Консультация для родителей

«БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ»

 Составила: воспитатель

Буданова Т.Ю.

Главная ценность человеческой жизни - здоровье и безопасность наших детей.

Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни наших детей?

Существуют определенные правила поведения в различных жизненных ситуациях, которые следует детям разъяснить. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной ситуации, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте. Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность. Научить ребенка объяснить собственное поведение. Если он сможет объяснить, как вел себя, хорошо это или плохо, почему это с ним случилось и что при этом он чувствует (страх, чувство стыда и т.д.), тогда он лучше может понять, что он делает не так.

Ребенок, который может объяснить, что с ним происходит, помогает нам, взрослым, лучше понять его, а значит снимает многие проблемы и неприятности. Решение задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребенком на равных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведем диалог, вместе познаем, делаем открытие, удивляемся. Взрослые должны уметь убедить детей соблюдать элементарные правила безопасности, которые ждут везде, в том числе и дома.

Дома:

Порядок в доме нужен не только для красоты, но и для безопасности. Если оставить на не положенном месте острые, колюще-режущие предметы, они могут стать причиной серьезной травмы.

Электрические приборы, если с ним не правильно обращаться могут

стать причиной пожара или ударить током.

Чтобы пальчик или гвоздик

Вдруг в розетку не совать,

-Электричество опасно

-Это каждый должен знать.

Нужно помнить самим и говорить детям, что уходя из дома нужно выключать свет, утюг, телевизор и все остальные электроприборы. Нельзя тянуть электрический провод, а аккуратно вынимать из розетки за штепсель. Нельзя подходить к оголенным проводам и дотрагиваться до них. Ничего не совать в розетку и не дотрагиваться металлическими предметами (ножницы, вилки, шпильки) до включенных электроприборов. Напоминать детям о том, что баловаться со спичками, зажигалками, бенгальским огнем с зажженной свечой, дома нельзя!

Огонь из доброго слуги человека, может превращаться в сурового судью беспечности людей. Поэтому, каждый человек должен быть внимателен в обращении с огнем.

**Пословицы и поговорки.**

Огонь, не вода - охватит, не выплывешь.

Огонь не вода - пожитки не всплывают.

Не подкладывай к огню соломы, не поджигай, так и не горит.

От искры сыр-бор загорается, от искры Москва загорелась.

**Правила поведения при возникновении пожара.**

1.  По возможности попытаться нужно потушить пожар.

2.  Позвонить по телефону - 01, сообщить о пожаре, назвать свой домашний адрес.

3.   Сообщить о пожаре соседям и немедленно покинуть помещение, выключив газ и электроприборы.

4.   В задымленном помещение дышать через влажную ткань и передвигаться прогнувшись или ползком.

5.  Не прятаться под кровать и убегать в другую комнату.

-  ***Ребенок и****другие люди.*Нужно помнить дошкольникам, что брать вещи общаться с незнакомыми людьми не безопасно.

-  ***Ребенок и природа.***Не трогать не знакомые растения, не гладить не знакомых собак, кошек, не ходить по тонкому льду, не купаться в незнакомых водоемах без присутствия взрослых и т.д.

- Здоровье ребенка

- Эмоциональное благополучие ребенка

- Ребенок на улицах города

Дети должны знать, что здоровье - это одна из главных ценностей жизни.

Каждый ребенок должен быть сильным, бодрым, энергичным. Каждый должен думать о своем здоровье, заботиться о нем, знать своё тело, не вредить своему организму.

Малышей обязательно надо знакомить с устройством тела человека.

Они должны знать: где находятся руки, ноги, голова, туловище, грудная, клетка и т.д.

Наше тело устроено так, что мы занимаем вертикальное положение:

голова вверху (в самом надежном и безопасном месте);

Руки на полпути (удобно пользоваться вверху и внизу);

Ноги - длинные и крепкие, удерживают и передвигают все тело, опорой служат ступни.

Посередине туловища расположен замечательный механизм, который помогает нам жить - сердце, защищенное грудной клеткой. Очень важно сформировать умение чутко прислушиваться к своему организму, чтобы помогать ему ритмично работать вовремя реагировать на сигналы: «Хочу спать», «Хочу есть», «Хочу на улице гулять» и т.д. Поэтому важно выполнять все режимные моменты.

В своей работе мы используем различные формы организации физической активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические упражнения после сна, физминутки, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, дни здоровья.

Все это необходимо для здорового образа жизни и формирования у детей правил безопасного поведения.

Физическое воспитание является важным средством развития личности, ценностей и установок.

Поэтому необходимо формировать у детей ценностей здорового образа жизни, развивать представление о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены.

Для формирования ценностей здорового образа жизни детям необходимо рассказывать о значении профилактики заболеваний: разных видах закаливаний, дыхательной гимнастики, воздушных и солнечных ваннах, физиотерапии, массаже. Очень важно помнить, как свежий воздух, солнце и вода, ветер помогают при закаливании организма.

Также необходимо формировать у детей навыки личной гигиены: мыть руки с мылом, чистить зубы, полоскать рот, причесываться.

Правила личной гигиены приносят большую пользу его организму, помогаю и сохранить и укрепить здоровье.

Здоровье ребенка включает такие вопросы:

- здоровье, главная ценность человеческой жизни;

- изучаем свой организм;

- прислушиваемся к своему организму;

- ценности здорового образа жизни;

- о профилактике заболеваний;

- навыки личной гигиены;

- забота о здоровье окружающих;

- поговорим о болезнях;

- инфекционные болезни;

- врачи наши друзья;

- о роли лекарств и витаминов;

- правила первой помощи.

Все эти вопросы и все чему мы учим детей, должны уметь применять в реальной жизни.