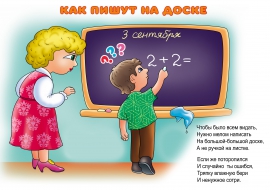
Конспект

сюжетно-ролевой игры «Я - школьник»

в подготовительной группе



**Программное содержание:**

- развивать речь, творческую активность,

- расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе.

- учить правильно вести диалоги.

- воспитывать доброжелательность, чувство товарищества, любовь к школе;

- прививать уважение к труду учителя и труду работников школы.

**-** Вызвать интерес, желание учиться в школе.

**Игровой материал:** цифры, счётные палочки для учеников, журнал для учителя, колокольчик, карандаши, листы бумаги, указка, доска, стулья, парты.

**Предварительная работа:**

2. Беседа о школьных принадлежностях.

3. Беседа о том, какими качествами должен обладать учитель.

7. Самостоятельная организация игровой обстановки в совместной деятельности с воспитателем.

8. Изготовление игрового материала.

**Игровые роли:**Учитель, ученики.

**Беседа перед игрой**

**Ход игры:**

**Воспитатель:**- Дети, в следующем году вы пойдёте в школу. А как вы думаете, что нужно для поступления в школу? *(Ответы детей).*

**Воспитатель**: - А чем дети занимаются в школе? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** - где проходят уроки?

**Дети**- в классе.

**Воспитатель:**- правильно, ребята! А кто проводит уроки?

**Дети** - учитель.

**Воспитатель: -**Я вам предлагаю поиграть в сюжетно- ролевую игру «школа».

А сейчас будем распределять роли.

**Воспитатель:** - ребята, кто хочет быть учителем!

*(Воспитатель даёт возможность детям самостоятельно распределять роли)*

**Дети** - мы.

*(Если возникают споры, предлагает использовать считалки).*

**Воспитатель** - Сколько много желающих.

*Давайте выберем считалкой:*

Гномик золото искал!

И колпак свой потерял!

Сел, заплакал, - как же быть!

Выходи! Тебе водить!

**Воспитатель** - Василиса, ты будешь учителем, а остальные дети будут учениками.

**Воспитатель** - дети начинаем игру, но вначале давайте построим класс *(Дети расставляют столы (парты) стульчики)*

Дети выходят из группы. Учитель занимает место за учительским [столом](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.maam.ru%2Fdetskijsad%2Fsyuzhetno-rolevaja-igra-shkola.html).

**"Звенит звонок"**

Дети заходят в воображаемый класс, становятся возле парт.

Приветствуют учителя.

**Урок 1. Математики.**

Учитель представляется, предлагает присесть за парты, ученики занимают свои места.

Учитель открывает журнал и проводит перекличку, называя каждого ученика

**1задание**. «Назови цифру». Учитель показывает детям по одной цифре и просит детей назвать её, определить соседей цифры. *Дети отвечают.*

**2 задание.** «Реши пример». Учитель раздаёт карточки с примерами и предлагает каждому ученику решить их с помощью счётных палочек. Если ученик затрудняется, то учитель помогает решить.

В конце урока учитель подводит итог, и ставить оценки в журнал.

**"Звенит звонок"**

Учитель объявляет о начале перемены. Напоминает детям, чтоб приготовились к следующему уроку, и предлагает пойти поиграть.

**"Звенит звонок" на следующий урок.**

*Воспитатель предлагает выбрать следующего учителя.*

**Урок 2. Рисование.**

Дети занимают места в классе за партами.

**Учитель**: - Дети у нас сейчас урок рисования. У каждого из вас есть семья и у меня тоже. Я предлагаю вам нарисовать свою семью. А я нарисую свою.

*Дети приступают к выполнению задания.*

*Во время выполнения детьми рисунков в группе звучит тихая, спокойная музыка.*

В ходе игры воспитатель, наблюдает за детьми, при необходимости вмешивается или включается в игру.

В ходе игры учителем грамоты и рисованияможет стать любой ребёнок.

Игра продолжается до тех пор, пока интересна детям.