**Сценарий тематического мероприятия**

**«День Земли»**

**в подготовительной группе**

Составила и провела воспитатель: Ташкинова Л.Н.

Программное содержание.

1. Учить детей выполнять правила поведения в природе.

2. Учить использовать приобретенный словарный запас в связной и выразительной речи.

3. Формировать представления детей о многообразии жизни на земле.

4. Развивать способности чувствовать красоту природы и выражать свои эмоции.

5. Использование не традиционной художественной техники при выполнении работ по рисованию.

6. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

*Предварительная работа:* беседы, рассматривание иллюстраций о природе, чтение произведений, дидактические и подвижные игры, индивидуальные объяснения.

*Словарная работа:* разноцветная, прекрасная, пруд, птенец, скворечник, нектар, земной шар.

*Методы и приемы:* игровая мотивация, художественное слово, вопросы, беседа, активизация детей, воображаемая ситуация, похвала.

*Материалы и оборудование:* игрушки – лягушка, птенец, домик улей, ведерки 4 шт., крупный конструктор, обручи,

Ход занятия.

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, что существует много разных праздников. Есть даже определенные дни, даты (День защитника Отечества, Женский день, День матери, и т. д.). Но не все знают, что есть праздник День Земли. Много происходит в мире аварий, которые наносят вред нашей планете Земля. Вот и решили хотя бы раз в году напоминать людям о значении доброго, бережного и ответственного отношения к окружающему миру. Так и появилась идея проведения Дня Земли. 22 апреля официально признан - Днем Земли. Этот праздник объединил много стран. И мы с вами присоединяемся к ним, отмечаем этот день.

**Воспитатель:**

Есть на земле огромный дом, под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты и все твои друзья.

Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.

Землею – матушкой родной, зовется этот дом!

-Ребята, действительно, мы все с вами живем на Земле. И наш дом стоит на…(земле) .

-Где мы родились….(на земле)

-За что, мы любим Землю…. (за то, что родились на ней, за красоту).

-Мы сегодня поздравляем Землю. Она сегодня именинница. Прими Земля наши поздравления.

**Дети читают стихотворения.**

1. Вот Земля – наш светлый дом, много есть соседей в нем:

И мохнатые козлята, и пушистые котята, и извилистые речки,

И кудрявые овечки.

Травка, птички и цветы, и конечно я и ты!

2. В этом славном доме нужно

Жить со всеми очень дружно.

Никого не обижать и соседей уважать!

3. Живет по всюду красота, живет не где ни будь, а рядом.

Всегда открыта вашим взглядам, всегда доступна и чиста.

Живет по всюду красота.

4. Живет повсюду красота…

Живет в закатах и рассветах….

В лугах, туманами одетых, в звезде, манящей как мечта.

Живёт повсюду красота.

5. Живет по всюду красота,

Сердца нам радуя и грея.

И всех нас делая добрее,

Живет повсюду красота!

**Воспитатель:** - Ребята, я приглашаю вас в путешествие по нашей Земле. А отправимся мы туда не на поезде, не на машине, а на облаках.

 **(Звучит песня «Облака». Дети, делают плавные движения руками).**

***1 остановка.***

**Воспитатель:** - Ой, смотрите какой пруд красивый, чистый. А кто это гуляет здесь? **(Навстречу девочка с лягушкой в руках).**

**Маша**- Здравствуйте, ребята. Смотрите, кто у меня в руках. Ой, ты моя хорошенькая, маленькая. Я тебя домой отнесу, у меня тепло и сухо, не то, что в твоем болоте, сыро и холодно.

**Воспитатель:** Ребята, это же Маша, которая дружит с медведем. Она добрая и хорошая, но не всегда бывает права. Как вы думаете, сейчас она правильно поступает? **(Дети отвечают, что не правильно. Нельзя лягушку брать домой. Лягушке нужна вода, сырость. Ей не нужно тепло и сухость. В домашних условиях она не выживет. Дети предлагают отпустить лягушку).**

**Воспитатель**:- Лягушки – замечательно прыгают. Давайте и мы попробуем как они.

**Игра «Лягушки».**

Дети делятся на две команды. На полу разложены на расстоянии обручи (кочки). Дети каждой команды по очереди перепрыгивают из обруча в обруч.

