**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №38 «Ромашка»**

**Индивидуальный исследовательский проект**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Польза молока и молочных продуктов»**

**Выполнила: воспитатель Селюк Ирина Саргеевна**

**2018 г**

1. **Информационная карта проекта**

**Полное название проекта** – «Молоко и молочные продукты»

**Автор проекта (Ф. И. О, должность) – Селюк И.С.,** воспитатель

**Продолжительность проекта –** 1 месяц.

**Тип проекта** - исследовательский.

**Участники проекта** – Ярослав Б., Полина М., Даша Н., Полина К., воспитатель и родители.

**Возраст детей** – 5 – 6 лет.

**Краткая аннотация** **проекта**.

Данный **проект** - это организация работы по ознакомлению детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, пониманию значимости молока в питании растущего детского организма.

Эта работа осуществлялась через поисково-**исследовательскую**, интеграционную деятельность в процессе разных форм работы, направленную на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей посредством активации детской жизнедеятельности.

**Актуальность.**

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам имеет исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемое в питании детей всех возрастных групп.

К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Дети не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма. Мы с детьми решили посмотреть, где ещё содержится молоко? Зачем человеку нужно молоко?

**Цель**: обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

**Задачи:** Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.

Формировать у детей **исследовательские навыки***(поиск информации в различных источниках)*.

Развивать познавательный интерес к**исследовательской деятельности**, желание познать новое.

Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.

Привлечь родителей в работу **проекта.**

**Гипотеза.**

Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах через собственную **исследовательскую деятельность,** то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

В основе **проекта лежит исследовательский метод обучения**. Это метод, в ходе которого дети учатся проводить самостоятельные **исследования**, учатся собирать доступную информацию об объекте **исследования,** фиксировать её, расширяют свой кругозор. У детей развиваются творческие способности и умение высказывать свои определения, развиваются мышление и речь.

Главная особенность **исследовательского**обучения – активация образовательной деятельности детей, придав ей **исследовательский**, творческий характер, и таким образом передать ребёнку инициативу в организации своей познавательной деятельности.

**Модель трех вопросов:**

**Что мы знаем о молоке?**

- Молоко белое.

- Его дают коровы.

- Его можно пить, потому что оно полезное.

**Что хотим узнать?**

- Какую пользу приносит молоко?

- Что можно приготовить из молока?

- Что в молоке полезного?

- Как молоко попадает в магазин? Откуда? (молокозавод)

**Как узнать?**

- Спросить у мамы, бабушки.

- Посмотреть в детской энциклопедии, интернете.

**Цель проекта:** обогатить знания о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

**Задачи проекта:**

**- для детей:**

- Расширить знания о молоке и молочных продуктах.

- Дать представление о значении молока и молочных продуктов для детского организма, выявить роль молока в жизни человека.

- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).

- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.

Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию

**- для педагогов**:

- Создать необходимые условия для знакомства детей с молоком, посредством обогащения развивающей среды.

- Активизировать совместную деятельность с родителями по формированию у детей осознанного отношения к употреблению в пищу молочных продуктов для развития организма.

**- для родителей:**

- Помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для здорового развития организма.

- Вызвать интерес к совместной деятельности.

**Продукты проекта**

- **для детей**: альбом детских рисунков «Пейте дети молоко, будете здоровы». презентация для детей: «Что мы знаем о молоке?», плакат «На лугу пасутся КО,,,», макет «Коровы на лугу»

- **для педагогов:** презентация проекта на педсовете; данные материалы могут быть использованы по ознакомлению детей с окружающим миром, в беседе о правильном питании для развития организма.

- **для родителей**: стенд (мобиль) «Веселая буренка», сборник рецептов «Семейные рецепты блюд из молочных продуктов”.

**Ожидаемые результаты по проекту:** в ходе работы над проектом мы выясним, что молоко - основа пищевого рациона ребенка. Стакан молока в день - это проверенный веками рецепт долголетия! С молоком наш организм получает все необходимые питательные вещества для нормального развития организма.

