**Сценарий мероприятия ко Дню космонавтики**

**в подготовительной группе.**

**«Если только захотим, тоже в космос полетим»**

**Воспитатель: Ташкинова Л.Н.**

***Под музыку дети заходят в зал.***

Цель:1. Расширить представления **детей о космонавтике**.

2. Воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество.

3. Организовать соревновательную деятельность между командами.

4. Создать активное взаимодействие учащихся в команде.

Оборудование: портреты **космонавтов**, изображение планет Солнечной системы и известных созвездий, разрезные картинки с изображением ракеты, два воздушных шарика, ракетки, демонстрационный материал.

**Воспитатель:**

**1 Ребёнок:** День сегодня не простой,
Это в мире знает каждый.
Впервые в космос полетел
Человек с Земли отважный.

**2 Ребёнок:** Когда над землёю летит космонавт,

Глядят ему вслед миллионы ребят.

Вечерней порою гладят в небеса,

Сияют, сияют ребячьи глаза.

**3 Ребёнок:** Мчатся ракеты к дальним мирам,

К подвигам сердце рвётся,

Кто верит крылатым, как песня, мечтам,

Тот цели своей добьётся.

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем праздник день Космонавтики. 12 апреля 1961 года наш русский лётчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин впервые в мировой истории совершил полёт в космос. Корабль-спутник «Восток» вышел на орбиту и за 108 минут облетел нашу землю. С той поры прошло много лет, в космосе побывало много космонавтов. Все они видели нашу Землю и поняли, как красива наша Земля - голубая планета. Ребята! А кто из вас не мечтал стать космонавтом и отправиться в далёкое, полное неожиданностей путешествие? Давайте, на короткое время, представим, что мы с вами в центре подготовки космонавтов. И сейчас мы узнаем, что вы знаете о космосе.

**Задание 1 «Викторина».**

- Что такое астрономия? (наука о звёздах и планетах)

- Чтобы быть космонавтом, нужно знать все планеты Солнечной системы, назовите их. (Земля, Уран, Нептун, Сатурн, Венера, Меркурий, Марс, Плутон, Юпитер)

- Почему день Космонавтики в нашей стране отмечают 12 апреля? (потому что в этот день человек впервые полетел в космос)

- Ребята, а на какой планете мы с вами живем? (Земля).

- Фамилия первого космонавта полетевшего в космос? (Гагарин)

- Как звали собак, которые первыми вернулись из космоса? (Белка и Стрелка).

- Что сказал Юрий Гагарин в момент старта? (Поехали)

- Назовите космический корабль, на котором Гагарин отправился в космос? («Восток»)

- Как называется защитный костюм космонавта? (скафандр)

- Самая большая и горячая звезда во Вселенной? (солнце).

- Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль).

- Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? (Ракета).

- Сколько времени Юрий Гагарин находился в космосе? (1 час 48 мин)

- Как называется и животное, и созвездие? (Медведица).

- Назовите фамилию первого космонавта вышедшего в космос. (А. Леонов).

**Ведущий:** Молодцы! Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в **космическое пространство**.

**Давайте посмотрим, как это происходило**.

 На протяжении многих веков людей манил космос своими тайнами и загадками. Человечество задавало себе многие вопросы о космосе, на которые не было ответов. Люди пытались познать тайны космоса, постепенно накапливая знания о нем.

  Нашу землю вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. Это космос. В нём находятся небесные тела: Солнце, планеты, звёзды, метеориты.

  Сначала изучать космос человеку помогали космические аппараты – искусственные спутники. Первый спутник был запущен на орбиту Земли в 1957 году в России. Он имел форму шара и летал 92 дня.

  Сегодня на орбите находится около 300 спутников. Они служат для того, чтобы передавать по всему миру телефонные разговоры, телевизионные передачи, информацию о погоде.

 Вслед за спутниками в космос отправились космические корабли. Прежде чем в космос полетел первый человек, ученые сначала отправляли в космическую неизвестность различных животных. Первыми «космонавтами» - разведчиками были кролики, насекомые, даже микробы и конечно же собаки.

  Белка и Стрелка, - отправившись в космический полет, вписали свои имена в историю мировой космонавтики. Запущенные в космос 19 августа 1960 года на борту прототипа корабля "Восток", они стали первыми живыми существами с планеты Земля, которые пробыли на орбите более суток и благополучно вернулись домой.

  После первых успешных экспериментов на животных, для полётов в космос начали готовить людей. Так появилась новая профессия – космонавт. Космонавт – это человек, совершивший космический полёт и проводящий в полёте испытания и эксплуатацию космической техники.

  Первым человеком, совершившим полет в космическое пространство, стал Юрий Алексеевич Гагарин. Это имя известно во всем мире.  12  апреля 1961 года на корабле «Восток-1» он совершил полёт в космическое пространство, сделав один оборот вокруг земли за 1 час 48 мин.

  Кроме мужчин, в космос летали и женщины. Валентина Владимировна Терешкова- первая женщина космонавт, причем не, только в России, но и в мире. До сих пор она остается единственной женщиной, совершившей **космический полет в одиночку**. Она провела в **космосе почти трое суток**. Свой **космический полет В**. Терешкова совершила 16 июня 1963г. на корабле *«Восток-6»*.

