особенностями развития детей |
| Консультации по результатам психодиагностики | Все сотрудники | В течение года | психолог | Предложить практические рекомендации |
| «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду» | Все сотрудники | январь | психолог | Способствовать повышению психологической компетентности |
| **Работа с родителями** | Психолого-педагогическое и индивидуально-личностное консультирование родителей | индивидуально | В течение года | психолог | Способствовать повышению психологической компетентности родителей |
| Консультация «Как подготовить ребенка к школе?» | Групповая консультация | апрель | психолог | Способствовать повышению уровня педагогических и психологических знаний родителей по вопросам готовности к обучению в школе |
| Рекомендации «Ребенок на пороге школы» | Информационный стенд | май | психолог | Предложить практические рекомендации по подготовке детей к обучению в школе |
| Консультантпункт:  -«Психологические особенности детей дошкольного возраста»;  -«капризы и упрямства детей дошкольного возраста»;  -«детская агрессивность»;  -запросы | Групповая/ через папки передвижки | По мере поступления | психолог | Способствовать повышению уровня педагогических и психологических знаний родителей по вопросам развития и воспитания детей |

**4. Профилактическая работа и просвещение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание работы** | **Условия проведения** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Предполагаемый результат** |
| **Работа с педагогами** | Работа по адаптации детей, поступивших в ДОУ в новом учебном году | индивидуально | Август-ноябрь | Психолог, воспитатели групп | Завершение адаптационного периода, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей |
| Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников | индивидуально | По запросу | психолог | Хорошее самочувствие и настроение у сотрудников |
| Активные формы взаимодействия педагога психолога с педагогическим коллективом | Педагоги | апрель | Психолог | Повысить уровень коммуникативной культуры педагогов. Практические рекомендации |
| Участие в семинарах, пед.советах, проводимых в ДОУ |  | Согласно годовому плану ДОУ | психолог | Повышение уровня профессиональной компетентности |
| Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога» |  | В течение года | психолог | Компетентность воспитателей в определенных вопросах |
| **Работа с родителями** | «Советы о воспитании от Мудрой совы» | Оформление стенда | 1 раз в месяц сентябрь-май | психолог | Повышение компетентности в вопросах воспитания |
| Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки |  | Октябрь-май | психолог | Повышение компетентности родителей |
| Составление памяток и рекомендаций |  |  | психолог | Повышение компетентности родителей |

**5. Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Условия проведения** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Предполагаемый результат** |
| Составление плана работы на 2016-2017 учебный год | Консультация на МО, ПМПК, знакомство с годовым планом ДОУ. | сентябрь | психолог | Определение объема работы |
| Сбор и оформление диагностических методик, самостоятельное изучение и апробация психологической литературы. | Посещение библиотеки, приобретение методической литературы, консультация с психологами других детских садов. | В течение года | психолог | Пополнить методическую копилку диагностическими методиками и технологиями коррекционной работы. |
| Работа по самообразованию | Изучение методической литературы, посещение МО. | В течение года | психолог | Повышение уровня профессиональной компетентности. |
| Оформление кабинета психолога | Оснащение кабинета, приобретение дидактический игр, стимульного материала для занятий. | В течение года | психолог | Создание оптимальных условий для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми. |
| Планирование деятельности, ведение отчётной документации. | Индивидуально | Регулярно | психолог | Ведение учета проделанной работы. |
| Подбор материалов для информационных стендов и папок | Изучение методической литературы | регулярно | психолог | Повышение уровня профессиональной компетентности |
| Участие в административных мероприятиях (по запросу администрации) |  | По плану ДОУ | психолог | Повышение уровня профессиональной компетентности |
| Разработка планов занятий с детьми, педагогами, родителями (игры, тренинги и т.п.) | Индивидуально | По мере необходимости | психолог | Создание оптимальных условий для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми. |

Педагог-психолог МДОУ «Детский сад №38 «Ромашка» Рожкова Д.В.