Мероприятие

посвящённое дню Победы.

«Звенящий май, победная весна»

Воспитатель: Ташкинова Л.Н.

**Цель:** Воспитание патриотических чувств по отношению к Родине, воевавшим солдатам и истории своей страны.

**Задачи:** - работа с песенным репертуаром военной тематики;

- работа со стихотворным текстом;

- диалог с детьми на протяжении занятия;

- положительные эмоции и отзывчивость детей.

Используемая атрибутика:

- инвентарь для эстафет; бумажные голуби; чёрный хлеб.

**Дети заходят в зал и становятся возле стульчиков под звучащие военные песни.**
**1реб.-** Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край,

Солдаты, подарили всей планете

Великий Май, победный Май!

  **2реб.-** Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой

Судьбу решая будущих столетий,

Солдаты бой вели, священный бой!

**3реб.-** Еще тогда нас не было на свете,

Когда с победой, они домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки,

От всей земли, от всей земли!

  **4реб.-** Благодарим, солдаты вас,

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем!

**5 реб.-** За всё, что есть сейчас у нас

За каждый наш счастливый час

За то, что солнце светит нам

Спасибо доблестным солдатам

Что отстояли мир когда-то.

**Песня под.гр. «Это праздник жизни на земле»**

**Ведущий.-**  9 мая 1945 года, закончилась самая кровопролитная, длящаяся 1418 дней и ночей война. Закончилась она славной победой нашего великого народа! День Победы – замечательный праздник, который никогда не забудут люди, живущие в России. За то, что мы сейчас вместе радуемся, смеемся, танцуем – мы обязаны нашим ветеранам, которые сражались за Родину. Ведь, тяжело даже представить, какое страшное время они перенесли. Шла мирная жизнь: дети ходили в детские сады, школы. 22 июня 1941 года ранним утром, когда люди еще спали, границу нашей Родины нарушили вражеские самолёты.

**8Реб.-** Мирно страна проснулась,

В этот июньский день.

Только что развернулась,

В скверах ее сирень.

**9 Реб.-** Радуясь солнцу и миру,

Утро встречала страна.

Вдруг разнеслись по эфиру

Горестные слова:

**Ведущий-** Война… какое страшное слово… всего пять букв, а сколько слёз, сколько горя и разрушений. Наши войска освобождали свои города и села. И вот наступил долгожданный День Победы! Вся страна в эти дни ликует! Прошло много лет, но все помнят эту знаменательную дату и торжественно ее отмечают. Ребята, у всех вас, на груди один из символов наступающего праздника, что это?

**(дети отвечают)**

**Ведущий-** Георгиевская лента являлась знаком личной доблести солдат на поле боя. Скажите, ребята, а какие цвета имеет ленточка? Что они означают?

Чёрный цвет это – дым;

Желто-оранжевый – пламя.

**14 реб.-** Сквозь дым и пламя, деды, прадеды прошли,

Победу миру над фашизмом принесли.

Покуда мир стоит, покуда живы люди

Мы помнить этот подвиг будем.

**Ведущий-** Подвиг победы наших дедов и прадедов является достойным примером для подрастающих мальчишек. И сейчас, в мирное, но тревожное время солдаты, как и во все времена несут свою службу на рубежах нашей родной земли.

**Ребенок**. День Победы – это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде.

Люди радостно поют.

**Ребенок.** Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат.

«Мир для нас всего дороже! » -

Так все дети говорят.

 **Песня мл. гр. «Липы нежно зеленеют»**

**Ведущий 1:** Ребята, а сейчас я хочу с вами поиграть. Тяжело в учении, легко в бою, так говорится у военных.  Нести тяготы службы с честью выполнять воинский долг, бойцам помогают регулярные тренировки и учения.

 **ср. гр. Эстафета «Учебная тревога»**

*У первого ребёнка в руках автомат и на голове пилотка. Обежать  кегли пробежать до ориентира и обратно, передавая автомат и пилотки следующему участнику.* *Побеждает та команда, которая, справится с заданием быстрее всех.*

**Ведущий 2:** На войне нашим солдатам, часто приходилось попадать на минные поля, и сейчас мы поиграем в игру «Разминируй поле».

