Спортивный досуг для детей разновозрастной группы «Космическое путешествие»

Воспитатель:Ташкинова Л.Н.

Цель: обогащать знания и представления о космосе, формировать у детей интерес здоровому образу жизни посредством игр и соревнований.

Задачи:

• Формировать познавательный интерес к космической тематике;

• Уточнить представления детей о космосе, планетах явлениях;

• Продолжать формировать у детей умение точно выполнять задания;

• Развивать мышление, воображение, внимание, умение ориентироваться в пространстве;

• Развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;

• Повышать двигательную активность;

• Воспитывать любознательность, самостоятельность, активность, инициативность;

• Воспитывать умение работать в команде, чувство взаимопомощи, выручку, дружелюбие, умение поддерживать друг друга.

Материалы и оборудование: магнитофон, флажки 2 шт., картотека с загадками, мячи средние 2 шт., гимнастические палки 10 шт., обручи 2 шт., кольца малые 10, тоннели,

Предварительная работа: проведение НОД по познавательному развитию, беседа, чтение книг по теме, рассматривание энциклопедий, дидактические игры по теме (например, пазлы «Вселенная», «Собери Солнечную систему», «Подбери по силуэту» и др., отгадывание загадок, выкладывание ракет и космических объектов из счётных палочек; посещение с родителями Планетария (по рекомендации педагогов, подбор речевого материала (учитель-логопед Сенькив Н. И.); разучивание с музыкальным руководителем песенного репертуара и танцев.

Взаимосвязь с другими специалистами: музыкальный руководитель.

Работа с родителями: вовлечение в процесс изучения лексической темы посредством изучения предложенной художественной и научно-популярной литературы.

**Ход досуга.**

**Дети входят в музыкальный зал под музыку садятся на стульчики.**

**Ведущий:** Ребята, мы сегодня отправимся с вами в интересное путешествие по Солнечной системе. И это будет не просто путешествие, а небольшое приключение, на протяжении которого вы будете выполнять разные задания. Начинаем?

А на чем же мы будем передвигаться? (ответы детей) Мы полетим на космическом самолете «Буран». На данный момент космические самолеты летают только на орбиту и не могут достичь других планет. Но у нас будет корабль будущего, который может преодолеть любые расстояния и пространства. Итак, полетели. Мы с вами прибыли на первую планету – Меркурий. Это не очень большая планета, но она самая жаркая, поверхность у неё раскалена. Почему? (ответы детей) (Меркурий ближе всех планет находится к Солнцу, нагревается и раскаляется). И первое задание.

На горячей планете надо очень быстро передвигаться, не стоять на месте. Поэтому сейчас мы проведём эстафету с флажками. Делимся на команды.

 **Эстафета «Кто быстрее?»**

*Необходимо с флажком в руках пробежать «змейкой» между кеглями, вернуться к команде, передать эстафету следующему члену команды. Выполнять быстро и без ошибок.*

**Ведущий**: Мы прилетели на вторую планету – Венеру. Эта планета хорошо освещается Солнцем, её можно увидеть с Земли, но лучше с помощью телескопа.

 **Эстафета «Попади на планету»**

Дети делятся на экипажи. У каждого выбираем командира. Задача: перевезти всех членов экипажа на дальнюю планету под музыку. Командир перевозит пассажиров по очереди в обруче — получаем бег в паре. Выигрывает та команда, которая быстрее всех перевезла пассажиров.

**Ведущий:** Узнали планету? (ответы детей). Кто здесь живет? (ответы детей) (земляне, люди). На нашей планете живут разумные существа – люди. И поэтому следующее задание – отгадывание загадок. Я буду задавать вопрос или читать загадку, ваша задача – отгадать. Слушаем внимательно до конца.

1)Угли пылают – совком не достать.

Ночью их видно, а днём не видать. (Звёзды)

2)Распустила алый хвост, улетела в стаю звёзд,

Наш народ построил эту межпланетную (Ракету)

3)Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна, в небе светит нам… (Луна)

4)Он в скафандре, со страховкой вышел на орбиту.

Кораблю поправил ловко кабель перебитый. (Космонавт, астронавт)

5) Планета голубая, любимая, родная.

Она твоя, она моя, а называется… (Земля)

6) Бродит одиноко огненное око.

Всюду, где бывает, взглядом согревает. (Солнце)

7) Космонавт, проверив трос, что-то надевает,

Та одежда припасет и тепло, и кислород. (Скафандр)

8) Чтобы глаз вооружить, и со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный… (телескоп)

**Ведущий:** Летим на следующую планету. Существует мнение, что на Марсе когда-то тоже обитали разумные существа, а может, обитают и сейчас. Таких существ называют «инопланетяне». Ещё в космосе есть чёрные дыры, там всё пропадает, но мы с вами постараемся выбраться из таких дыр. И следующая эстафета называется «Чёрная дыра».

 **Эстафета «Чёрная дыра»**

 Дети пролезают по тоннелю, чья команда быстрее.

**Ведущий**: Следующая планета Юпитер. Между Марсом и Юпитером есть метеоритное кольцо. Что такое метеорит? (ответы детей) Да, это твёрдое космическое тело, похожее на камень. Метеориты имеют разный размер и разную форму, могут быть даже раскалены, то есть быть очень горячими. Они летят с большой скоростью. Мы сейчас тоже попробуем стать такими скоростными метеоритами.

 **Эстафета «Звёздный дождь».**

 Дети строятся в две колонны. Впереди в ёмкостях лежат мячики. На некоторых мячиках по количеству детей приклеить звёзды. Дети находят мяч со звездой и бегут в свою команду. Чья команда справится быстрее.

**Ведущий:** Мы прибыли на планету Сатурн. Что отличает эту планету от других? (ответы детей) Да, у неё вокруг много ярко выраженных колец. На этой планете очень большая сила гравитации. Что это? (ответы детей) Да, это сила притяжения.

 **Эстафета «Сила гравитации».**

 Надо на двух ногах, поставив руки на пояс, допрыгать до ориентира и обратно к своей команде и передать эстафету хлопком ладонь о ладонь. Выполнять точно и быстро.

**Ведущий:** Мы находимся на седьмой планете Солнечной системы – Уран. Эта планета находится далеко от Солнца. Как выдумаете, здесь тепло или холодно? (ответы детей) Да, здесь холодно, даже цвет холодного оттенка. И какое же здесь задание нас ждет? Появляется иллюстрация с изображением ракеты. Как вы думаете, почему именно ракета? (ответы детей) Наверное, это ракета будущего, на которой можно будет летать к самым дальним планетам.

 **Эстафета «Построй ракету».**

Выложить на полу изображения двух ракет из спортивного инвентаря (гимнастические палки, кольца). На каждую команду 5 гимнастических палок, 5 колец. Чья команда быстрее.

**Ведущий**: Мы на последней планете Солнечной системы – Нептун. Это восьмая планета, она самая холодная. А как мы можем согреться, когда нам холодно? (ответы детей) Мы можем станцевать.

 **Дети исполняют произвольный танец.**

**Ведущий:** Итак, на всех планетах Солнечной системы мы побывали. Ребята, а вы не забыли, с какой мы планеты? (ответы детей). С планеты Земля. Мы возвращаемся на нашу планету. Закройте глазки, повернитесь вокруг себя, откройте глазки. Мы с вами снова на планете Земля. Вы сегодня узнали много интересного. Вам понравилось летать по планетам? (ответы детей) А на сегодня наше путешествие подошло к концу, и мы улетаем обратно в группу.

 **Дети обходят круг по залу и уходят под музыку.**