(Дети продолжают путешествие, плывут на облаках.)

***2 остановка.***

(Возле дерева упал птенец. Маша, увидев птенца говорит)

**Маша** -Ой, моя крошечка, какой пушистенький, выпал из гнезда, лежит, никто ему не поможет. Ничего, сейчас я тебе помогу, положу тебя в гнездо.

 **(собирается взять птенца в руки)**

**Воспитатель:**- Ребята, разве можно так делать?

**(Дети отвечают, что нельзя. Птица – мама, почувствует человеческий запах и может выкинуть птенца или сама улетит из гнезда).**

**Воспитатель**: - Маша, птенца сейчас я сама посажу в гнездо, не прикасаясь к нему руками, а ты внимательно смотри.

 **(с помощью листика от дерева, посадить птенца в гнездо)**

**Воспитатель: -** Ребята, наступила весна, птицы прилетают из теплых стран. Давайте с вами построим для них скворечники

 **Игра «Построй скворечник».**

Две команды строят скворечники из крупного строительного материала.

 Путешествие продолжается.

***3 остановка.***

**Маша, увидев бабочку, запутавшуюся среди веток куста, говорит:**

**Маша** - Ой, какой красивый цветочек и еще шевелится. Да это же бабочка! Надо ей срочно помочь, вытащить, крылья погладить расправить и отпустить!

**(Дети останавливают Машу, объясняют ей, что крылья у бабочки очень тонкие, нежные. Предлагают не трогать саму бабочку, а раздвинуть по шире веточки.)**

**Воспитатель:** - Бабочки, очень красивые создания на земле. А некоторые ловят их просто для игры.

 **Игра «Освободи бабочку».**

Бумажные бабочки висят на ниточках. Задание: кто больше освободит бабочек (используют ножницы).

 Путешествие продолжается.

***4 остановка.***

**Маша**: - Смотрите, улей. Знаю, здесь живут пчелы, а пчелам, чтобы делать мед, нужен сахар! Сейчас я им подсыплю сахара, что бы больше меда было. Мед сладенький, полезный…

**(Дети возражают Маше, объясняют, что пчелы сахар не едят, а собирают цветочный сок – нектар.)**

**Воспитатель:** - Целый день пчелки летают по цветам, собирают нектар. Насколько это трудно, ты убедишься послушав песню пчелок.

 **Дети поют песню «Жу – жу – жу».**

 Путешествие продолжается.

***5 остановка****.*

Дети вернулись назад.

**Маша:** - Как я с вами прекрасно погуляла, но у меня еще дело есть. Я совсем не знаю названий животных, птиц, деревьев, цветов, вы сможете мне помочь их запомнить?

**Воспитатель**- Маша мы сейчас поиграем в игру «Весёлый бубен», и ты всё запомнишь.

 **Игра с бубном «Весёлый бубен»**

 (Дети стоят по кругу, воспитатель произносит слова)

Ты катись веселый бубен

быстро-быстро по рукам,

у кого остался бубен,

тот 5 животных *(насекомых, птиц, деревьев, цветов)*

скажет нам.

**Воспитатель** – Ну что, Маша, ты запомнила названия птиц, животных, деревьев, цветов?

**Маш**а – Да, спасибо вам ребята, но мне уже пора, меня мой друг медведь заждался.

 **(машет рукой уходит)**

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилось наше путешествие? Земля – не только наш дом, но и дом для всех животных, птиц, рыб, растений. Как вы думаете, наша планета Земля красивая? Тогда давайте для неё споём песенку.

 **Песня « Наша Земля »**

Фото на память.