**Индивидуальный творческий проект в подготовительной группе**

**«Это вся моя семья-мама, папа, брат и Я!»**

**Содержание проекта**

* Паспорт проекта
* Актуальность проекта
* Цель и задачи проекта
* Условия реализации проекта
* Этапы работы над проектом
* Перспективный план
* Результат работы проекта
* Литература
* Приложение

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Это вся моя семья - мама, папа, брат и я!» |
| Вид проекта | Индивидуальный, творческий |
| Основные разработчики проекта | Селюк Ирина Сергеевна, воспитатель группы |
| Цель проекта | Формирование представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. |
| Задачи проекта | 1. Обобщить и закрепить знания о семье, как о людях, живущих вместе *(папа, мама, бабушка, дедушка, брат)*, любящих друг друга, заботящихся о друг друге.  2. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.  3. Воспитывать желание заботится о близких, развивать чувство гордости за свою семью.  4. Обогатить словарь *(родственники, родословная, генеалогическое древо, предки)* |
| Сроки и этапы реализации  проекта | Краткосрочный *(Ноябрь)*  Iэтап: информационно-организационный  IIэтап: практический  IIIэтап: заключительный |
| Содержание деятельности по этапам реализации проекта | Iэтап: Беседа: «Что такое семья?»  Цель: учить составлять рассказ о своей семье по плану, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.  IIэтап: Изготовление макета «Мое генеалогическое древо»  Цель: учить распределять своих родственников на генеалогическом древе, развивать трудолюбие, аккуратность, внимательность.  IIIэтап: Защита работы.  Цель: Учить представлять свою работу, составлять короткий рассказ, отвечать на вопросы, способствовать воспитанию инициативы ребёнка. |
| Исполнители | Миша Ч., родители |
| Ожидаемые и конечные результаты проекта | Воспитанник получит больше информации о своей семье, научится изготавливать макет своего семейного древа, уважительно относиться к своей семье и сверстникам. Родители - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность. |

**План реализации проекта**

*Это вся моя семья:*

*Мама, папа, брат и я.*

*Мама варит и стирает.*

*Папа гвозди забивает.*

*Ну а брат мой ходит в школу,*

*И учиться очень рад.*

*Я с игрушками играю,*

*Посещаю детский сад.*

*Любим вместе мы на кухне*

*Обсудить наши дела.*

*Потому, что у меня*

*Очень дружная семья!*

**Актуальность:**

Роль семьи в жизни ребенка неизмеримо велика по своей важности.

В семье должна проходить вся его жизнь. Ребенок, живя в семье, переживает всю гамму чувств и взаимоотношений в ней. Это ложится неизгладимой печатью на его душу. Даже в самой «плохой» семье вырабатывается нечто, незаменимое для ребенка.

Для любого человека очень важно знать историю своей семьи, чувствовать себя частью большого рода, гордиться своими предками.

Изучая на занятиях ознакомление окружающего мира, дети сталкиваются с социальной проблемой: они не знают своего генеалогического дерева. Эта тема становится актуальной.

Проблема изучения истории своей семьи является одной из значимых. Поэтому возникает потребность в ее изучении.

**Цель проекта:** Формирование представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи проекта:**

1. Обобщить и закрепить знания о семье, как о людях, живущих вместе *(папа, мама, бабушка, дедушка, брат)*, любящих друг друга, заботящихся о друг друге.
2. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.
3. Воспитывать желание заботится о близких, развивать чувство гордости за свою семью.
4. Обогатить словарь *(родственники, родословная, генеалогическое древо, предки)*

**Условия реализации проекта:**

1. Создание интереса к своей семье;
2. Участие родителей в реализации проекта;
3. Подбор игр, стихотворений, пословиц, бесед о семье;

**Участники проекта:** Миша Ч., воспитанник подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Срок реализации:** краткосрочный *(ноябрь)*

**Ожидаемый результат:**

Воспитанник получит больше информации о своей семье, научится изготавливать макет своего семейного древа, уважительно относиться к своей семье и сверстникам.

Родители - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

**Этапы работы над проектом:**

**Информационно – организационный.**

**1. Беседа: «Что такое семья»**

**Цель:** научить составлять рассказ о своей семье по плану, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

**2.** **Изготовление семейного альбома с изображением членов своей семьи.**

**4.** **Рисование рисунка на тему: «Моя семья»**

**Практический этап:**

Изготовление макета генеалогического дерева.

**Цель:** учить распределять своих родственников на генеалогическом древе, развивать трудолюбие, аккуратность, внимательность.

**Заключительный этап:**

**Цель:** научить представлять свою работу, составлять короткий рассказ, отвечать на вопросы, способствовать воспитанию инициативы ребёнка, воспитывать желание выступать перед публикой.

**Перспективный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Формы работы с детьми и родителями** | **Срок реализации** |
| 1 | Беседа: «Что такое семья»  Рисование рисунка «Моя семья».  Изготовление альбома «Папа, мама, брат и я - вместе дружная семья». | 1 неделя  2 неделя |
| 2 | Изготовление макета генеалогического дерева. | 3 неделя |
| 3 | Представление своей работы, рассказ о своей семье. | 4 неделя |

**Результат работы проекта:**

После проведенной работы Миша узнал, что семья - это мама, папа, бабушки, дедушки, братья и сестры.

Семья дает нам опору, поддержку, тепло, навыки общения, первые уроки любви. Она помогает нам развивать характер, учит преодолевать трудности и т. д. И чем семья благополучнее, чем больше в ней уделяется внимания каждому члену семьи и малышу в том числе, тем увереннее ребенок будет чувствовать себя в жизни.

**Литература**

1. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. М. : ТЦ Сфера, 2009. 128с. *(Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ)*.
2. Зверева О. Х. , Кротова Т. В. , «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М. : Т. Ц. Сфера, 2005.
3. Козлова А. В. , Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М. : Т. У. Сфера, 2004.
4. Свирская Л. , «Работа с семьей: необязательные инструкции»: - М. : ЛинкаПресс, 2007.
5. Колентьева О. , Калемуллина С. , «Праздники в детском саду»: -М. : Просвещение, 2001.
6. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»