 **Мл.гр.. Эстафета «Разминируй поле»**

*По залу раскиданы детали конструктора «Лего» трёх цветов. Участники собирают детали одного цвета и складывают их в обручи своего цвета, за время пока звучит музыка.* *Побеждает та команда, которая, справится с заданием быстрее всех.*

**Ведущий 1:** Солдаты должны быть ещё смекалистыми, умными. Наш следующий конкурс – конкурс загадок.

 **«Самый умный»**

**1** Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою … *(страну).*

**2** Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь … *(пограничником).*

**3** Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном … *(корабле).*

**4** Самолет парит, как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный … *(летчик).*

**5** Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется … *(танкистом).*

**6** Любой профессии военной

Учиться нужно непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было … *(войны).*

**Ведущий 1:** А теперь одно из  ответственных заданий. В ней успех зависит от каждого участника. Ведь недаром говорится: "Сам погибай, а товарища выручай".

**Ст.гр. под. Гр. Эстафета "Взаимовыручка"**

*Команды делятся на пары. Дети из пары встают спиной друг к другу и, взявшись за руки, бегут до ориентира и обратно, передавая эстафету следующей паре. Побеждает команда, первой выполнившая задание.*

**Ведущий**- Война унесла очень много жизней и принесла горе почти в каждую семью. И это горе тронуло не только героев воинов-победителей, но и их сестер, жен, матерей. Женщины воевали наравне с мужчинами, помогали в тылу, неустанно помогали раненым. А еще женщины работали в пекарнях, где во время войны пекли хлеб. Он был не такой как на наших столах, его не замешивали на яйцах и на лучшей муке, в нем не было повидла, сгущенки, и выдавался этот хлеб по карточкам маленькими кусочками. Но каким же он был вкусным, люди, получившие свой кусочек, не выбрасывали ни одной крошечки, берегли, ценили его. Сейчас мы с вами на минуту окажемся в том времени и попробуем маленький кусочек военного хлеба и почувствуем его вкус, как будто вкусней никогда ничего не ели.

**Детям и гостям раздаются кусочки чёрного хлеба**

**Ведущий-** Почему наши солдаты отстояли победу? Почему не устали бороться с врагами? Потому что они очень любили свою землю, на которой родились, жили и растили детей. Родина у человека одна и отдать её врагу наш народ даже не мыслил. Все хотели чтобы был мир на всей земле. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно?

**Дети.** Мир.

**Ведущий**. А как вы представляете, что такое «мир»?

**1-й ребенок**. Мир - это солнечное утро.

**2-й ребенок**. Мир - это когда день полон забот.

**3-й ребенок**. Мир - это золотые поля и цветущие сады.

**4-й ребенок**. Мир - это когда открыты двери школ и садов.

**5-й ребенок**. Мир - это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки.

**6-й ребенок**. Мир - это когда папа, мама и я рядом.

**Все**. Мир - это жизнь!

 **Песня ср. гр. «Песня о мире»**

**17реб.-** В этот светлый праздник Победы
Мы помним, гордимся, чтим
Память наших отцов и дедов
И за мир их благодарим.

**Ведущий-**  Давайте отдадим дань уважения и почтим память наших воинов, отстоявших победу в войне, минутой молчания.

**Минута молчания (включить метроном)**

**(Выходят дети старшей группы с бумажными голубями)**

**18 реб.-** Солнце Родины любимой

Озаряет всё вокруг

И взлетает белокрылый

Голубь мира с наших рук.

**19 реб.-** Ты лети, лети по свету,

Голубь наш из края в край!

Слово мира и привета

Всем народам передай!

**21 реб.-** Мир герои отстояли,

Помнить их мы поклялись.

Пролетая в синей дали,

К обелискам опустись!

**22реб.-** Чтобы взрывы не закрыли

Небо чёрной пеленой,

Голубок наш белокрылый,

Облети весь шар земной!

 **Песня ст. гр. «Белокрылый голубь наш».**

**Ведущий** (показывает глобус). Посмотрите, какой маленький земной шар, на нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

**1-й ребенок.** Давайте будем беречь планету,

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас она?

**2-й ребенок.**

Давайте будем дружить друг с другом.

Как птица - с небом, как ветер - с лугом,

Как парус - с морем, трава - с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

**Ведущий-** Ребята, давайте назло непогодам, обнимем планету своим хороводом,

Развеем над нею и тучи, и дым, в обиду ее никому не дадим.

**Песня «Так давайте устроим большой хоровод» (после песни дети стоят на месте)**

**Ведущий.-** Над нами - мирное небо, и солнце мирное в небе горит,

Пускай же в праздник победы, Победная песня звучит!

**Песня « День Победы» в записи, дети под музыку идут по кругу и уходят из зала****.**