Викторина

**«Удивительные насекомые»**

**Средняя группа**

**Подготовила и провела воспитатель: Селюк И.С**

**2017г**

**Цель**: уточнение и закрепление знаний детей о **насекомых**, их строении, образе жизни и значении в природе.

**Ход.**

Когда в душистом сосняке

Присядешь летом на пеньке,

Внимательно вглядись вокруг –

Там многое заметишь, друг!

Личинку тащит муравей,

Спешит куда-то меж корней

Большой сосны. На толстый сук

Уселся золотистый жук.

Порхает легкий мотылек,

Пьет хоботком душистый сок,

И собирает мед пчела,

Все заняты, у всех дела!

Мой друг, внимательно вглядись,

Волшебную увидишь жизнь.

Скажите, ребята, о ком это стихотворение? *(О****насекомых****)*

Правильно. Сегодня я предлагаю вам проверить, насколько хорошо вы знакомы с **насекомыми**. Итак, команды, займите свои места. Наша **викторина начинается**!

Слайд 1. **Викторина***«****Удивительные насекомые****»*

Слайд 2. **Конкурс загадок** *(правильные ответы по щелчку)*

Слайд 3. В ярком платье модница –

Погулять охотница.

От цветка к цветку порхает,

Утомиться – отдыхает. *(Бабочка)*

Красненькие крылышки –

Черные горошки.

Кто это гуляет

По моей ладошке? *(Божья коровка)*

На ромашку у ворот

Опустился вертолет –

Золотистые глаза.

Кто же это? *(Стрекоза)*

Слайд 4. С ветки на тропинку,

С травинки на травинку,

Прыгает пружинка –

Зелененькая спинка. *(Кузнечик)*

Мастерица золотая

С песней по полям летает.

Над подсолнухом звенит,

В домике пыльцу хранит. *(Пчела)*

Он из веточек и хвои

Настоящий дом построит.

Без пилы и без гвоздей,

Кто строитель? *(Муравей)*

Слайд 5. **Конкурс *«Кого не стало?»***

Слайд 6, 8. (Дети в течение некоторого времени запоминают **насекомых**)

Слайд 7, 9. *(Найти пропавшее****насекомое****)* Муравей, жук *(ответ появляется по щелчку)*.

Слайд 10. **Конкурс *«Чья же это песня?»***

Слайд 11. **Звук *«Жужжание мухи»***

Звук *«Комариный писк»*

Звук *«Стрекот кузнечика»*

Звук *«Жужжание пчел»* *(ответы появляются по щелчку)*

Слайд 12. **Конкурс *«Угадай-ка»*** (поочередно открывая часть фигуры, нужно правильно отгадать спрятанное **насекомое**).

Слайд 13. Стрекоза, муравей.

Слайд 14. Майский жук и божья коровка.

**Конкурс *«Собери картинку»*** (каждая команда собирает разрезную картинку с изображением **насекомого**).

Слайд 15. Конкурс «Кто лишний» *(правильные ответы по щелчку)*

Слайд 16. Какое **насекомое прозвали Цокотухой**? *(муху)*

Слайд 17. Кто унес Дюймовочку на дерево? *(майский жук)*

Слайд 18. Медоносное **насекомое**? *(пчела)*

Слайд 19. Вдруг из подворотни страшный великан,

Рыжий и усатый… *(таракан)*

Слайд 20. Нос острый да тонкий,

А голос звонкий *(комар)*

Слайд 21. Блиц-опрос *(для команд)*

Слайд 22.

1. Где живут пчелы? *(в улье)*

2. Чем полезна божья коровка? *(поедает тлю, спасает урожай)*

3. Что **насекомые делают зимой**? *(спят)*

4. Как пчелы-разведчики сообщают, что рядом есть мед? *(танцуют)*

5. Самое назойливое **насекомое**? *(муха)*

6. Сколько частей тела у **насекомых**? *(3 части: голова, грудь, брюшко)*

7. Есть ли дом у бабочки? *(нет)*

8. Почему **насекомых называют насекомыми**? *(на брюшке есть****насечки****)*

9. Как называется жук – вредитель картофеля? *(колорадский)*

10. Где у кузнечиков уши? *(на ногах)*

11. Самое прожорливое **насекомое**? *(стрекоза: 40 мух за 2 часа)*

12. Для чего пчелам нужно жало? *(защищать жилище)*

13. Какое **насекомое самое опасное**? *(комар, муха – разносчики инфекций)*

14. Сколько ног у **насекомых**? *(6 ног)*

15. Где живут муравьи? *(в муравейнике)*

16. Чем питаются бабочки? *(нектаром)*

Слайд 23. Молодцы! *(подводятся итоги****викторины****)*

В лесу летают мотыльки,

Ползут козявки и жуки.

Природа-мать им жизнь дала,

У них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути –

Не обижай, а отойди!

Без **насекомых лес**, друг мой,

И одинокий, и пустой!