“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

К.М. Симонов

**ПРОЕКТ «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА…»**

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Моя Родина, моя Россия, мой родной край…

До боли знакомые каждому человеку слова. Но в последнее время эти необходимые и дорогие слова для каждого русского человека стали уходить на второй план. В наше неспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными стали слова «насилие», «безнравственность», «бездуховность», мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут нынешние дошкольники. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному хутору и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В современных условиях идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению. Современные исследователи особое внимание уделяют национально – региональному компоненту. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

**ПОЯСНИТЕЬНАЯ ЗАПИСКА**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. По этому нашей задачей, как педагогов, является:

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, хутору, стране;
* формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* воспитание уважения к труду;
* знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Проект направлен на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, хутору, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, хутору через нетрадиционные виды деятельности;
* знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
* формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Тип  проекта:**  тематический.

**Вид проекта:**

- групповой

- информационный - практико - ориентированный

- долгосрочный

**Срок проекта:**  5 месяцев

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители

**Партнёры проекта:** администрация Красночервонного сельсовета, клуб

**Основной раздел программы:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Труд», «Социализация»

**Обеспечение проектной деятельности:**

**Методическое:**

Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.

И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.

Л.Н.Коротовских «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. Управление ДОУ 2006 № 8.

Т.И.Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.

М.Д.Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.

Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.

И.В.Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.

З.А.Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто…»

Материалы Интернет.

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

подбор исторической литературы,

подбор произведений русского народного творчества,

подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),

подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,

дидактические игры,

выставки книг, рисунков, поделок,

создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

**Ожидаемый результат**

**Для детей:**

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.

У детей более глубокие знания о России, Урале.

**Для родителей:**

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте

**Для педагогов:**

Повышение уровня педагогического мастерства

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**I этап проекта. Организационно-практический**

На первом этапе определялась цель и основные задачи проекта. Были определены участники проекта. Было определено содержание проекта, разработан перспективный план. Началась непосредственно реализация самого проекта.

Проведение цикла познавательных занятий, на темы:

«День флага»,

«Моя Родина – Ставропольский край!»

Оформление альбомов:

«Красная книга Ставропольского края»

«Хлеб – всему голова!»

Словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае, хуторе»

Участие в познавательно-развлекательной программе "Казачья душа".

Оформление дидактических игр по краеведению:

«Собери картинку»,

«Мой край родной»,

«Я - фотограф»,

«Вот моя улица, вот мой дом родной»

Лепка «Животные Ставропольского края»

Экскурсия в музей х. Красночервонного

Разучивание стихов о крае, гимна Российской Федерации

Оформление музейного уголка в русских традициях

Участие в городском лично-командном первенстве по лёгкой атлетике, посвящённом 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

**II этап проекта. Презентационно-завершающий**

На втором этапе были проведены следующие мероприятия:

Открытое занятие «Хлеб – всему голова»

Театральное представление «День рождения Детского сада» (совместно с родителями)

Музыкально-литературная композиция «Чтобы помнили…»

Выставка продуктов детской деятельности.

Оценка этапов реализации проекта детьми.

**III этап проекта. Контрольно-рефлексивный**

Подведение итогов было реализовано через мониторинг познавательной активности и уровня усвоения знаний, а также через беседу “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Достигнутые результаты:**

* уровень познавательной активности детей повысился на 17 %
* анализ результатов усвоения знаний по программе показал: среднее развитие - у 64% детей , выше среднего - у 19% детей
* высокий уровень социализации детей: дети являются активными участниками творческих конкурсов, спортивных соревнований с воспитанниками других ДОУ
* повышение активности родителей в делах группы.

В результате проделанной работы появилась идея о создании нового долгосрочного проекта по нравственно – патриотическому воспитанию, который будет состоять из четырех ступеней:

1 ступень «Семья и ближайшее окружение»

2 ступень «Детский сад – мой второй дом»

3 ступень «Родной свой край: люби и знай!

4 ступень «Россия – Родина моя»

С чего начинается Родина…

Мы слышали с вами не раз,

Задуматься, правда, ведь Родина

Она начинается с нас.

С любви и нежнейших объятий,

С рождения наших детей.

С семьи, где купается счастье,

И слышится смех матерей,

Где есть уваженье и вера,

Духовность и дерзость идей.

Где вместе мы – общество смелых,

Достойных и умных людей.