**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Божьи коровки на полянке»**

**Средняя группа**

**Подготовила и провела воспитатель: Селюк И.С**

**2017г**

**Цель**:

учить детей передавать образ насекомого.

**Задачи**:

- обучающие: продолжать учить создавать композицию; совершенствовать технику рисования фломастером, умение пользоваться ножницами, аппликативные умения;

- развивающие: развивать чувство формы и цвета, интерес к жизни насекомых; вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке;

- воспитательные: воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание оберегать ее.

**Предварительная работа**: чтение стихотворения Андрея Усачева «Божья коровка»; рисование природоохранных знаков, наблюдение за божьими коровками на прогулке.

**Оборудование**:

- *для детей*: заготовки полянок, овалы красного цвета, полоски зеленого цвета, ножницы, черные фломастеры, клей, кисточки, салфетки.

- *для педагога*: презентация для детей «Божья коровка», ноутбук, стихотворение Андрея Усачева «Божья коровка», изображение божьей коровки.

**Ход деятельности**

Дети заняты самостоятельной деятельностью, воспитатель привлекает внимание детей.

**Воспитатель:** Ребята, я услышала одну хорошую песню, она мне очень понравилась, я принесла ее вам! Хотите послушать?

**Дети:** Да.

Дети собираются вокруг воспитателя, воспитатель показывает презентацию про божью коровку.

**Воспитатель:** Вам понравилась песня?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Про кого она?

**Дети**: Про божью коровку.

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, скажите, а какой сейчас время года?

**Дети**: Весна.

**Воспитатель:** Правильно, сейчас весна, природа проснулась, проснулись насекомые, божьи коровки. А вы помните, я вам читала стихотворение про божью коровку? Что с ней случилось?

Если дети затрудняются ответить, воспитатель снова читает стихотворение.

Гуляла за городом Божья коровка,

По стеблям травинок карабкалась ловко,

Глядела, как в небе плывут облака.

И вдруг опустилась Большая Рука.

И мирно гулявшую Божью коровку

Засунула в спичечную коробку.

Ах, как тосковала в коробке бедняжка!

Ей снилась лужайка. И клевер, и кашка.

Неужто в неволе остаться навек?

Коровка решила готовить побег!

О, Боже! взмолилась несчастная крошка

И вдруг увидала за шторой окошко.

А там, за окном, все от солнца светло.

Но к свету ее не пускает стекло.

Однако коровка на редкость упряма:

Нашла, где неплотно захлопнута рама,

И вот вылезает она из окна.

Ура! Наконец на свободе она!

(Андрей Усачев)

**Воспитатель**: Ребята, кто поймал божью коровку?

**Дети:** Большая Рука.

**Воспитатель**: А как вы думаете, можно так поступать?

**Дети**: Нельзя!

**Воспитатель:** Как чувствовала себя Божья коровка, сидя в коробке?

**Дети:** Плохо! Она хотела выбраться на волю!

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Я уверена, что вы никогда не обидите никакого маленького жучка. Ведь по сравнению с ними вы – настоящие великаны. А большие и сильные должны защищать маленьких и слабых, а не обижать. Мы даже рисовали знаки охраны природы.

Воспитатель достает знак, запрещающий ловить насекомых сачком.

**Воспитатель**: Помните, что означает этот знак?

**Дети:** Нельзя ловить насекомых сачком.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Я думаю, нужно повесить знак на видное место, чтобы все его видели и никогда не обижали насекомых.

Воспитатель вешает знак на видное место.

**Воспитатель:** Ребята, а что мы все сидим? Может поиграем? Я знаю одну интересную игру.

***Физкультминутка «Божья коровка»***

Божья коровка,

Черная головка, (руки в кулачки)

Улети на небо, (машут вверх)

Принеси нам хлеба, (машут на себя)

Черного и белого, (вправо, влево)

Только не горелого. (грозят пальчиком)

**Воспитатель:** Ребята, мне так хочется, чтоб и в нашей группе жили божьи коровки. Когда я послушала про них песенку, они стали нравится мне еще больше. Помните, как пелось в песенке: божья коровка добрая, пригожая, платьице в горошек. А вы бы хотели, чтоб в нашей группе жили божьи коровки?

**Дети**: Хотим.

**Воспитатель**: А что же делать? Живых божьих коровок ловить нельзя, в группе у нас они жить не смогут. А так хочется, чтоб они у нас жили. Что можно придумать?