**для детей:**

- Обогатятся знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека.

- Разовьется познавательный интерес к исследовательской деятельности, желанию познавать новое (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения со взрослыми, телевизионных передач и т. д.).

**для педагогов**

- Повысится педагогическое мастерство по формированию у детей представлений о молоке и молочных продуктах, по применению в работе метода проектов, видеть желание ребят быть активными участниками на протяжении всего проекта

**- для родителей**

- Поможем осознать важность употребления молока и молочных продуктов детьми для здорового развития организма.

**II. Краткое содержание проекта**  **«Молоко и молочные продукты»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Действия детей | Действия педагогов | Действия членов семьи и социальных партнеров |
| **Подготовительный Проблема: д**ети дошкольного возраста не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма млекопитающих.  **Планирование:** выяснить «Зачем человеку нужно молоко?»  **Прогнозирование результатов/ продуктов проекта:** в ходе работы над проектом выяснить, что молоко - основа пищевого рациона ребенка. | 1.Предложение решений проблемной ситуации («мозговой штурм»).  2.Обсуждение возможных решений, ситуации, выбор приоритетных решений | 1.Создает проблемную ситуацию и описывает ее (использует модель 3-х вопросов).  **2.**Формулирует проблемные вопросы.  3.Определяет задачи.  4.Разрабатывает содержания образовательно–воспитательного процесса по центрам активности.  5.Подбирает методическую и художественную литературу по теме.  6.Привлекает к сотрудничеству членов семьи. | 1.Вхождение родителей в тему проекта.  2.Ознакомление родителей с содержанием проекта.  3.Помогают собирать литературу о молоке и молочных продуктах  4.Беседуют с детьми о молоке, помогают им в решении проблемной ситуации. |
| **Деятельностный**  (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | 1.Беседы по формированию у детей первоначальных представлений о ценности здорового образа жизни  **2.**Проведение опытов с молоком.  **3.**Чтение детям сказок, потешек, пословиц, в которых рассказывается о молоке и коровах, разучивание стихотворений.  4.Коллективная работа по рисованию на тему «Далеко на лугу пасутся ко… »,  5.Сбор материала для изготовления стенда (мобиля) «Веселая бурёнка»,  6.Изготовление макета «Стакан молока» (какие витамины содержатся в стакане молока)  7.Придумывание стихов, загадок, небольших рассказов о молоке (словотворчество). | 1.Оформление выставки детских работ.  2. Оформление информационных стендов для родителей.  3.Разучивание с детьми стихотворений чтение сказок и рассказов.  4. Контролирует развитие проектной деятельности детей.  5. Оказывание дифференцированной помощи детям при проведении проектной деятельности.  6. Собирание рисунков детей для оформления альбома «Пейте дети молоко, будете здоровы». | 1.Помощь детям в оформлении альбома «Пейте дети молоко, будете здоровы»,  2.Составление книги рецептов «Семейные рецепты блюд из молочных продуктов”.    3. Помощь детям в исследовании холодильника на нахождение продуктов из молока.  4. Приготовление блюд совместно с родителями, в которых основным ингредиентом является молоко  5.Консультация для родителей «Польза молока и молочных продуктов». |
| **Завершающий (**презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом) обобщить знания детей по данной теме;  В результате работы над проектом дети расширили свои знания о молоке и молочных продуктах, узнали, что молоко – не только вкусный, но и ценный продукт для детского питания. Дети приобрели умения и навыки исследовательской деятельности: искать и собирать информацию, анализировать, систематизировать и делать выводы, появились навыки взаимовыручки, поддержки и тесного общения со взрослыми и сверстниками. Повысился интерес к познанию окружающего мира. Всё это способствовало саморазвитию личности каждого ребёнка, воспитанию в нём целеустремлённости. | Обсуждение результата проектной деятельности, выяснение причины успехов и неудач. | Оформление и подборка наглядного и практического материала для детей.  Подведение итогов работы над проектом. | Помощь в организации выставки продуктов проекта: стенд «Веселая бурёнка», плакат «Польза молока». |

