***Беседа***«Наша армия родная»

***Воспитатель старшей группы:***

***Цель:*** расширять представления детей о Дне Защитника Отечества.

***Задачи:*** уточнить и активизировать словарь детей по теме «Защитники Отечества». Продолжать учить отвечать на вопросы педагога полным ответом. Расширять знания воспитанников об армии, их представления о родах войск. Развивать умение детей отгадывать описательные загадки. Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине, вызывать желание защищать ее.

***Оборудование:*** демонстрационный материал (картинки с изображением разных родов войск, военной техники).

***Ход:***

-Ребята, хочу прочитать вам стихотворение, послушайте, пожалуйста.

Наша армия родная

И отважна и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской –

Самой мирной на земле!

(О.Высотская)

-Подумайте и скажите, о каком празднике говорилось в стихотворении? (О празднике 23 февраля.)

-Верно, ребята, 23 февраля – это праздник День Защитника Отечества.

-Как называется страна, в которой мы живем? (Россия.)

-Почему Россию мы называем нашим Отечеством? (Отечеством мы называем нашу страну, потому что в ней жили наши отцы, деды и прадеды.)

-В нашей стране есть армия, как и во многих странах мира. А кого мы называем защитниками Отечества? (Тех, кто охраняет и защищает нашу Родину - солдат.)

-В армии есть различные рода войск, такая армия – сильная, она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

-Давайте вспомним пальчиковую гимнастику, с которой мы недавно познакомились. Она так и называется **– «Наша армия».**

**Сегодня праздник всех отцов,** (сжимают и разжимают пальцы)

**Всех сыновей, всех кто готов,** (хлопают в ладоши)

**Свой дом и маму защитить,** (из ладошек делают «домик», прикладывают к сердцу)

**Всех нас от бед отгородить**! (сжимают и разжимают пальцы)

-А теперь отгадайте загадку.

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет?

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ? (Пограничник)

-А кто знает, кто такой пограничник? (Ответы детей) Пограничник-это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда те переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идет по следу нарушителя границы, тем самым помогая его выследить. Есть такое военное подразделение-кинологическое. Обучают, тренируют и заботятся о собаках – кинологи.

Самолет парит как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный… (летчик)

-Военно-воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Летчики – члены экипажа самолета или вертолета – должны не бояться высоты и уметь находить выход из опасных ситуаций.

-А теперь давайте тоже побудем солдатами, покажите какие вы ловкие, сильные, умелые.

***Физминутка***«Стойкий оловянный солдатик».

-Молодцы, вижу, что из вас получатся замечательные защитники. А у меня есть еще загадки.

Кто плывет на корабле?

Он не тоскует о земле.

Он с ветром дружит и с волной,

Ведь море-дом его родной.

Так кто ж, ребята, он такой? (Моряк)

Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, ракетами. Они защищают нашу Родину на воде.

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется… (танкистом)

В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулеметами.

-Ребята, какие качества необходимы защитнику Отечества? (любовь к Родине, смелость, сила) В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Очень хочется, чтоб над нашей страной всегда было мирное небо, но в случае опасности у нашей Родины есть настоящие защитники.