***Консультация для родителей***

***Тема:****«****Безопасность жизнедеятельности детей»***

*Цель:* профилактика несчастных случаев в жизни детей; систематизировать имеющиеся знания родителей воспитанников о безопасном поведении детей в окружающем мире.

Уважаемые родители, «Осторожность никогда не бывает излишней», - это высказывание Квинта Горация Флакка, который призывает к осторожности каждую минуту.

***Программа по безопасности жизнедеятельности включает в себя 5 разделов:***

**I раздел.** Ребёнок в общении с другими людьми.

**II раздел.** Ребёнок и природа.

**III раздел.** Ребёнок дома.

**IV раздел.** Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка.

**V раздел.** Ребёнок на улицах города.

**1. «Ребенок и другие люди»**, в котором дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.

2. «Ребенок и природа». Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными.

**3. «Ребенок дома»** – пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях. Предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы:

• предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, розетки, включенные электроприборы);

• предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей нужно научиться правильно, обращаться (иголка, ножницы, нож);

• предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, режуще-колющие инструменты).

**4. «Ребенок на улице»** – правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребенок потерялся, ориентирование на местности.

По результатам статистики ежегодно на дорогах нашей страны совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается главной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии.

**5. «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка»** – изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов, отношение к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми и т.д. Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка — это важнейший труд воспитателя».

Очень важным является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

Для решения этих задач необходимо:

• Оказывать воспитывающее и обучающее воздействие на детей на НОД и в свободной деятельности;

• Организовывать проблемные и игровые ситуации, обеспечивающие развивающее взаимодействие детей между собой;

• Создавать развивающую предметно-игровую среду, побуждающую использовать знакомые правила в самостоятельной и совместной деятельности взрослых с детьми.

Для начала необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением.

Но безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, поэтому главная задача взрослых – стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. В связи с этим больше внимания надо уделять организации различных видов деятельности и приобретению детьми опыта. Ведь всё, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

**Итак**, уважаемые родители и взрослые, только беседы, объяснение, наглядный пример, помогут вам сформировать у ребенка необходимые представления об опасности окружающей среды и правил поведения ребенка в окружающем мире. Много интересных, познавательных мультфильмов, детских передач существует в настоящее время в помощь взрослым.

Консультацию подготовила:

 педагог-психолог Рожкова Д.В.