**III. Планирование (системная паутинка) по проекту**

*«***Молоко и молочные продукты»**

**Центр искусств:**

Рисование на тему «На лугу пасутся ко… »;

Изготовление стенда «Веселая буренка»;

Пластилинография «Украсим любимую кашу»;

Изготовление альбома «Пейте, дети, молоко, будете здоровы»

**Центр математики и манипулятивных игр:**

Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Из чего приготовлен продукт?», «Назови молочные продукты», “Угадай, о чем спрошу”, «Назови одним словом».

**Центр конструирования;**

Аппликация из картона и бумаги «Коровушка –Буренушка»

Конструирование из деревянного конструктора «Ферма»

**Центр песка и воды:**

Рисование песком «Домашние животные на лугу»

**Центр литературы и грамоты:**

Чтение сказок «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль», Д.Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке», М. Бородицкая «Убежало молоко», Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко»;

Чтение стихов, потешек и частушек о молочных продуктах, коровах;

Разучивание пословиц и поговорок о молоке и корове;

Разгадывание загадок.

**-**

**Центр игры;**

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин молочной продукции».

Подвижные игры: “Пастух и стадо”, “Шел козел по лесу»”

**Центр науки и естествознания:**

Беседа «В чем польза молока?»;

Презентация «Путь молока к столу?»;

Опыт Разноцветное молоко; «Превращение молока в простоквашу»; «Рисование молоком».

**Центр кулинарии:**

Дегустация молочных продуктов.

**IV. Методическое обеспечение проекта**

**Аппликация из картона и бумаги «Коровушка –Буренушка»**

****

****

**Пластилинография «Украсим любимую кашу»**

****

**Опыт № 1. «Шпионские тайны»**

**Цель:** Доказать детям, что при помощи источника тепла, молоко становится видимым, благодаря содержанию в нём полезных веществ.

****- Дети на листах бумаги ватной палочкой рисуют молоком различные фигуры, после высыхания, рисунки необходимо прогладить утюгом.

****

**Опыт № 2: Взрыв цвета в молоке.**

Чтобы провести этот зрелищный эксперимент, вам понадобятся:

- цельное молоко

- пищевые красители разных цветов

- любое жидкое моющее средство

- ватные палочки

- тарелка

Обращаем ваше внимание на то, что молоко должно быть обязательно цельным, а не обезжиренным. Почему? Все объяснения после опыта.

План работы:

1. Налейте молоко в тарелку.

2. Добавьте в него по несколько капель каждого красителя. Старайтесь делать это аккуратно, чтобы не двигать саму тарелку.

3. А теперь, хотите, верьте, хотите, нет, мы заставим молоко двигаться с помощью обычного моющего средства! Возьмите ватную палочку, окуните ее в средство и прикоснитесь ей в самый центр тарелки с молоком. Посмотрите, что произойдет! Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться. Настоящий взрыв цвета в тарелке!



Объяснение опыта: молоко состоит из молекул разного типа: жиры, белки, углеводы, витамины и минералы. При добавлении в молоко моющего средства происходит одновременно несколько процессов. Во-первых, моющее средство снижает поверхностное натяжение, и за счет этого пищевые красители начинают свободно перемещаться по всей поверхности молока. Но самое главное, что моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке, и приводит их в движение. Именно поэтому для этого опыта не подходит обезжиренное молоко.

**Создание альбома «Пейте дети молоко, будете здоровы»**

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин молочной продукции».**

## C:\Users\Андрей\Desktop\DSC01635.JPG

## Рисование песком «Домашние животные на лугу»

## C:\Users\Андрей\Desktop\DSC01629.JPG

## C:\Users\Андрей\Desktop\DSC01631.JPG

## C:\Users\Андрей\Desktop\DSC01634.JPG

## Приготовление блюд совместно с родителями.





## Сказка о принцессе Каше и принце Молоко.

В одном сладком королевстве, где жили тортики, эклеры и пончики, вдруг, совершенно неожиданно, родилась принцесса каша.

