**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** **проведения** | **Тема** | **Развёрнутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **октябрь** | **Осень** | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, о некоторых овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Разучивать стихотворения об осени. | **Праздник «Осень»****Выставка поделок из овощей и фруктов.** |
| **декабрь** | **Новогодний праздник** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | **Новогодний утренник****Выставка «Новогодняя фантазия»** |
| **февраль** | **День защитника отечества** | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями, Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.  | **Праздник посвящённый Дню защитника Отечества****Фотовыставка «Наши мальчишки»** |
| **март** | **8 марта** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | **Утренник 8 марта****Фотовыставка «Наши девчонки»** |
| **март** | **Знакомство с народной культурой и традициями** | Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | **Масленица** |