**Дети:** Нарисовать.

**Воспитатель:** Действительно, их можно нарисовать. А вы хотите украсить нашу группу божьими коровками?

**Дети:** Хотим.

**Воспитатель:** А за столом это делать это будет удобнее.

Дети и воспитатель садятся за стол.

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть вот такие полянки. Вам кажется, они красивые?

**Дети:** Нет. Потому что они пустые.

**Воспитатель:** Правда. Я думаю, если мы сюда посадим божьих коровок, эти полянки станут очень красивыми. Получатся настоящие картины, которыми мы сможем украсить нашу группу. Вы заметили, у нас есть вот такие фигуры? (демонстрирует красный овал) Что это за фигура?

**Дети:** Овал.

**Воспитатель:** Правильно. А какого цвета?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Правильно, а как вы думаете, как можно превратить этот красный овал в божью коровку?

**Дети**: Нарисовать черные точки.

**Воспитатель**: Правильно, ребята. Я возьму сейчас черный фломастер и нарисую сначала черную головку (демонстрирует, потом поделю спинку поровну полоской. А теперь осталось нарисовать черные точки. Ребята, а я правильно держу фломастер? Как его нужно держать?

**Дети:** Тремя пальцами.

**Воспитатель:** Точек может быть много или мало. Нарисуйте, сколько захотите.

Дети рисуют божьих коровок.





**Воспитатель:** Но ведь мы не можем посадить божьих коровок на пустые полянки. Здесь чего-то не хватает.

**Дети:** Травки.

**Воспитатель:** Конечно. Божьи коровки любят сидеть на травке. Вы наверно заметили, что у нас есть полоски зеленой бумаги. Как вы думаете, как можно превратить её в травку?

**Дети:** Нарезать.



**Воспитатель:** Правильно. Травинки могут быть длинными или … Могут быть широкими или … Могут быть прямыми или … (демонстрирует). Теперь наши травинки нужно приклеить на полянку. Я буду аккуратно намазывать травники клеем на доске. А когда буду приклеивать, лишний клей уберу салфеткой.

Дети наклеивают травинки на полянку.





**Воспитатель:** Вот теперь божьим коровкам понравятся наши полянки.

Дети приклеивают божьих коровок на травку.

**Воспитатель:** Кто уже закончил, может поискать место, куда мы приклеим наши красивые полянки.

Когда работа будет готова, воспитатель вместе с желающими детьми вешает её.

**Воспитатель:** Какая красота получилась! А вам нравится?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Какие мы с вами молодцы! Теперь у нас в группе живут божьи коровки, очень красивые, как настоящие! Как красиво стало в группе! Вы согласны?

**Дети**: Да.



**Воспитатель**: В следующий раз можно приклеить на полянки других насекомых или цветы. Интересно, на нашем участке есть божьи коровки. Может проверим?

Воспитатель с детьми идут на прогулку и наблюдают за насекомыми.