Обыкновенная каша, но очень капризная.

- Дайте мне другую кастрюлю, эта для меня маловата! Мне холодно, немедленно подогрейте меня! – кричала принцесса, и придворные торопились выполнять все ее прихоти.

- Добавьте немного соли!

- Мало сахара! Побольше, побольше, не жалейте!

Я, все-таки, принцесса сладкого королевства! – пыхтела и раздувалась принцесса.

- Эй, ты, подойди ко мне! – приказывала каша, когда уже не могла удержать свое пышное тело, и оно начинало переливаться из кастрюли, - Съешь немного моей кашки! Ну, хотя бы лизни!

Умоляла принцесса жителей королевства, но все отказывались, есть, лизать, даже нюхать не хотели, из-за ее вредности.

И королю Сахару стали жаловаться, что, дескать у каши не закрывается рот, она ест с утра до вечера.

- Будем принимать решительные меры! – сказал король, и отказал каше сначала в завтраке, потом в обеде. А от ужина принцесса сама отказалась, и заточила себя в башню.

Проходит день, неделя, месяц, а принцесса не просит прощения. Сидит в своей башне молчит, и никого не пускает.

Король был в отчаянии, насколько проще ему было договориться с пончиками, или мармеладками. Но каша? Она ведь запросто может затопить кашей все королевство!

Думал король. Думали советники. Но ничего придумать не смогли.

Тогда король издал указ, и послал гонцов ознакомить с ним всех жителей королевства:

- Отдам в жены строптивую и непокорную дочь, да еще и полцарства в придачу тому, кто уговорит принцессу выйти из башни!

И повалили женихи со всех сторон, собрались вокруг башни и думают, как принцессу оттуда выманить. А она сидит возле круглого окошечка и посмеивается.

Но вдруг ее внимание привлек всадник на белом коне. Сердце принцессы затрепетало.

- Неужели это мой принц? – подумала она и побежала по ступенькам вниз.

Возле двери принцесса остановилась, чтобы немного отдышаться, и открыла дверь. Перед ней на одном колене стоял прекрасный принц Молоко.

- Согласны ли вы, принцесса Каша, стать моей женой и отправится в мое Молочное королевство? – спросил юноша.

- Да! Да! Да! Я согласна! – воскликнула принцесса.

- А согласны ли вы, дорогая принцесса, накормить весь мой народ вашей вкусной ароматной кашей с нашим молоком?

- Я согласна накормить не только ваш народ, но и всех жителей своего сладкого королевства! Прямо сейчас! – радостно сказала принцесса и стала раздавать кашу с молоком всем людям, которые прибежали посмотреть на строптивую принцессу.

- А вы знаете, очень даже вкусная каша получилась! – облизывая ложку, сказал главный [повар](http://job.ru/) королевства, и добавил, - Приятного аппетита!

А затем, был пир горой! И я там была!

Кашку пробовала,

Молочком запивала,

Силы прибавляла.

Аппетита всем желала!

**Пословицы и поговорки про молоко**

- Ох-хо-хо, без молока нелегко, не будет молока, не будет и сливочек.

- Кормов избыток — молока достаток.

- Коровушку не напоишь — и молочка не надоишь.

- Молока в достатке — и мы в порядке.

- Корова в тепле — молоко на столе.

- Молоко коровье пейте на здоровье.

- Хорошая травка — молока прибавка.

- Будешь трудиться — будет у тебя и хлеб, и молоко водиться.

- Кто на молоке ожегся, тот и на воду дует.

- Без молока сливок не бывает.

- Будет сено — будет и молоко.

- У коровы молоко на языке: как покормишь, так и подоишь.

**Пословицы и поговорки про корову:**

• Корова во дворе, так еда на столе.

