Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе. Пластилинография

**«Цветы для мамы»**

Провела: воспитатель Селюк И.С.

2017г.

**Цель:** развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:** Вызвать у детей желание сделать подарок самому близкому человеку – маме.

Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения – пластилинографию. Учить наносить рисунок по всей поверхности листа.

Развивать умение чувствовать, видеть, говорить о прекрасном в живописи, музыке, поэзии. Развивать чувство композиции и цвета.

Воспитывать доброе отношение, любовь и уважение к матери.

**Предшествующая работа:** Беседы о маме. Разучивание стихов, песен о маме.

Рисование на тему: «Портрет моей мамы». Знакомство детей с техникой пластилинография.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Что может быть на свете более священным, чем слово мама?

Для любого из нас: ребёнка, подростка, юноши или поседевшего взрослого, мама – самый родной, самый дорогой и близкий на свете человек, давший самое ценное – жизнь.

*(Звучит фонограмма) Мама - первое слово - Песня из к/ф "Мама". Слова: Ю. Энтина, музыка: Жерар Буржоа.*

Мама – это доброта, мама – это забота, мама – это ласка, мама – это нежность.

Очень много песен, стихов сложено о матери.

Сейчас я предлагаю послушать стихи о маме, которые расскажут нам: Ника и Максим.

I. Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я -

Это мамочка моя.

II. Обойди весь мир вокруг,

Только знай заранее.

Не найдешь теплее рук

И нежнее маминых.

Не найдешь на свете глаз

Ласковей и строже,

Мама каждому из нас

Всех людей дороже!

Сто путей, дорог вокруг

Обойди по свету:

Мама – самый лучший друг,

Лучше мамы нету!

**Воспитатель:** Спасибо ребята!

- А сейчас Ваня исполнит песню о маме.

**Песня « Мамочке моей»**

- А сейчас я предлагаю вам пройти за столы, где мы продолжим наше занятие.

*(Дети садятся за столы, воспитатель обращает внимание на осанку детей)*

- Ребята, у каждого из вас есть мама. Для каждого она самая добрая, самая милая, самая хорошая.

- Конечно же, ваши мамы разные.

(Обращаю внимание на выставку рисунков)

**«Портрет моей мамы»**



-У них разные имена, разная внешность, разная одежда, но есть кое - что в чем они похожи.

- Какие они, ваши мамы?

**Дети:** Красивые, добрые, ласковые, нежные, умные, любимые.

Воспитатель: - Вот сколько добрых, нежных слов мы услышали о маме!

- И вы для мамы самые дорогие и любимые.

- Как вас ласково называет мама?

Дети: доченька, сыночек, котёнок, солнышко, зайка.

**Воспитатель:** - Ребята, а вы любите, когда мама вам улыбается, ласково смотрит на вас? (Да)

- Но ведь у мам не всегда бывает одинаковое настроение. Мама может быть не только веселой, но и грустной, и печальной и даже обиженной и злой.

- А как вы думаете, почему мама может быть такой? (грустной, злой)

**Ответы детей:** - Если её кто-то огорчил. Если у мамы что-то болит. Если её ребёнок заболел. Если маму не слушают дети.

**Воспитатель:** Верно, когда маму не слушают дети, у неё портится настроение.

Она становится грустной, обиженной, и даже злой.

- А чтобы у мам было хорошее настроение, давайте постараемся не огорчать их.

**Воспитатель: -** Ребята, вы знаете, мне кажется, что мамы похожи на цветы. Они также красивы как, розы, также нежны, как фиалки, а иногда такие же хрупкие как колокольчики.

А у каждого цветка есть своя музыка, свой танец. Я предлагаю вам представить себя цветками и потанцевать под музыку «Вальс цветов»

Дети исполняют танец и садятся за столы.

**Воспитатель:** - скоро праздник «День Матери», он всегда бывает осенью.

- Ребята, любой женщине всегда приятно, когда ей дарят цветы.

Я предлагаю вам сделать в подарок маме композицию из цветов.

А помогут нам в работе сегодня не волшебные краски и кисти, а цветной пластилин

Показ образца и объяснение последовательности работы.

- Ребята, сегодня пусть каждый из вас постарается и сделает для мамы свою композицию из цветов.

- С техникой пластилинография вы уже знакомы, поэтому сейчас мы только вспомним, как нарисовать цветок.

Нужно из пластилина скатать шарики, выложить их по кругу. Затем, прижимая шарик указательным пальцем, смазать пластилин к центру. Получаются лепестки. Следующий ряд лепестков делаем так же, как и первый, а серединку – шарик из пластилина выкладываем в центр цветка и слегка прижимаем.

**Работа детей.**

****

Во время работы детей воспитатель осуществляет индивидуальный подход, даёт указания, оказывает помощь.

Пальчиковая гимнастика:

Спал цветок волшебным сном.

Был закрытым, но потом:

Показался лепесток,

А за ним его дружок.

Вот и третий не проспал.

И четвёртый не отстал.

Вот и пятый лепесток.

Вот раскрылся весь цветок.

**Анализ детских работ.**



- Ребята, посмотрите, какие красивые работы у вас получились.

- Я думаю, что ваши мамы будут очень рады такому подарку.

Этот подарок будет для мамы самым дорогим, потому что выполнен он вашими руками.

- Ребята, очень хорошо, что все мы любим своих мам, и сделали им подарки к празднику.

Но мне очень хотелось бы, чтобы подарки своим мамам вы делали не только к празднику, а каждый день. Ведь мамы этого заслуживают.

- Только эти подарки будут особые. Иногда маму нужно обнять, поцеловать и сказать ей ласковое слово, а иногда надо помочь ей помыть посуду и убрать со стола, а иногда надо просто убрать за собой игрушки или аккуратно сложить свои вещи.

Я думаю, что вы будите любить своих мам и не будите огорчать их.