**Педагогическая находка.**

**«Путешествие по сказкам».**

Образовательная область: «Речевое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Обучающие задачи:

- закрепить умение узнавать знакомые русские народные сказки;

- закрепить умение передавать структуру сказки с помощью моделирования;

- закрепить приемы нетрадиционного рисования;

Развивающие задачи:

- развивать способность к фантазированию на основе сюжета знакомой сказки;

- развивать умение придумывать конец знакомой сказки;

- развивать внимание, память, воображение, мышление;

- развивать речь, активизировать словарь;

- развивать мелкую моторику, двигательную активность;

Воспитательные задачи:

- воспитывать нравственно-патриотические чувства детей через малые фольклорные формы;

- воспитывать самостоятельность, уверенность, аккуратность;

- формировать интерес и любовь к устному народному творчеству.

Словарь новых слов: волшебная, умная, интересная, добрая, загадочная, радостная, мудрая, поучительная, необычная.

Оборудование и материалы: атласный мешочек, картинки со сказками, пенек, блюдечко, наливное яблочко, клубок, разрезные картинки, игрушка Колобок, игрушечные деревья, ватман большого формата на котором изображен лес, аудиозапись; ватные палочки, кусочки поролона, ватные диски, гуашь, влажные салфетки.

**Ход занятия.**

**1. Игровая ситуация, создающая мотивацию к деятельности.**

Звучит музыка «Приходи сказка». На экране картинка сказочного леса. Под музыку входит сказочница Марья.

**Сказочниц Марья**: Здравствуйте, ребята! Зовут меня – сказочница Марья. Я рада, что вы пришли ко мне в гости в сказочный лес. Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь. У меня в лесу случилась беда. Потерялся колобок, его положили на окошко остыть а он укатился. Ребята поможете мне найти колобка?

**Дети**: Да.

**Сказочница Марья:** Но чтобы его найти вы должны выполнить много трудных заданий: знать много сказок, отгадывать загадки, собирать сказку из частей, рисовать, а еще надо быть внимательными, старательными, послушными. Не испугаетесь трудностей?



**Дети:** Нет.

**Сказочница Марья:** А дорогу нам будет показывать вот этот волшебный клубок. (Бросает клубок, он катится к чудесному мешочку.)

**2. Дидактическая игра «Угадай сказку». (все подходят к елочке).**

**Сказочница Марья**. Что это? Ребята.

**Дети**: Мешочек.

**Сказочница Марья:** А мешочек не простой,

Он волшебный, вот какой!

Хотите узнать, что находится в волшебном мешочке? (Вам нужно по очереди достать картинки и называть героев сказок.«Теремок», «Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди», «Репка», «Три медведя», «Маша и медведь»

**3. Беседа о сказках.**

**Сказочница Марья**: Ребята, а какие это сказки вы знаете? (Если дети затрудняются ответить, объясняю сама)

**Дети:** Русские народные.

**Сказочница Марья**: Почему сказки называются народными?

**Дети:** Потому что их сочинил русский народ.

**Сказочница Марья**: Что такое сказка?

**Дети:** Сказка это то, чего на самом деле не бывает. Это волшебство. Чудо. В сказке с героями случаются необыкновенные события. Говорят звери, вещи, птицы.

**Сказочница Марья**: А как можно сказать о сказке, какая она?

**Дети**: Волшебная, умная, интересная, добрая, загадочная, радостная, мудрая и т.



**Сказочница Марья**: А как сказки заканчиваются?

**Дети**: Добро побеждает зло, у сказки счастливый конец, мы радуемся вместе с героями.

**Сказочница Марья**: Молодцы ребята!

**4. Отгадывание загадок.**

**Сказочница Марья:** Покатился дальше наш волшебный клубочек.

(На пенечке стоит блюдечко с наливным яблочком).

**Сказочница Марья**: Куда прикатился наш клубочек?

**Дети:** К яблочку.

**Сказочница Марья**. Да это же мое волшебное яблочко.

Катись, катись, яблочко наливное,

По серебряному блюдечку.