• Молоко в корове не прокиснет.

• От черной коровки да белое молочко.

• Корми с осени коров, сытнее весна будет.

• Баловливая корова все стадо балует.

• У коровы молочко на язычке.

• Ходит как корова за теленком.

• Ласковый теленок двух маток сосет, а неласковому ни одной не попадет.

• Уперся, как бык рогами.

• Корова рогата, да молоком богата.

• Корова с молоком, а баба с донником.

• Корова черная, да молочко белое.

• Корову не накормишь — молока не надоишь.

**Стихи о молоке:**

От него — здоровье, сила

И румянец щёк всегда.

Белое, а не белила,

Жидкое, а не вода.

О великое чудо природы,

Белоснежный источник добра,

Воспевайте вы все эту оду,

Это ода в честь молока.

Молоко – это первый напиток,

Молоко – это наша судьба,

Молоко – это наша защита,

Молоко буде пить мы всегда!

**«Я смотрю на молоко»**

Завтрак. Я ещё спросонья, мысли где-то далеко…

Подперев щеку ладонью, я смотрю на молоко.

Размышляю я при этом: интересное кино –

Так зачем его пить детям? И полезно ли оно?

Сам я справился едва ли, подсказала мама мне.

В нем есть фосфор, кальций, калий, витамины А и Д

А еще сказала мама, молоко - как хочешь пей.

Хочешь с хлопьями, с какао, с мёдом, с булкой и без неё.

Молоком чудесна каша, с молоком отличный чай.

С шоколадом можно даже – вот уж будет сладкий рай.

И, смотря в глаза мне прямо, мне еще сказала мама:

Музыкант, шофер, учитель, сталевар, артист, строитель,

Ученый или бизнесмен, президент или спортсмен –

Сейчас и в прежние века – жизнь начинали с молока.

Быстро мой включился разум, мыслям стало так легко.

Взял я свой стакан и сразу, залпом выпил молоко!

В. Лаврина

В магазине, на витрине

Завязался разговор.

Что нужнее? Что вкуснее?

Разгорелся жаркий спор.

Сыр головастый

Перед всеми хвастал:

"Я запашистый,

Твёрдый, душистый,

С кругленькими дырами,

Нет вкуснее сыра!

Я не то, что молоко,

Ведь его разлить легко".

А сметана белая

Вдруг тоже стала смелая:

"Я, послушайте, ребята,

Разливаюсь по салатам,

По супам и овощам,

Запеканкам и борщам.

Без меня и торты —

Все второго сорта.

Я нужнее молока,

Я послаще творожка".

Тут вмешался творог:

"Вот из нас-то прок.

Уваженье к творогам:

Мы — начинка к пирогам.

Я нужнее молока

И сметаны... Ну, слегка".

Масло тоже не молчало,

Очень громко всем сказало:

"Чтобы сделать бутерброд,

К хлебу масло надо. Вот.

Без меня блины и кашу

Есть никто не будет даже.

Я жирнее молока,

Сыра, сливок, творожка".

Тут и мороженое

Воскликнуло восторженно:

"А меня-то, а меня-то

Очень любят все ребята:

И с клубникой, и с печеньем,

И с орехом, и с вареньем".

Помолчало молоко,

Повздыхало глубоко:

"Глупые продукты,

Как же вы забыли,

Что коровьим молоком

Все когда-то были?

Сделан сыр из молока,

И творог — из молока,

И сметана с маслом —

Это детям ясно!"

Е. Голубев

В детский сад пришла корова

И сказала:"Здравствуй, Вова.

Как же так? Молочной каши

Не попробовал ты даже?"

Ей в ответ промямлил Вова:

"Знайте, тётушка корова,

Все твердят - она полезна.

Это так неинтересно.

Но обиженно корова

Промычала: "Бедный, Вова.

Как же ты без этой каши

Станешь и сильней, и старше.

Каши нет вкусней с вареньем.