**Рассказ В.Бианки**

**«Как муравьишка домой спешил»**

Залез Муравей на берёзу. Долез до вершины, посмотрел вниз, а там, на земле, его родной муравейник чуть виден.  
Муравьишка сел на листок и думает:  
«Отдохну немножко — и вниз».  
У Муравьёв ведь строго: только солнышко на закат — все домой бегут. Сядет солнце, — муравьи все ходы и выходы закроют — и спать. А кто опоздал, тот хоть на улице ночуй.  
Солнце уже к лесу спускалось.  
Муравей сидит на листке и думает:  
«Ничего, поспею: вниз ведь скорей».  
А листок был плохой: жёлтый, сухой. Дунул ветер и сорвал его с ветки.  
Несётся листок через лес, через реку, через деревню.  
Летит Муравьишка на листке, качается — чуть жив от страха.  
Занёс ветер листок на луг за деревней, да там и бросил. Листок упал на камень. Муравьишка себе ноги отшиб.  
Лежит и думает:  
«Пропала моя головушка. Не добраться мне теперь до дому. Место кругом ровное. Был бы здоров — сразу бы добежал, да вот беда: ноги болят. Обидно, хоть землю кусай».  
Смотрит Муравей: рядом Гусеница-Землемер лежит. Червяк-червяком, только спереди — ножки и сзади — ножки.  
Муравьишка говорит Землемеру:  
— Землемер, Землемер, снеси меня домой! У меня ножки болят.  
— А кусаться не будешь?  
— Кусаться не буду.  
— Ну садись, подвезу.  
Муравьишка вскарабкался на спину к Землемеру. Тот изогнулся дугой, задние ноги к передним приставил, хвост — к голове. Потом вдруг встал во весь рост, да так и лёг на землю палкой. Отмерил на земле, сколько в нём росту, и опять в дугу скрючился. Так и пошёл, так и пошёл землю мерить. Муравьишка то к земле летит, то к небу, то вниз головой, то вверх.  
— Не могу больше! — кричит. — Стой! А то укушу!  
Остановился Землемер, вытянулся по земле. Муравьишка слез, еле отдышался.  
Огляделся, видит: луг впереди, на лугу трава скошенная лежит. А по лугу Паук-Сенокосец шагает: ноги, как ходули, между ног голова качается.  
— Паук, а Паук, снеси меня домой! У меня ножки болят.  
— Ну что ж, садись, подвезу.  
Пришлось Муравьишке по паучьей ноге вверх лезть до коленки, а с коленки вниз спускаться Пауку на спину: коленки у Сенокосца торчат выше спины.  
Начал Паук свои ходули переставлять — одна нога тут, другая там; все восемь ног, будто спицы, в глазах у Муравьишки замелькали. А идёт Паук не быстро, брюхом по земле чиркает. Надоела Муравьишке такая езда. Чуть было не укусил он Паука. Да тут, на счастье, вышли они на гладкую дорожку.  
Остановился Паук.  
— Слезай, — говорит. — Вот Жужелица бежит, она резвей меня.  
Слез Муравьишка.  
— Жужелка, Жужелка, снеси меня домой! У меня ножки болят.  
— Садись, прокачу.  
Только успел Муравьишка вскарабкаться Жужелице на спину, она как пустится бежать! Ноги у неё ровные, как у коня.  
Бежит шестиногий конь, бежит, не трясёт, будто по воздуху летит.  
Вмиг домчались до картофельного поля.  
— А теперь слезай, — говорит Жужелица. — Не с моими ногами по картофельным грядам прыгать. Другого коня бери.  
Пришлось слезть.  
Картофельная ботва для Муравьишки — лес густой. Тут и со здоровыми ногами — целый день бежать. А солнце уж низко.  
Вдруг слышит Муравьишка, пищит кто-то:  
— А ну, Муравей, полезай ко мне на спину, поскачем.  
Обернулся Муравьишка — стоит рядом Жучок-Блошачок, чуть от земли видно.  
— Да ты маленький! Тебе меня не поднять.  
— А ты-то большой! Лезь, говорю.  
Кое-как уместился Муравей на спине у Блошака.  
Только-только ножки поставил.  
— Влез?  
— Ну влез.  
— А влез, так держись.  
Блошачок подобрал под себя толстые задние ножки, — а они у него, как пружинки складные, — да щёлк! — и распрямил их. Глядь, уж он на грядке сидит. Щёлк! — на другой. Щёлк! — на третьей.  
Так весь огород и отщёлкал до самого забора.  
Муравьишка спрашивает:  
— А через забор можешь?  
— Через забор не могу: высок очень. Ты Кузнечика попроси: он может.  
— Кузнечик, Кузнечик, снеси меня домой! У меня ножки болят.  
— Садись на загривок.  
Сел Муравьишка Кузнечику на загривок.  
Кузнечик сложил свои длинные задние ноги пополам, потом разом выпрямил их и подскочил высоко в воздух, как Блошачок. Но тут с треском развернулись у него за спиной крылья, перенесли Кузнечика через забор и тихонько опустили на землю.  