Посмотрим, что там внутри. (убираю яблочко и достает загадки.)

А теперь загадки отгадайте.

1.Сидит в коробе девочка,

У мишки за спиной;

Он сам того не ведая,

Несет ее домой («Маша и медведь»). (слайд ответ картинка)

2. Ах ты, Петя – простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. («Кот, петух и лиса») (слад)

3. Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка») (слайд)

**Сказочница Марья:** Все загадки отгадали и героев всех назвали. Молодцы!

**5. Дидактическая игра «Собери сказку».**

**Сказочница Марья**: Катится дальше наш клубочек. Куда это он прикатился? На полянку. Ой! Что это такое? Беру пазлы и проговариваю слова (На столе лежат разрезные картинки.)

Был Кощей вчера в гостях

Что наделал, просто - Ах!

Все картинки он порвал.

С лешим в чехарду играл.

Помогите их собрать

Сказку русскую назвать!

**Сказочница Марья**: Надо из частей собрать сказку. (Дети из частей собирают картинки сказок и называют их).

Сказки: «Зимовье зверей», «Лиса и заяц», «Сестрица Аленушка».

**Сказочница Марья**: Молодцы! Сложить сумели!

Проделки Кощея преодолели!

**6. Затруднение в игровой ситуации.**

**Сказочница Марья**: Нам снова надо продолжать путь. Катись мой волшебный клубочек. (Катит клубок). Клубок катится к колобку, который лежит под елочкой.

**Сказочница Марья**: Ой, кто это такой круглый, да ладный?

**Дети:** Колобок.

**Сказочница Марья**: Ребята мы с вами выполнили все задания и нашли колобка. Колобок ты почему такой грустный?

**Колобок это Я:** Ребята вы все такие веселые, дружные, а у меня нет друзей.

**Сказочница Марья:** Давайте поможем колобку, нарисуем много колобков, чтобы он с ними дружил. Ребята присаживайтесь за столы.

(Дети садятся за столы.)

**Сказочница Марья:** Ребята, какой формы колобок?

**Дети**: Круглой.



**Сказочница Марья**: А вы знаете, что рисовать можно не только кисточкой и карандашами. Я хочу вам предложить нарисовать колобков на ватном диске, кусочкам поролона и ватными палочками.

**Сказочница Марья**: А теперь разомнем наши пальчики.

**7. Пальчиковая гимнастика «Колобок».**

Быстро тесто замесили (раскрываем и закрываем ладони)

На кусочки разделили (имитируем ощипывание)

Раскатали все кусочки (трем ладошку о ладошку)

И слепили колобочки (показываем два улочка)

**8. Художественно-продуктивная деятельность.**

**Сказочница Марья:**А сейчас начинайте рисовать колобков.Берем кусочек поролона аккуратно окунаем губку в желтую краску и закрашиваем ватный диск. Теперь берем ватную палочку и рисуем черной краской глаза. Берем другую ватную палочку и рисуем рот.

Звучит спокойная музыка. (пока рисуем)

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь затрудняющимся детям.

**Сказочница Марья:** А теперь давайте приклеим колобков в нашем сказочном лесу.

**Сказочница Марья**: Колобок посмотри, каких друзей нарисовали тебе ребята.

**Колобок:** Спасибо, ребята, теперь у меня много друзей.

**Сказочница Марья**.Колобок, ребята много трудных заданий выполнили, чтобы тебя найти. Давайте расскажем колобку что вы делали в моем сказочном лесу?

**Дети:** Угадывали сказки, отгадывали загадки, собирали сказки по частям, рисовали для колобка друзей.

**Сказочница Марья**. Ребята за то, что вы нашли колобка и нарисовали ему друзей он хочет вам подарить подарки. Вот такие книжки. (дарит подарки)

**Сказочница Марья**: Ну, а вам ребята пора возвращаться в детский сад. Понравилось у меня в сказочном лесу?

**Дети:** Да.

**Сказочница Марья:** Досвидаия ребята!

 Спасибо за внимание!