Муууу, С хорошим настроеньем!"

Владимир Корман

**Вкусная каша.**

Маленький Петя с сестрёнкой Наташей

Кушал за завтраком манную кашу.

Мама в тарелки её разложила,

Кашу молочную очень хвалила:

- Сладкая, пышная с маслицем вкусным.

Кашу сварить – это тоже искусство!

Чтобы хорошей она получилась,

Нужно, чтоб в меру она разварилась,

Чтоб молочко было свежим, душистым,

Пахло, чтоб лугом и солнцем лучистым.

Сахар чтоб был удивительно сладким,

Манка насыпана ровно и гладко.

Манная каша – одно объеденье,

С мёдом и маслом, с вишнёвым вареньем.

Каша с добавкой исчезла так быстро!

Глянула мама – в тарелочках чисто

**Считалка.**

Слушал мамин я наказ

Молоко пил в детстве – раз

А подрос едва-едва

Творог кушал - это два!

Обмакнул в сметану блин,

Посмотри-ка - это три!

Сливки я люблю густые.

После три идет четыре!

Масло в кашу добавлять

Очень вкусно - это пять!

Разных йогуртов не счесть,

А в считалке – это шесть!

Простоквашу пить не лень

И полезно – это семь!

Сыр созрел, ведь скоро осень!

Было семь, а стало – восемь!

И зачем овечке блеять?

Брынза…

Это стало девять!

Кошки любят куролесить,

Молоко пить - это десять!

Все молочные продукты

Сосчитал я за минуту!

**Загадки:**

Белая водица

Всем нам пригодится.

Из водицы белой

Все, что хочешь, делай:

Сливки, простоквашу,

Масло в кашу нашу,

Творожок на пирожок,

Кушай, Ванюшка, дружок! (Молоко)

Очень любят дети

Холодок в пакете.

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок! (Мороженое)

Догадайтесь, кто такая?

Белоснежная, густая.

Сливки взбили утром рано,

Чтоб была у нас ... (Сметана)

Что за белые крупинки?

Не зерно и не снежинки.

Скисло молоко — и в срок

Получили мы ... (Творог)

Сделан он из молока,

Но тверды его бока.

В нем так много разных дыр.

Догадались? Это ... (Сыр)

Мы на хлеб его намажем

И добавим к разным кашам.

Кашу не испортят точно

Бело-желтые кусочки. (Масло)

**Цепочка загадок для детей.**

Главный фермер дядя Вова

Подоил с утра корову,

Ведь она траву легко

Превращает в …

Молоко на всей планете

Любят взрослые и дети.

Если не сварить с ним кашу,

Скиснет - будет …

С простоквашей все непросто,

Нужно пить ее для роста.

А не любишь - бабушка

Испечет …

У оладушек дружок,

Он похож на пирожок.

Творог в нем сидит как пленник,

И зовут его …

Всяк вареник вверх всплывает.

Каждый повар точно знает,

Что все это не игра -

Доставать его пора.

После этой ванны странной

Окунется он в …

Ах, сметана! Блюд царица!

Ей и суп, и борщ гордится.

И в сметану влюблены

Братья круглые …

Блин не может укатиться,

В приключения пуститься.

Пачкать о тропинку бок

Станет только …

Колобка лиса поймает,

Пополам его сломает,

Смазав маслом, сунет в рот,

Ведь теперь он …

Бутерброд берут в дорогу,

Чтоб перекусить немного.

Всех туристов выручает

Термос с ароматным …

Чай придумали китайцы,

Ест морковь - лесные зайцы,

А Италия гордится

Тем, что там возникла …

Пиццу можно очень ловко

Разогреть в своей духовке.

Ну а повар бы нам смог

В ней испечь большой …

Где пирог, там будет праздник,

Аромат гостей всех дразнит,

Но, быть может, любишь ты

С кремом сладкие …

Торт разрежут на кусочки -

Папе, маме, сыну, дочке.

И придут к ним в гости снова

Добрый фермер и корова!