— Стоп! — сказал Кузнечик. — Приехали.  
Муравьишка глядит вперёд, а там река: год по ней плыви — не переплывёшь.  
А солнце ещё ниже.  
Кузнечик говорит:  
— Через реку и мне не перескочить: очень уж широкая. Стой-ка, я Водомерку кликну: будет тебе перевозчик.  
Затрещал по-своему, глядь — бежит по воде лодочка на ножках.  
Подбежала. Нет, не лодочка, а Водомерка-Клоп.  
— Водомер, Водомер, снеси меня домой! У меня ножки болят.  
— Ладно, садись, перевезу.  
Сел Муравьишка. Водомер подпрыгнул и зашагал по воде, как посуху. А солнце уж совсем низко.  
— Миленький, шибче! — просит Муравьишка. — Меня домой не пустят.  
— Можно и пошибче, — говорит Водомер.  
Да как припустит! Оттолкнётся, оттолкнётся ножками и катит-скользит по воде, как по льду. Живо на том берегу очутился.  
— А по земле не можешь? — спрашивает Муравьишка.  
— По земле мне трудно, ноги не скользят… Да и гляди-ка: впереди-то лес. Ищи себе другого коня.  
Посмотрел Муравьишка вперёд и видит: стоит над рекой лес высокий, до самого неба. И солнце за ним уже скрылось. Нет, не попасть Муравьишке домой!  
— Гляди, — говорит Водомер, — вот тебе и конь ползёт. Видит Муравьишка: ползёт мимо Майский Хрущ — тяжёлый жук, неуклюжий жук.  
Разве на таком коне далеко ускачешь?  
Всё-таки послушался Водомера.  
— Хрущ, Хрущ, снеси меня домой. У меня ножки болят.  
— А ты где живёшь?  
— В муравейнике за лесом.  
— Далёконько… Ну что с тобой делать? Садись, довезу.  
Полез Муравьишка по жёсткому жучьему боку.  
— Сел, что ли?  
— Сел.  
— А куда сел?  
— На спину.  
— Эх, глупый! Полезай на голову.  
Влез Муравьишка Жуку на голову. И хорошо, что не остался на спине: разломил Жук спину надвое, два жёстких крыла приподнял. Крылья у Жука точно два перевёрнутых корыта, а из-под них другие крылышки лезут, разворачиваются: тоненькие, прозрачные, шире и длиннее верхних.  
Стал Жук пыхтеть, надуваться: «Уф, уф, уф!» Будто мотор заводит.  
— Дяденька, — просит Муравьишка, — поскорей! Миленький, поживей!  
Не отвечает Жук, только пыхтит:  
«Уф, уф, уф!»  
Вдруг затрепетали тонкие крылышки, заработали. «Жжж! Тут-тук-тук!..» — поднялся Хрущ на воздух. Как пробку, выкинуло его ветром вверх — выше леса.  
Муравьишка сверху видит: солнышко уже краем землю зацепило.  
Как помчал Хрущ — у Муравьишки даже дух захватило.  
«Жжж! Тук-тук-тук!» — несётся Жук, буравит воздух, как пуля.  
Мелькнул под ним лес — и пропал.  
А вот берёза знакомая, и муравейник под ней.  
Над самой вершиной берёзы выключил Жук мотор и — шлёп! — сел на сук.  
— Дяденька, миленький! — взмолился Муравьишка. — А вниз-то мне как? У меня ведь ножки болят, я себе шею сломаю.  
Сложил Жук тонкие крылышки вдоль спины. Сверху жёсткими корытцами прикрыл. Кончики тонких крыльев аккуратно под корытца убрал.  
Подумал и говорит:  
— А уж как тебе вниз спуститься — не знаю. Я на муравейник не полечу: уж очень больно вы, муравьи, кусаетесь. Добирайся сам, как знаешь.  
Глянул Муравьишка вниз, а там, под самой берёзой, его дом родной.  
Глянул на солнышко: солнышко уже по пояс в землю ушло.  
Глянул вокруг себя: сучья да листья, листья да сучья.  
Не попасть Муравьишке домой, хоть вниз головой бросайся!  
Вдруг видит: рядом на листке Гусеница-Листовёртка сидит, шёлковую нитку из себя тянет, тянет и на сучок мотает.  
— Гусеница, Гусеница, спусти меня домой! Последняя мне минуточка осталась, — не пустят меня домой ночевать.  
— Отстань! Видишь, дело делаю: пряжу пряду.  
— Все меня жалели, никто не гнал, ты первая!  
Не удержался Муравьишка, кинулся на неё да как куснёт!  
С перепугу Гусеница лапки поджала да кувырк с листа — и полетела вниз.  
А Муравьишка на ней висит — крепко вцепился. Только недолго они падали: что-то их сверху — дёрг!  
И закачались они оба на шёлковой ниточке: ниточка-то на сучок была намотана.  
Качается Муравьишка на Листовёртке, как на качелях. А ниточка всё длинней, длинней, длинней делается: выматывается у Листовёртки из брюшка, тянется, не рвётся.  
Муравьишка с Листовёрткой всё ниже, ниже и ниже опускаются.  
А внизу, в муравейнике, муравьи хлопочут, спешат, входы-выходы закрывают.  
Все закрыли — один, последний, вход остался. Муравьишка с Гусеницы кувырк — и домой!