**Сценарий развлечения**

**«День смеха»**

**(младшая группа)**

**Подготовила и провела воспитатель: Грицаева Ю.В.**

**Цель:**доставить детям радость и удовольствие от праздника,сохранение психологического здоровья.

**Задачи:**обучение умению соблюдать правила в процессе игровой деятельности,  формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой); формирование положительных эмоций; развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе; вызвать интерес к персонажам праздника;  воспитание навыков культурного поведения в игре.

С крыши капает капель, начинается апрель,

Ну,  а 1 апреля праздник смеха и веселья!

Оли, Кати, Саши, Вовы! Веселиться Вы готовы?

Юмор - это значит смех! Шутка добрая для всех!

***Ведущий:*** - Здравствуйте, ребятишки. Девчонки и мальчишки!

- Как хорошо, когда здороваются! Но чтобы сделать приветствие ещё веселее, представьте, что к нам пришли коровы.

А как они здороваются? (му-му)

А если маленькие кошечки? (мяу- мяу)

А собачки? (гав- гав)

А ещё лучше лягушата.(ква –ква) Молодцы.

 - 1апреля во всём мире отмечали день смеха. Все в этот день шутят, придумывают забавные розыгрыши. Давайте и мы сегодня посмеёмся, повеселимся. Вы не забыли прихватить с собой хорошее настроение и задорный смех?

- Можно праздник продолжать, а вы любите играть?

***Дети:*** - Да!

***Ведущий:***

 - Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Если весело тебе, то делай так!»

***Проводится игра «Если весело тебе, то делай так!»***

*Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)*

*Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)*

*Если весело тебе, то и друзьям ты покажи,*

*Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)*

* Куплет повторяется, а движения могут быть такими:

- два взмаха растопыренными пальцами, когда кисти рук приставлены к носу (жест «нос Буратино»);

- два оттягивания руками собственных ушей;

- два высовывания языка с поворотом головы (соседу справа и слева);

- два кручения пальцем у виска;

- два шлепка обеими ладошками по собственной попе.

***Ведущий:*** - Посмеялись от души, больно шутки хороши!

- А загадки отгадывать умеете?

***Дети:*** - Да!

***Ведущий:*** - Сейчас проверим!

1. В чаще голову задрав, воет с голоду ….жираф (волк)

2. Кто в малине знает толк, косолапый, бурый …. волк (медведь)

3. Дочерей и сыновей учит хрюкать …муравей (свинья)

4. В тёплой лужице своей громко квакал ….Бармалей (лягушонок)

5. С пальмы вниз. На пальму снова ловко прыгает …корова (обезьянка)

- Молодцы никак Вас не обмануть!

***Ведущий:*** - Посмеялись от души, больно шутки хороши!

- Ребята, а спортом любите заниматься! Давайте посмотрим!

- Предлагаю вам посоревноваться.

***Проводится игра-соревнование «Сбор мячей»***

*Под весёлую музыку дети все вместе собирают мячи или воздушные шарики в корзину без дна. Когда дети соберут в корзину все мячи, воспитатель её поднимает и оттуда всё высыпается, дети начинают снова всё собирать. Так игра проводится 2-3 раза, после чего клоун говорит…*

***Ведущий:*** - Ой, что-то у меня ноги просятся танцевать, а у вас, ребята?!

- Выходите поскорее, в круг вставайте веселее,

  Будем весело играть, веселиться и плясать!

***Ведущий:****-*Все большие молодцы. Веселились от души!

А я знаю весёлую игру, которая называется «Торт».

***Проводится игра «Торт»***

*По сигналу дети, стоящие первыми в цепочке, начинают поворачиваться вокруг себя, накручивая всю цепочку. Когда вся цепочка накрутится, следует остановиться. Если ребенок мал и ему тяжело самостоятельно накрутить цепочку, ведущая становится первой и помогает детям "печь торт".*

***Ведущий: -*** Вот какой торт получился! С чем же он у нас?

*Дети высказывают различные предположения: с кремом, с бананами, с мороженым, с вишнями и пр.*

- А чего же не хватает на торте? Конечно, свечек! Поднимите все руки вверх. Вот сколько свечек! Ах, какой чудесный торт у нас получился вкусный, сладкий, с бананами, кремом и свечками! А сейчас, я подую и погашу все свечи, а вы быстро убегайте на стульчики.

***Ведущий:***

«Ждут вас всех сейчас, ребятки, Интересные загадки».

Лечит птичек и зверей,

Лечит маленьких детей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор. (Айболит)

Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше,

Варенье обожает,

И с Малышом играет. (Карлсон)

На сметане он мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился. (Колобок)

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое,

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)

У отца был мальчик странный:

Необычный, деревянный.

На земле и под водой,

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это? (Буратино)

Бьют рукой его и палкой

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут. (Мячик)

***Ведущий:*** - Ай да молодцы, ребятки, отгадали все загадки!

 Посмотрите, что это у меня есть? (показывает голову клоуна нераскрашенную).

**Дети:** Клоун.

***Ведущий:*** Да, но только он не цветной и ему грустно. Давайте его раскрасим, чтобы он стал веселым?

**Дети:** Давайте!

(Детям раздаются картинки с изображением клоуна и карандаши)

***Ведущий:*** Какие красивые и веселые клоуны у нас получились!

Мы и пели, и плясали,

С праздником всех поздравляли.

А теперь пришел черед попрощаться с вами! До новых встреч!