Олеся Емельянова.

Очень важно следить за тем, чтобы дети получали с пищей достаточно витамин. Растущему организму просто необходим кальций, витамин А, богатым источником этих витамин является  МОЛОКО И НАТУРАЛЬНЫЕ МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ

***Польза молока: свежего и пастеризованного***

Для начала просто о молоке:

1.Свежее, а особенно парное молоко имеет бактерицидные свойства, в нем содержатся целебные компоненты. Именно поэтому, оно является обязательным в диете больных туберкулезом, при болезнях печени и почек, пищеварительной системы, малокровии  
2.О наличии в молоке кальция и витамина D нам известно с детских лет. Благодаря этим веществам укрепляется наша костная ткань - стакан молока в сутки является отличной профилактикой остеопороза и повышенной хрупкости костей.

3.Свежее молоко нейтрализует радиоактивное излучение и выводит из организма человека токсические вещества, а также и соли тяжелых металлов. Вот почему его выдают в больших количествах работникам вредных производств.

4. Молоко является прекрасным успокаивающим средством, восстанавливает нервную систему, снимает стресс, является природным лекарством от бессонницы.

***Йогурт и его польза.***

Пожалуй, самый популярный на сегодняшний день молочный продукт – йогурт.

* Живая микрофлора нормализует работу кишечника. А что это значит? Здоровый кишечник - это и крепкий иммунитет, и здоровые зубы, а также бодрость и активность в течение дня.
* Йогурт сохраняет многие полезные свойства молока: он также является источником кальция и витаминов для нашего организма.
* Йогурт - очень вкусный продукт. Изготавливая его в домашних условиях, вы можете добавлять в него мед и мюсли, варенье, свежие фрукты и сухофрукты, превращая его в настоящее лакомство. А значит он будет всегда любим детьми, для которых молочные продукты просто необходимы.

***Польза кефира.***

Согласно исследованиям ученых, кефир прекрасно усваивается организмом. Его рекомендуют пить в большом количестве после перенесенных заболеваний ЖКТ, в том числе и вирусно-инфекционных. Кефир сбраживают благодаря грибку, содержащему большое количество полезных микроорганизмов и дрожжей, оказывающих хорошее влияние на желудок и на организм в целом.

 Кефир оказывает благодатное влияние на микрофлору кишечника, которая предохраняет организм от многих заболеваний. Он полезен людям, страдающим дисбактериозом, апатией, ослабленным иммунитетом и малокровием, нарушением сна и различными невротическими заболеваниями.

Без сомнения, молоко и молочные продукты очень полезны и незаменимы для организма. Они делают нас бодрее и здоровее. Не отказывайтесь от них и обязательно включайте в рацион вашего ребёнка!

В результате работы над проектом дети расширили свои знания о молоке и молочных продуктах, узнали, что молоко – не только вкусный, но и ценный продукт для детского питания. Дети приобрели умения и навыки исследовательской деятельности: искать и собирать информацию, анализировать, систематизировать и делать выводы, появились навыки взаимовыручки, поддержки и тесного общения со взрослыми и сверстниками. Повысился интерес к познанию окружающего мира. Всё это способствовало саморазвитию личности каждого ребёнка, воспитанию в нём целеустремлённости и самоуважения.

Новизна проекта заключается в необычности тематики, актуальности темы и в использовании поисково-исследовательского метода в ходе реализации проекта.

Практическая значимость проекта заключается в его разработке и внедрении в образовательный процесс в ДОУ.

Итак, мы пришли к выводу, что внедрение исследовательских методов в образовательный процесс детского сада – это на сегодняшний день один из основных путей познания, наиболее полно соответствующий природе ребёнка и современным задачам его развития.

Отдавая предпочтение проектному методу обучения, я, таким образом, создаю условия для самореализации детей.

Для меня проектная деятельность – это своего рода специфическая форма творчества, эффективное средство профессионально-личностного развития и моих творческих проявлений.