Открытое занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе "Путешествие по России"

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.

**Материалы:** Изображения гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия.

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; беседы о городах и реках; беседы, рассматривание иллюстраций по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята я сейчас прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно его послушайте.

*Родина моя – бескрайняя Россия, и Сибирь, и Волга, и Урал….*

*Все места для русского святые, где бы ты в России не бывал.*

*Каждая берёзка, кустик каждый, задремавшие в лесу поля,*

*Всё напомнит мне о самом важном, только здесь родимая земля!*

*И куда б судьба не заносила, не дано забыть нам об одном,*

*Эта ненаглядная Россия – есть единственный наш отчий дом!*

 На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?*(Россия.)*

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? *(Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)*

**Воспитатель**: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

*Стихотворение:*

Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем

**Воспитатель**: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Давайте вспомним некоторые из них.

(*Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой )*

– Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. А теперь подойдем к карте.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям карту России.*) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И сегодня я предлагаю вам совершить экскурсию по России.



**Воспитатель:** Ребята скажите пожалуйста, кто из вас знает как называется столица России. *(Москва.)*

– А кто расскажет стихотворение о Москве?

*Стихотворение:*

Москва – это Красная площадь,  
Москва – это башни Кремля,  
Москва – это сердце России,  
Которое любит тебя

**Воспитатель:** Посмотрите на картинку: вот красная площадь, вот башни кремля. А сейчас ребята, пройдите, пожалуйста, на свои места. Президентом нашей страны является Путин В.В.. Россия, как идругие страны, имеет государственные символы - это герб, флаг, гимн. Кто скажет, из каких цветов состоит наш флаг? Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

*Стихотворение:*

Белый цвет – березка,  
Синий неба цвет,  
Красная полоска –   
Солнечный рассвет

-У вас на столе лежат листочки с изображением флагов разных стран, найдите флаг нашей страны среди других и обведите его синим карандашом.

 

**Воспитатель:** А сейчас посмотрите - это герб нашей страны. На нем изображён двуглавый орёл. Одна голова смотрит на запад, а другая на восток. Посередине изображён Георгий Победоносец, который убивает копьём змея. Кто знает стихотворение про герб?

*Стихотворение:*

У России величавой,  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я проверю, как вы запомнили герб нашей Родины. У вас на столе лежат листочки с изображением гербов разных стран, вам нужно найти и обвести герб России красным карандашом.

 

**Воспитатель:** А что же такое гимн? Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя*.* У каждой страны свой гимн. Сейчас мы с вами послушаем гимн России.

*(Прослушивание отрывка гимна стоя)*

**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и в зной поможет друг,  
Зеленый и хороший  
Протянет нам десятки рук   
И тысячи ладошек. *(Дерево.)*

**Воспитатель:** Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево? *(Корни, ствол, ветки, листья.)*

– Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья нашей страны вам знакомы? *(Береза, дуб, тополь, каштан, ель, сосна, и т.д.)*

– Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес? (*Ягоды, грибы.)*

– Какие ягоды можно собирать в лесах России? *(Черника, брусника, клюква и т.д.)*

– А какие грибы вы знаете? *(Подосиновик, сыроежки и т.д.)*

– Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы? *(Мухомор, поганка.)*

– Еще в наших лесах живут птицы, животные. Каких животных вы знаете? *(Медведь, лиса и т.д.)*

– А каких птиц вы знаете? (*Дятел, скворец и т.д.)*

– А теперь встаньте ребята, мы с вами немножко отдохнём.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали  
Это – березы в лесу,  
Руки согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашем,  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем,  
Руки согнули назад

 

**Воспитатель:**Лес – это наше богатство. Давайте будем беречь природу.

**Воспитатель:** Если посмотреть на карту мира, то мы увидим, что синего цвета на ней очень много – это океаны, моря, озёра и реки.  Реки России – могучие, полноводные реки, несут свои воды в моря и океаны. Я вам сейчас задам вопросы, а вы постарайтесь на них ответить.

1. Эта река протекает в городе где есть разводные мосты.*(НЕВА)*

2. Название этой реки одинаково с названием столицы нашей Родины. Это?*(МОСКВА)*

3. Эта река названа женским именем.*(ЛЕНА)*

**Воспитатель:** Ребята послушайте стихотворение:

Славилась Россия чудо – мастерами,   
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили,  
Своему искусству молодых учили.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

1. Разноцветные подружки  
Любят прятаться друг в дружке. Что это? *(Матрешка.)*  
  
– Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она!*(Воспитатель детям матрешку.)*

2. Эта роспись – просто чудо,  
Голубая вся посуда.  
Роспись с синим завитком  
Манит русским васильком. *(Гжель.)*  
  
 3. Выросла золотая травка на ложке,Распустился красный цветок на плошке. *(Хохлома.)*

4. Все игрушки – непростые,  
А волшебно-расписные  
Белоснежны, как березки,  
Кружочки, клеточки. Полоски. *(Дымковская игрушка.)*

5. Добрый мастер сделал сказку,  
Оживают звери в сказке,  
Мишки, зайцы, колотушки –   
Деревянные игрушки.*(Богородская игрушка.)*

 

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться. И мы поиграем сейчас в русскую народную игру **“Золотые** **ворота”** (после игры дети садятся на стульчики)

 

**Воспитатель:** Для вас ребята, я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к Родине. Я предлагаю передавать по очереди это сердце и говорить, какая наша Родина, за что мы любим нашу Родину?

**(дети передают сердечко и говорят, какая наша Родина: богатая, большая, красивая, могучая и т.д.)**

** **

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша экскурсия по России. Вспомните, о чём мы с вами сегодня говорили? И в заключении давайте с вами запомним поговорку о дружбе: **«Если дружба велика – будет Родина крепка!».**