***Конспект беседы «Зачем надо учиться»***

Цели:

образовательная: развитие осознанного отношения к учебе;

воспитательная: воспитание уважения к себе, уверенности, что знания всегда пригодятся в жизни;

развивающая: способствовать развитию мышления и творческой активности учащихся.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами будем говорить об учебе. Ребята, как вы считаете, зачем надо учиться? Ответы детей (что быть грамотным, мама заставляет, чтобы получить престижную профессию, чтобы радовать родителей и др.) А теперь я отвечу на вопрос: «Для чего человек учиться? » Послушайте меня внимательно. Известный писатель Жюль Верн в своей книге «Пятнадцатилетний капитан» написал: «Кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду знает, что хлеб добывают в поте лица… тот предназначен для больших дел, ибо в нужный день и час у него найдется воля и сила для совершения их». Ленивые люди всегда ищут и находят для себя оправдание. Часто они отговариваются тем, что у них не хватает времени. Но на его недостаточность жалуются те, кто впустую растрачивает время. А еще ленивые люди утверждают: «Не стоит заниматься работой, когда не расположен к ней». Те, кто прибегает к этому аргументу, ждут, когда к ним придет вдохновение. Глубокое заблуждение. Чтобы втянуться в работу, вначале приложить определенные волевые усилия, а потом придет и настроение. Но этих волевых усилий и боится малодушный ленивец. А ведь успех приходит лишь к трудолюбивым людям. Не зря в народе говорят: «Терпение и труд все перетрут».

А какие пословицы об учении вы знаете?

•учение и труд живут рядом

•знания и мудрость украшают человека

•учение свет, не учение - тьма

•не стыдно не знать - стыдно не учиться

•ученье корень горек, да плод сладок

•учение лучше богатства

•рукой победишь одного, головой - тысячи

•повторение - мать учения

Задание: выберите одну из пословиц и раскройте смысл изречения.

А сейчас поиграем в игру: «Незаконченные предложения». Я буду зачитывать начало предложения, а вы как можно быстрее придумывайте к нему продолжение.

1. Я думаю, что хороший ученик – это тот, кто…

2. Я думаю, что плохой ученик – это тот, кто…

3. Больше всего мне школа нравится за то, что …

4. Я не люблю школу за то, что…

5. Мне радостно, когда в школе…

6. Если я не внимателен на уроке, я…

7. Когда я не понимаю что-нибудь на уроке, я…

8. Когда мне что-нибудь интересно на уроке, я…

9. Если нам не задают д/з, я…

10. Когда мне что-нибудь не понятно при выполнении д/з, я…

11. Мне всегда интересно на уроке, когда…

12. Я хотел бы, чтобы в школе всегда…

А теперь чтобы ответить на вопрос «Зачем я учусь? », давайте построим с вами (каждый для себя) лесенку. На листке записаны предложения, их надо расставить в виде лесенки. На самой верхней ступени будет стоять самое важное, для чего ты учишься. На ступеньке ниже – менее важное, на следующей ступени – еще менее важное и так пока не заполните все восемь ступень.

На листке записаны мотивы (познавательные и социальные)

1. Я учусь для того, чтобы все знать.

2. Я учусь, потому что мне нравится процесс учения.

3. Я учусь для того, чтобы получать хорошие оценки.

4. Я учусь для того, чтобы научиться самому решать задачи.

5. Я учусь для того, чтобы быть полезным людям.

6. Я учусь для того, чтобы учитель был доволен моими успехами.

7. Я учусь для того, чтобы своими успехами радовать родителей.

8. Я учусь для того, чтобы за мои успехи меня уважали товарищи.

Результаты, свидетельствуют о соотношении социальных и познавательных мотивов учения школьника, которые определяются тому, какие мотивы занимают первые четыре места в иерархии. В случае если эти места занимают два социальных и два познавательных мотива, делается вывод об их гармоничном состоянии у школьника. Если эти места занимает три или четыре мотива одного типа, делают вывод о доминировании данного типа мотива учения (например, социального).

Заключение: Я желаю вам удачи, успехов в учебе, радости познания.

***Беседа на тему «Что я знаю о школе?»***

1. Как обращаются к учителю?
2. Как привлечь к себе внимание, если [нужно](http://www.psyoffice.ru/2-0-1067.htm) о чем-то спросить?
3. Что говорят, если нужно в туалет?
4. Что такое урок?
5. Как узнают, что время начинать урок?
6. Что такое перемена?
7. Для чего нужна перемена?
8. Как в школе называется стол, за которым дети пишут?
9. Где пишет [учитель](http://www.psyoffice.ru/5-enc_bible-3169.htm), когда объясняет задание?
10. Что такое отметка?
11. Какие отметки хорошие, а [какие](http://www.psyoffice.ru/3-0-intim-kis62.htm) плохие?
12. Что такое школьный дневник?
13. В классе [учатся](http://www.psyoffice.ru/8/psichology/book_o392_page_34.html) дети одного возраста или разного?
14. Что такое каникулы?

Важно, чтобы [ребенок](http://www.psyoffice.ru/2852-8-psichology-book_o554_3.html) ответил принципиально [верно](http://www.psyoffice.ru/4-0-5020.htm), можно и без уточнений.

**Примерные ответы:**

1. По имени-отчеству и на «вы».
2. Молча поднять руку так, чтобы ее было видно.
3. Поднять руку и сказать: «Извините, можно выйти?»
4. Это время, в течение которого дети учатся чему-либо новому: слушают объяснения учителя, ответы учеников, делают упражнения и не выходят из класса. Иногда словом «урок» называют просто задания.
5. Звенит звонок, дети идут в [классы](http://www.psyoffice.ru/5-socio-516.htm), коридоры пустеют.
6. Перемена – это перерыв между уроками.
7. Перемена нужна для того, чтобы дети могли [выйти](http://www.psyoffice.ru/8/psichology/book_o375_page_15.html) из класса, поиграть, позавтракать, сходить в туалет.
8. Дети пишут за партой.
9. Учитель пишет на доске.
10. Отметка – это число, которым оценивают [успехи](http://www.psyoffice.ru/7/om/lo317-1.html), правильно или неправильно, хорошо или плохо выполнил[задание](http://www.psyoffice.ru/3-0-psytera-cardiv091.htm).
11. 1 – хуже не [бывает](http://www.psyoffice.ru/7/om/lo34-1.html) и т.д.
12. Дневник – это специальная тетрадь, где имеется расписание уроков, дети записывают задание на дом, а учитель ставит отметки.
13. В одном классе учатся [обычно](http://www.psyoffice.ru/7/hrest/28/4600669.html) дети одного возраста – одного года рождения.
14. Каникулы – это перерыв в [учении](http://www.psyoffice.ru/5-psihologic-120.htm) на несколько дней, а также на все лето, после летних каникул дети идут в [следующий](http://www.psyoffice.ru/7/om/lo336-2.html) класс.

**Беседа на тему «Что я знаю о школе?»**

- Кто из вас знает, что такое школа?

- Кто уже был в школе?

- Вы видели классы?

- Какие они?

- Как называют детей которые учатся в школе?

- Как называют ребят, которые пришли в первый класс?

- Кто вас встретил в школе?

- Чем занимаются дети в школе?

- Какие у них есть уроки?

- Как нужно вести себя на уроке?

- Если на уроке ты хочешь что-то сказать, что нужно сделать?

- Что такое перемена?