**Викторина в подготовительной группе «Знатоки дорожных правил»**

Цель: Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов.

2. Закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах.

3. Развивать мышление, память, речевую активность.

4. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.

5. Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения.

Ведущая: Ребята сегодня мы начинаем нашу веселую игру – **викторину** по правилам дорожного движения. Я предлагаю разделиться на 2 команды( Знатоки и Почемучки) и посоревноваться, проверить свои знания. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

****

Помни правила движения

Как таблицу умножения,

Знай всегда их назубок:

По городу по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

**1 конкурс *«Вопрос - ответ»*.**

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? *(тротуар)*

2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? *(остановка)*

3. Как называется прибор для регулировки движения? *(светофор)*

4. Для чего служит светофор? *(для регулировки движения)*

5. Где нужно переходить улицу? *(по пешеходному переходу)*

6. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? *(зеленый)*

7. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? *(водитель, пассажир)*

8. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? *(налево)*

9. Можно или нет играть на проезжей части? *(нет)*

10. Как нужно вести себя в общественном транспорте? *(не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)*

11. Назови виды транспорта? *(воздушный, наземный, водный, подземный)*

12. На какое животное похож пешеходный переход? *(на зебру)*

**2 конкурс *«Загадки»***

1. Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! *(велосипед)*

2. Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей! *(Транспорт)*

3. Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор, разноцветный *(светофор)*

4. Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полёт

Человек им управляет

Что такое? *(самолёт)*

5. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть… *(переход)*

6. Дом по улице идет, на работу всех везет.

Носит обувь на резине и питается бензином. *(автобус)*

**3 конкурс*: «Как называется этот знак?»***

Показываются дорожные знаки, дети говорят название знака, к какой **группе знаков относятся**.

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(*«Дети»*)

\*\*\*

Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат?

(*«Дорожные работы»*)

\*\*\*

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

(*«Пешеходный переход»*)

\*\*\*

У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

(*«Автобусная остановка»*)

**4 конкурс: *«НЕБЫЛИЦЫ»***

Ведущий Я вам задаю вопрос, а вы мне отвечаете: Быстро дайте мне ответ – это **правда или нет**?

1. Это **правда или нет**, что можно переходить улицу на красный сигнал светофора? - нет!

2. Это **правда или нет**, что пешеход может ходить по **дороге рядом с машинами**? - нет!

4. Это **правда или нет**, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет!

5. Это **правда или нет**, что с мячом на **дороге играть можно**? - нет!

6. Это **правда или нет**, что пешеходный переход называется “Зебра”? - да!

7. Это **правда или нет**, что **дорожные** знаки помогают пешеходам и водителям? - да!

**5 конкурс *«Разбери транспорт»***

Дети делятся на две команды, воспитатель выкладывает на стол картинки с разными видами транспорта и карточку с названиями видов транспорта, задача детей разложить картинки к соответствующему виду транспорта(*воздушный, водный,наземный.)* **

**6 конкурс *«Собери знак»***

Используемый материал: у каждой команды разрезные картинки, это задание на время. Команда, которая быстрее соберёт разрезанный дорожный знак. (В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей).



**7 конкурс *«Автомульти»*.**

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*.

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)*.

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*.

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.

- На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете)*.

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)*.

- На чем катался Кай? *(На санках)*.

- Чем смазывал моторчик Карлсон? *(вареньем)*

Ведущий: Подведение итогов. Молодцы!

Вы всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!

Как называются эти правила которые нам в этом помогают?

Дети. Правила дорожного движения.