**Проект «Дома некогда скучать»**

**в разновозрастной группе**

Подготовила:

                                                        Буданова Т.Ю.

**Тип проекта:** групповой.

**Направление реализации проекта:** информационно - практический.

**Продолжительность:** краткосрочный, групповой.

**Проблема:**

Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому мы поговорим о птицах.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них.

**Актуальность:**

Наступила весна и скоро прилетят в наши края скворцы. Мы задумались, как привлечь скворцов в детский сад. Поэтому мы решили до прилёта скворцов привлечь внимание детей, родителей детского сада к этой проблеме и провести пропаганду с целью изготовления скворечников и вывешивания их на территории детского сада, в своих домовых владениях. Все свои идеи мы решили реализовать через наш творческий проект «Домик для скворца».

**Участники:**Дети, родители, воспитатели.

**Цель проекта:**формирование основ экологической культуры детей младшего дошкольного возраста. Расширение и обогащение знаний о скворцах.

**Задачи:**

- расширить представления дошкольников о птицах, умение оценить их значимость в природе и жизни человека;

- способствовать формированию умения правильно изготавливать скворечники;

- вовлечь детей детского сада и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников;

- развивать мышление детей, умение увидеть, сформулировать и решить проблему;

- пропагандировать среди дошкольников и родителей знаний о пользе птиц.

**Предполагаемые результаты:**

1. систематизация знаний детей о птицах;
2. формирование осознанного действенного отношения к птицам,
3. желание заботиться о пернатых;
4. понимание их значимости в жизни людей;

**Этапы работы:**

*1-й этап: Подготовительный*

Его цели:

- изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме

- подборка художественной литературы

- введение детей в проблемную игровую ситуацию;

- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

*2-й этап: Основной*

Его цели:

- реализация плана;

- включение каждого ребенка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений, навыков.

- в разнообразных видах деятельности происходит накопление и обогащение знаний детей.

*3-й этап Заключительный*

Его цели:

- анализ проделанной работы.

**Результат проекта:**

Проект «Дома некогда скучать» создал информационную копилку. Благодаря проекту, знания и представления детей о жизни скворца постепенно систематизировались, обогатились, развился интерес к жизни наших меньших братьев. В свободное время от игр ребята самостоятельно занимались в уголке творчества.

**План взаимодействия с родителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мероприятия |
| 1 | Консультация для родителей  «Поможем птицам» |

**План работы с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мероприятия |
| 1 | НОД :   * по коммуникативному развитию Рассказ Е. Чарушина «Воробей» * лепка: «Скворец» |
| 2 | Беседы:   * «Птицы» * «Наши скворушки» * «Домик для скворца» * «Птички и птенчики» |
|  |  |
| 4 | Подвижные игры:   * «Птичка раз, птичка два…» * «Птицы и автомобиль» |
| 6 | Дидактические игры:   * «Отгадай и назови» * «Что за птица» |
| 7 | Рассматривание иллюстраций:   * Серия  «Птицы» |

**Загадки про скворца**

Эту птичку всякий знает:

На шесте ее дворец,

Червяков птенцам таскает

Да трещит весь день…

На шесте дворец,

Во дворце певец,

А зовут его…

На дереве построен дом –

И вроде не дворец,

А в доме том прислушайся!

Певец живет…

**Заклички**

«Эй, скворцы-молодцы**,**

Из-за моря к нам летите,

Весну красную несите!

С шелковой травой,

С жемчужной росой,

С теплым солнышком,

С пшеничным зернышком!»

**Стихи про скворца**

Скворец за морем жил зимой,  
Теперь вернулся он домой.  
И рано утром в тишине  
Запел о солнце и весне.