 53года назад с **космодрома Байконур стартовала ракета-носитель**"Союз", на борту которой был **космический корабль**"Восход-2". Его экипаж стоял из двух человек: командир корабля Павел Беляев и второй пилот Алексей Леонов. Весь полет продолжался немного более суток, но это был исторический полет. Во время него - 18 марта 1965 года, когда летчик-**космонавт** Алексей Архипович Леонов первым из землян вышел за пределы **космического** корабля и совершил первый в истории выход человека в открытый **космос**.

  В космосе очень мало воздуха и обычный человек в нем не сможет дышать. Именно поэтому на космонавта, который полетел в космос, одели вот такой скафандр. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода даже в космосе. Кроме того – в скафандре человек может дышать – он снабжает человека воздухом.

 В космосе предметы не могут упасть и разбиться. Вместе с космонавтами они свободно плавают внутри космического корабля. Это происходит потому, что на космических кораблях возникает состояние невесомости, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес (становятся легче пушинки).

Мы сейчас с вами попробуем представить, что такое невесомость.

 **Задание 2 *«Невесомость»*.**

*В****космосе****любой предмет ничего не весит. Это состояние называется невесомостью. Все предметы в****космическом****корабле прикреплены к своему месту. Если этого не сделать, они будут свободно парить. В таких условиях любой человек становится силачом. В невесомости не только человек, но и предмет теряет свой вес. Мы сейчас попробуем с вами пронести воздушный шарик на вытянутой руке на ракетке.*

**Воспитатель:** Людям всегда хотелось знать, есть ли жизнь на других планетах? А если есть, то кто там живет? Но чтобы это узнать, надо до планет долететь. А на чём сейчас мы сможем полететь в **космос**?

*(Ответы****детей****)*.

**Воспитатель:** Давайте соберём ракету

 **Задание 3 *«Собрать ракету»***

***(выходят 4 ребёнка и собирают разрезные картинки – ракету)***

**Воспитатель:** Ракету мы с вами собрали, а сейчас мы с вами совершим короткое **путешествие** по всем планетам солнечной системы, но что мы видим, в космосе случилась беда, все планеты потерялись!

Ребята, необходимо собрать все планеты, расставить по местам и назвать их

 **Задание 4**  **«Правильно расставь планеты»**

*(дети бегают с картинками планет под музыку, по окончании музыки, дети становятся в ширенгу, как расположены планеты: меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)*.

А проверить,  правильно ли вы распределили планеты, мы сможем при помощи физминутки про планеты.

**Физминутка.**

На луне жил звездочёт — (*«Смотрят»* в телескоп)

Он планетам вёл учёт: *(Показывать в небо рукой)*

Меркурий — раз, *(Описать круг руками)*

Венера-два, *(Хлопок)*

Три — земля, четыре — Марс, *(Присесть)*

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, *(Наклон вправо-влево)*

Семь — Уран, восемь — Нептун, *(Наклон вперёд, прогнуться назад)*

Девять — дальше всех — Плутон, *(Прыжок)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а сейчас я вам загадаю загадки.

 **Задание 5 «Загадки»**

1. Среди поля голубого — яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тут ходит, землю-матушку обходит,

Светит весело в оконце. Ну конечно, это *(солнце)*.

\* \* \*

2. Ясными ночками гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она: — Спать ложитесь, поздно! —

Потому что мать — луна, а дочурки *(звезды)*.

\*\*\*

3. Распустила алый хвост, улетела в стаю звёзд.

Наш народ построил эту - межпланетную … *(ракету)*.

\*\*\*

4. Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это? *(****космонавт****)*

\*\*\*

5. Вечерком взгляни в окно:

На дворе уже темно,

В небе лампочка видна,

Называется *(луна)*.

\*\*\*

6. Есть у всех свои дома:

У рассказов есть тома,

У одежды - магазины,

У капусты, груш - корзины,

У животных - зоопарк,

У машин - свой автопарк.

Все, что есть на белом свете,

Дом имеет на планете.

А планета, знаю я,

Называется *(Земля)*.

\*\*\*

7. Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат.

То чуть – чуть голубоват.

А порой такой красивый –

Кружевной и синий – синий! *(Небо)*

\*\*\*

8. Из какого ковша не пьют, не едят

А только на него глядят? *(Большая Медведица)*

**Воспитатель**: Космонавтыдолжны быть не только умными, но и очень внимательными. Давайте проверим вашу энергию и космическую внимательность!

 **Задание 6  «Собёрем космический мусор»**

В два обруча набросать игрушек, фантиков. Выходят два ребёнка, с помощью китайских палочек нужно весь мусор из своих обручей, сложить в корзину. Кто быстрее.

**Воспитатель:** Ребята, в небе очень много созвездий. Давайте их назовём.

 **Задание 7 «Угадай созвездие».**

 *(показ созвездий на картинках)*

**Воспитатель:** И в завершении нашего мероприятия, последний конкурс, нам нужно собрать звёздочки.

 **Задание 8 «Собери звезды».**

(на верёвке для каждой команды с помощью прищепок висят звёздочки, чья команда быстрее соберёт).

**Воспитатель:**  Молодцы ребята, все задания выполнили.

**4 Ребёнок:** Что за чудо Земля, и закат, и рассвет,

И улыбка друзей, и улыбка в ответ!

И в полях золотых, и в лесу молодом

Ты прекрасна, Земля, человеческий дом.