Родительское собрание

« Вот и стали мы на год взрослее».

Цель:

подвести итоги 2016-2017 учебного года.

Задачи:

-познакомить родителей с показателями развития ребёнка 3-4 года жизни;

-показать умения и навыки детей, сформированные в течении учебного года;

-проанализировать воспитательно - образовательный процесс.

Ход собрания.

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада видеть всех вас на последнем в этом учебном году родительском собрании! Сегодня мы подводим итоги, проанализируем проделанную работу. Чего достигли наши детки? Что получилось? Над чем ещё нужно потрудиться.

Вот и подошел к концу младший дошкольный возраст. За это время наши дети заметно изменились, многому научились.

**2** Они физически окрепли, уверенно ходят, координирует движение рук и ног при ходьбе, **3** воспроизводят разнообразные другие движения. Они активно осваивают изобразительные умения. **4**

 **Лепка:** из пластилина. Научились раскатыванию колбасок, соединению двух концов (Бублик), вдавливанию (миска), скатыванию круглых форм (мя, яблоко и т. д.)

**В аппликации:**- наклеивают готовые формы., соблюдая алгоритм действий : Разложить детали на листе бумаги, намазывать с обратной стороны на клееночке и переносить на лист бумаги.

**В Рисовании научились**- Размещать рисунок на листе бумаги. Правильно держать карандаш, проводить горизонтальные и вертикальные линии,. Знают основные цвета и их оттенки. Стараются закрашивать только внутреннюю часть не заезжая за края.

Дети владеют разными **действиями с предметами**. Умеют различать предметы по сходным признакам: стул, кресло, табурет. Стакан- чашка- кружка и др. Умеют опр-ть: св-ва предметов: мягкий, твердый, прозрачный, гладкий, теплый холодный, пушистый. Определять из кого материала. Группируют предметы: овощи, фрукты, посуда, мебель и др.

**5** Различают геом. формы круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб. Объединяют предметы по признаку формы (круглый как мяч), сравнивает их по размеру большой- маленький ( по длине, ширине , высоте), по количеству столько же, поровну, один, много. Ориентируются в пространстве

впереди -сзади

Справа- слева

Друг – за другом, рядом.

Знакомы с временными отношениями: Утро, вечер, день, ночь, сначала- потом.

 Владеют счетом до пяти, соотносят кол-во предметов с цифрой.

 **6** Дети активно стремятся **к самостоятельности** уверенно осваивают приемами самообслуживания: одеваются и раздеваются, расстегивают молнию пуговицы, надевают и застегивают обувь.

**7** Намыливают руки мылом, смывают водой, вытирают лицо и руки полотенцем, Аккуратно кушают пользуюсь ложкой, салфеткой.

 **8** В играх дети самостоятельно передает несложный сюжет (отраж. деят –ть взрослых) с использованием 1-2 роли.

**9** Охотно играют со сверстниками, проявляют интерес к друг другу, у них есть любимые игры и игрушки.

**10** Ребенка отличает **высокая речевая активность**; появилась связанная речь, т. е дети вступают в речевой контакт со взрослыми и сверстниками. Им приходиться

Отвечать на вопросы

Сообщать о своих впечатлениях, состоянии

Договариваться о совместных играх

 Участвуют совместных играх

Слушать не перебивая собеседника.

 При построении предложений использовать предлоги слышать окончание слов.

 **11**  Ребенку свойственна высокая эмоциональность, он жизнерадостен и активен, его глаза с неиссякаемым любопытством вглядываются в мир, а сердце и ум открыты для добрых дел и поступков.