**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 «Ромашка»**

***Конспект занятия в подготовительной группе***

***«Права ребенка*** ***»***

**Подготовила воспитатель**

**Селюк И.С.**

 **2021 г.**

 **Цели:**

* упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях;
* развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности;
* учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
* воспитывать чувство уважения к другим людям;
* развивать речь, память, мышление воспитанников, расширять их кругозора, обогащать словарный запас.

**Оформление:**

* портреты детей;
* картинки с изображением прав детей;
* шляпа;
* волшебный сундучок.

**Предварительная работа:**

* знакомство с правами и обязанностями детей,
* чтение русских народных сказок
* беседы по теме «Права ребёнка»,
* рассматривание иллюстраций к литературным произведениям,
* разучивание пословиц,
* сюжетно-ролевые игры «Семья»,
* игры «Я помогаю маме», «Назови имя» и другие.

***Ход занятия:***

1. **Вводная часть:**

 **Воспитатель:**  Ребята, сегодня мы будем говорить о том, что является важным для всех людей – о наших правах. Мы вспомним о том, для чего нужны права. Ведь мы много знаем о наших правах и никому не позволим их нарушать, и сами не будем нарушать права других людей. Наша задача хорошо запомнить их и  правильно пользоваться своими правами и соблюдать права других людей.

 - А что же такое право? (Высказывания детей.)

**Право** - это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, иметь.

1. **Основная часть:**

**1.**А сейчас мы проверим, как вы знаете наши права и обязанности.

**Воспитатель:**  У меня в руках волшебный сундучок.

Давайте посмотрим, что же в нем находится (**Свидетельство о рождении).**

- Что это за документ? **(Это первый документ каждого человека, который выдается после рождения.)**

- О каком праве он напоминает? (**О праве на имя, фамилию, отчество.)**

- Зачем нам нужно имя?                  (**Чтоб нас не перепутали, различали**)

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

 - Тогда скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом?

                          **(Называть друг друга по имени)**

***Игра « Шляпа знакомств».***

**Воспитатель:** Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество.

(Дети по очереди называют Ф.И.О.)

– Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

**2. Воспитатель:** Ребята, сейчас я достану из волшебного сундучка следующую картинку. О каком праве она говорит?

– Верно, **право на семью.** Что вы знаете об этом праве?

**(У каждого человека должны быть папа, мама)**

Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю,

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

**Воспитатель:** Ребята, а ваша обязанность уважать взрослых людей, которые заботятся о вас.

А теперь я предлагаю вам поиграть в игру ***"Назови ласково".***

 Вот мы и посмотрим, как вы называете ласково своих членов семьи. Я буду называть слово, а вы подберите к нему ласковые слова

**БАБУШКА-
ДЕДУШКА-
СЫН-
МАМА-
ДОЧЬ-
БРАТ-
СЕСТРА-
Воспитатель:**Молодцы! Семья - самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье.

**Семья в куче, не страшна и туча.
Вся семья вместе, так и душа на месте.
Птица рада весне, а дитя матери.
В дружной семье и в холод тепло.**

**Воспитатель:** В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботится о маленьких. А давайте сейчас мы с вами почувствуем, как это приятно о ком-то заботиться и как это ответственно.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас в семье?

**Ребенок:** Я обязан убирать за собой игрушки после игры

**Ребенок:** Я заправляю постель

**Ребенок:** Я и моя сестренка помогаем маме в уборке дома

**Ребенок:** Дети обязаны слушаться своих родителей.

**3. Воспитатель:** Сейчас я достану из волшебного сундучка следующую картинку. О каком праве нам может она рассказать?

**(Право на отдых)**

- Как можно отдохнуть детям?

 (Играть в игры, Смотреть телевизор, купаться, гулять, спать)

**Воспитатель:** Мы хорошо поработали, теперь предлагаю использовать **право на отдых** - поиграть в народную игру

***Игра «Что мы делаем – не скажем»***

 (Дети загадывают движения, затем к ним подходит воспитатель)

**Дети**

- Человек Рассеянный с улицы Бассейной, прими нас на работу!

