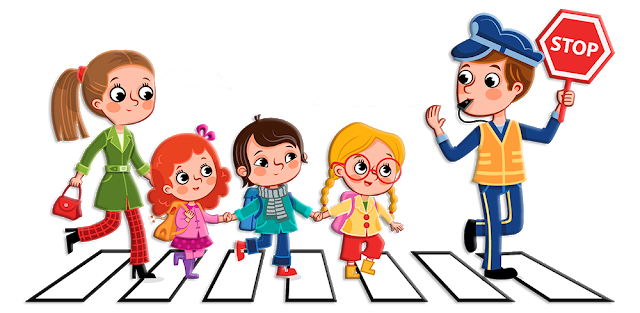
**Беседа с детьми подготовительной группы**

**«Безопасная улица»**

Подготовила и провела воспитатель: Грицаева Ю.В.

[](https://4.bp.blogspot.com/-Uj-WMOb2VQU/W5z2lV3oEwI/AAAAAAAAAP0/rPIR6OB9wsMwDyFHKTVL-pSXEtSIHcmowCLcBGAs/s1600/12.png)

**Цели:** Расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение»; дополнить представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем какой бывает транспорт (пассажирский, грузовой, легковые машины, машины специального назначения); расширить представления детей о правилах поведения в общественном транспорте.  
**Материал:** макет микрорайона, дорожные знаки, светофор, машины, напольный макет, картинки с изображением дороги, по которой движутся машины, картинки с изображением разного транспорта.  
**Ход беседы:**  
Воспитатель загадывает детям загадку.  
В два ряда дома стоят –  
Десять, двадцать, сто подряд.  
Квадратными глазами  
Друг на друга глядят.  
(Улица)  
- Давайте подойдём к нашему макету. Ребята, что вы видите на нашем макете?  
- Из каких частей состоит улица?  
- Что такое тротуар?  
- Что такое проезжая часть?  
- Посмотрите, недалеко от нашего детского сада находится дорога (проезжая часть). Почему дорога делится сплошной или прерывистой белой линией?  
- А какой транспорт передвигается по этой дороге? Сейчас мы посмотрим, кто из вас лучше знает, какой бывает транспорт.  
**Д/игра «Угадай транспорт»**  
**Задачи:** закреплять представления детей о разном виде транспорта, умение по описанию (загадке) узнавать транс-порт; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.  
Правила: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нем. Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов, т.е. получивший больше картинок с транспортом.  
**Оборудование:**карточки (А4) с изображением транспорта; карточки с загадками (для воспитателя)  
**Ход игры:**  
Воспитатель: Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.  
  
Дом - чудесный бегунок  
На своей восьмерке ног.  
Бегает аллейкой  
По стальным двум змейкам. (Трамвай)  
  
Что за чудо светлый дом?  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (Автобус)  
  
Что такое - отгадай:  
Ни автобус, ни трамвай.  
Не нуждается в бензине,  
Хотя колеса на резине. (Троллейбус)  
  
Их видно повсюду, их видно из окон,  
По улице движутся быстрым потоком.  
Они перевозят различные грузы -  
Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики)  
  
Этот конь не ест овса,  
Вместо ног - два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем!  
Только лучше правь рулем! (Велосипед)  
  
Длинной шеей поверчу,  
Груз тяжелый подхвачу.  
Где прикажут - положу,  
Человеку я служу. (Подъемный кран)  
  
К нам во двор забрался «крот»,  
Роет землю у ворот.  
Сотни рук он заменяет,  
Без лопаты он копает. (Экскаватор)  
  
Мчится огненной стрелой,  
Мчится вдаль машина.  
И зальет пожар любой  
Смелая дружина. (Пожарная машина)  
  
Полотно, а не дорожка,  
Конь не конь - сороконожка.  
По дорожке той ползет,  
Весь обоз один везет. (Поезд)  
  
Овсом не кормят, кнутом не гонят,  
А как пашет - 5 плугов тащит. (Трактор)  
  
Чтобы он тебя повез,  
Не попросит он овес.  
Накорми его бензином,  
На копыта дай резину.  
И тогда, поднявши пыль,  
Побежит ... (Автомобиль)  
- Молодцы! (Объявляется победитель)  
- А теперь давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте и поиграем в игру «Мы пассажиры»  
**Д/игра «Мы пассажиры»**  
**Задачи:**уточнить знания детей о том, что все они бывают пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.  
**Материал:** картинки с дорожными ситуациями.  
**Ход игры:**  
Дети берут по одной из картинок и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступить в той или иной ситуации.  
- Ребята, а какие помощники на дороге есть ещё у пешехода? (Светофор, который регулирует движение на дороге. Он помогает людям и машинам соблюдать правила дорожного движения. Ещё есть специальные дорожные знаки).  
- Ребята, а какие дорожные знаки мы уже с вами знаем? Помогите мне среди знаков отыскать такие знаки:  
- «Пешеходный переход»  
- «Пешеходное движение запрещено»  
- «Подземный переход»  
- «Надземный переход»  
- Молодцы! Эти знаки помогают водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения, что делает пере-движение по дороге безопасным.  
- А сейчас давайте поиграем в игру «Пешеходы и водители»  
Дети с помощью жеребьёвки делятся на водителей (берут рули и встают на проезжую часть дороги) и пешеходов (остаются на тротуаре). Воспитатель исполняет роль светофора и регулирует дорожное движение с помощью расставленных детьми дорожных знаков. В ходе игры воспитатель следит, как дети выполняют правила дорожного движения. Нарушители правил устраняются из игры.