**Цель:** Формирование ответственного отношения к природе.

**Задачи:** Познакомить с правилами поведения  на природе.

Способствовать формированию знаний воспитанников по экологии.

Способствовать воспитанию любви к родной природе.

Оборудование: Таблички с экологическими знаками.

**Вед.-** *Здравствуйте*, уважаемые дети! Я вам сейчас прочту стихотворение, а вы ответите мне на вопрос: «О чём просит поэт человека в стихотворении?».

Взгляни на глобус – шар земной.

Ведь он вздыхает, как живой.

И шепчут нам материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса.

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега,

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег:

«Будь Человеком, человек!

В тебя мы верим, не солги.

«Ты береги нас, береги!»

Е. Шклавской.

- О чём говорит поэт в этом стихотворении?

**Ответы детей.**

Вед.- Правильно, поэт просит человека, чтобы он берёг нашу природу.

**1 реб**.-Берегите Землю,

Землю берегите!

Берегите жаворонка.

В голубом зените.

**2 реб.-**Берегите горы,

Реки и леса,

Пусть не исчезает.

В жизни красота!

**3 реб.-**Не разрушайте этот мир,

Девчонки и мальчишки.

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжке.

**Вед.-** Согласны ли вы с этими стихотворениями?

- Сейчас я вам буду называть ситуации, а вы мне скажите, как вы поступите.

1. На дорожке прыгает маленький птенец, который никак не может взлететь. Ваши действия.

2. На земле валялась бумага, полиэтиленовые пакеты, сломанные пластмассовые стаканчики и другой мусор. Ваши действия.

3. Вы увидели, что на берегу у реки мужчина моет машину. Ваши действия.

4. Шли по лесу, увидели тлеющие угольки костра. Ваши действия.

**Вед.-** Ребята! Мы должны сберечь природу нашей Родины для нас и наших потомков. Охрана природы – святой  долг и обязанность каждого. Свято относитесь ко всему живому. А сейчас мы с вами поиграем. Я буду задавать вопросы. Если вы согласны со мной, хлопните 3 раза в ладоши, а если не согласны – топните 3 раза ногами.

*Если я приду в лесок*

*И сорву ромашку? (Плохо)*

*Если съем я пирожок*

*И выброшу бумажку? (Плохо)*

*Если хлебушка кусок*

*На пеньке оставлю? (Хорошо)*

*Если ветку подвяжу*

*Колышек поставлю? (Хорошо)*

*Если сильно насорю*

*И убрать забуду? (Плохо)*

*Если мусор уберу,*

*Банку закопаю? (Хорошо)*

*Я люблю свою природу,*

*Я ей помогаю! (хорошо)*

*Ребята давайте мы с вами будем беречь природу, ведь другой такой на свете нет,*

*Развеем над нею и тучи и дым*

*В обиду ее никому не дадим.*

*Украсим всю землю садами, цветами*

*Такая планета нужна нам всем с вами!»*

Ребята, конечно нужно беречь природу, ведь она щедро делится с нами своими богатствами и одно из этих богатств- это лекарственные растения.

- Я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать «Лекарственные растения»

Растет зеленою стеной,

Ее обходят стороной,

Колючая и злая дива.

А как зовут траву? (Крапива)

Он сорняк, он цветок,

 Вдоль дорожек его встретишь,

Ранки, ссадины излечишь,

Сорвешь листочек осторожно.

Кто нас излечит? (Подорожник)

Если стебель отломить,

Руки трудно уж отмыть!

Желтый сок в листочках,

В маленьких цветочках –

Тот сок для добрых чистых дел,

А что за травка? (Чистотел)

   Стоит в поле кудряшка -

   Белая рубашка

     Сердечко золотое,

Что это такое? (Ромашка)

Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь? - Запах... (мяты)

От болезни мне помог.

Как присяду на диванчик,

Вспомню желтый... (одуванчик)

 - Ребята, а знаете ли вы ещё какие – нибудь  лекарственные растения?

- Ребята, лекарственные растения вы знаете хорошо, а знаете ли правила поведения в природе. Я буду показывать карточку, а вы называете правило **(работа с карточками)**

1. Не ловите бабочек и стрекоз

2. Нельзя разорять муравейники

3. Не шумите в лесу

4. Не рвите цветы на лугу.

 5. Нельзя трогать птичьи гнёзда.

 6. Не разводите костёр в лесу.

7. Не сбивайте грибы, даже не съедобные.

8. Не оставляйте мусор в лесу.

9. Не бей стекло в лесу.

10. Не забирай из леса домой животных.

11. Не повреждай кору деревьев.

Ребята, к нам в детский сад пришло письмо, это сигнал sos. Послушайте, что пишет березка.

«Ребята, за что же люди  меня обидели? Я так старалась  порадовать их: в жаркий день спрятать в тени, напоить березовым соком. Мои березовые листочки  и  почки лечат от многих болезней. Мой белый ствол и кружевные листочки радуют глаз своей красотой. А люди за это обломали мои ветки, изрезали мой ствол, а ещё и подожгли его. Ох,ох,ох»

Ребята, ведь мы друзья и защитники природы. Мы можем помочь деревьям – мы научим всех – и малышей и взрослых беречь деревья, охранять лес, ведь это чистый воздух и наше здоровье. А для нашей берёзки давайте подарим подарки. На столе разложены картинки, мы должны выбрать только те, которые могут помочь берёзе. (дети по очереди складывают картинки в волшебный сундучок, объясняя их значение)

**Птица**- она будет другом и спасёт от гусениц; **солнышко** будет согревать;

**капелька воды** напоит и умоет; **дождевой червячок** сделает землю плодородной.

**Вед.-** Берегите каждое деревце, веточку, каждый цветочек. Не рубите деревья без нужды, не ломайте их. Убирайте за собой мусор на лесных полянах. Не допускайте пожара в лесу. Не загрязняйте реки, озёра и не разрешайте это делать своим знакомым, не травите и не губите рыб. Не, разоряйте птичьи гнёзда, не убивайте зверей. Давайте любить и беречь нашу природу.

**Дети читают стихотворения.**

4 реб.- Дерево, цветок, трава и птица,

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планет мы останемся одни.

5 реб.- На планете год от года

 Человек вредит природе.

 И не понял он, чудак,

 Что природа – не пустяк!

 Он привык всё покорять,

 Но не может он понять:

 Коль беречь её не будет,

 Всё живое он погубит!

6 реб.- Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась,

И была на ягодах роса,

7 реб.-Мы хотим, чтоб солнце грело,

И березка зеленела.

И под елкой жил смешной

Колючий ежик!

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил веселый дождь!

Вед.- И в завершении нашего мероприятия, я хочу предложить вам посадить липовые деревья возле нашего детского сада.

Тематическое мероприятие

по экологии

«Сделаем вместе»

Воспитатель: Ташкинова Л.Н.