**Воспитатель в роли Человека Рассеянного**

**-**А что вы умеете делать?

**Дети**

- Что умеем, мы не скажем, а что делаем – покажем!

Дети имитируют мытье посуды, стирка белья, уборка по дому и т.д.

**4. Воспитатель:**Ребята, следующая картинка из волшебного сундучка.

О каком праве она нам расскажет?

                                    **(Право на образование)**

- Вы скоро пойдете в школу, и самой главной вашей обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания

 - Где можно получить образование?

          (В школе, в детском саду, в училище, в институте)

**-**Для чего надо учиться?

               (Чтоб получить профессию, диплом)

- Да, вы правы, учиться нужно для того, чтоб получить профессию, чтоб быть умным и образованным человеком.

- В чем заключается ваша обязанность? (Стараться хорошо учиться.)

***Игра «Отгадай загадку »***

* Мама работала,
Папа трудился,
А я в детском садике все находился.
Все кто устал от работы нелегкой,
Имеют полное право на …
 (отдых)
* Всех по-разному зовут:
Кот - Мурлыка,
Пес - Барбос,
Даже нашу козочку ,
Зовут красиво – Розочка
Настя, Вика и Данила-
Все имеют своё …
 (имя)
* Чтобы вырасти успешным,
Надо много знать, уметь.
Чтобы вырасти большим
Недостаточно питанья
Мы использовать должны
Право на …
 (образование)
* Если дети заболели,
Плохо чувствуют себя,
И у них бронхит, ангина,
Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач
Вам поможет только …
 (врач)
* Сказка учит нас, друзья,
Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросенку,
Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно,
Это право на … (жилье)

**5. Воспитатель:** Следующая картинка из волшебного сундучка.

О каком праве она напоминает?

 (**О праве на жилище.)**

- Как люди обязаны относиться к своему дому? **(Бережно)**

- Почему? **(Потому что никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи.)**

Это право на имущество, оно неприкосновенно.

Пусть у каждого ребенка

Будет светлый, теплый дом!

Детство только раз бывает

У ребят любой страны.

Пусть никто из них не знает

Никакой беды!

**6. Воспитатель:**Ребята, следующая картинка из волшебного сундучка говорит о ………………….. **Праве на медицинский уход**

Вопросы Ребенку:

- Кто изображен на рисунке?

- Что он делает?

- О каком праве он тебе напоминает? **(О праве на медицинский уход.)**

**Ваша обязанность** стараться бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, не курить, не употреблять спиртные напитки, больше есть овощей и фруктов.

А еще необходимо закаляться. Расскажите, как вы закаляетесь .

**Воспитатель:** Посмотрите, какие вы разные, но у вас у всех одинаковые права. Каждый из вас теперь знает эти права, и никогда не будет нарушать прав других людей, не позволит, чтобы нарушали его права. Когда вы вырастите и будете взрослыми, помните, что все люди - и маленькие и большие - имеют права.

1. **Заключительная часть, подведение итогов:**

Давайте вспомним, какие права и обязанности вы запомнили лучше всего

**(ответы детей)**

Ребята, не забывайте, пожалуйста, что помимо прав у нас есть еще и обязанности, которые вы должны выполнять.

**Домашнее задание:**

Придумайте и нарисуйте пожалуйста дома, какое - нибудь новое право или обязанность, которое бы вы хотели добавить.

**Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва**

**У него уже с пеленок веские права!**

**Он имеет право жить, развиваться и дружить;**

**Иметь просторный, добрый дом**

**Видеть тихий мирный сон.**

**Врачей помощь получать,**

**Обучаться, отдыхать,**

**Быть веселым и здоровым,**

**Восхищаться чем-то новым**

**И любить, и быть любим**

**Он на свете не один!**