Конспект беседы

**«Не берите незнакомые предметы на улице»**

 средняя группа

Подготовила и провела воспитатель Селюк И.С.

2021г

**Задачи.**

• Формирование знаний у детей, что нельзя брать неизвестные предметы, так как они могут оказаться опасными для жизни.

• При обнаружении такого предмета сразу же сообщить взрослому.

• Развивать внимание, наблюдательность, осторожность, бдительность.

Материал: пакет с игрушками, коробка в упаковочной бумаге, телефон.

**Ход беседы.**

Воспитатель подводит детей к столу, где лежат: пакет с игрушками, коробка в упаковочной бумаге.

**Воспитатель.** Ребята вам знакомы эти предметы?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** А вы не знаете, кто их сюда положил?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель.** Можно ли их брать или нет, мы узнаем с вами, после того как вспомним русскую народную сказку *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*

**Воспитатель.** Ребята скажите, пожалуйста, почему Иванушка стал козленочком?

**Дети.** Он попил водички из копытца.

**Воспитатель.** Вспомните, как Алёнушка просила его не пить?

**Дети**. Не пей, братец, козленочком станешь?

**Воспитатель.** Какой же можно сделать вывод?

**Дети**. Надо слушаться старших.

**Воспитатель.** Правильно, обязательно надо слушаться старших, когда они вам говорят, что нельзя трогать чужую игрушку, брать, чего не знаешь. Сейчас участились случаи, когда в пакеты, мягкие игрушки, коробки, могут заложить бомбу. Поэтому никогда нельзя брать чужое, если ты не знаешь, чей он, и обязательно скажи об этом взрослому. Это не только касается помещения, но и транспорта, и улицы. Если ты увидишь на улице, в маршрутке какой-нибудь предмет: коробку, сумку, свёрток, пакет - не трогай его. В нём может оказаться бомба.

**Воспитатель.** Скажите, вам еще хочется посмотреть, что у нас находится на столе?

**Дети.** Нет!

**Воспитатель**. В этом случае надо вызвать полицейского. Какой номер нужно набрать?

**Дети.** 02

**Воспитатель.** Правильно!

Воспитатель предлагает ребенку набирает номер и вызывает полицейского *(называет ф. и. о., адрес детского сада, причину вызова)*.

Приходит ребенок в форме полицейского.

**Полицейский.** Здравствуйте дети. Что у вас случилось?

Выслушивает ответы детей.

**Полицейский.** Молодцы, что вы эти предметы не трогали. Я заберу их на исследование.

Уходит.

**Воспитатель.** Ребята, что вы сегодня узнали?

**Дети.** Что незнакомые предметы брать нельзя и нужно сказать об этом взрослому.

**Воспитатель**. Молодцы.