**Сценарий развлечения по ПДД**

**для подготовительной группы**

**«Знай правила дорожного движения!»**

**Цель:**
- Продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения.
**Задачи:**
- Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора;
- Развивать наблюдательность и быстроту;
- Воспитывать внимание, желание помочь.
- Вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использование пдд в повседневной жизни.

**Ход развлечения**

**Ведущий:**
Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить об очень важном- о правилах дорожного движения. Наш детский сад, дома, где вы живёте находятся рядом с дорогой. Если мы внимательно прислушаемся, то услышим гул от движения машин. И для того, чтобы не было беды, всем надо хорошо знать правила дорожного движения.
Сегодня мы с вами будем соревноваться в ловкости, быстроте, сноровке. И все наши игры будут посвящены ПДД.

**Ведущий:**
И так, мы начинаем наши соревнования. Участвуют две команды:
«Светофор» и «Пешеходы».

***Приветствие команд:***
*Команда «Пешеходы»:* Надо правила движения выполнять без возражения!
*Команда «Светофор»:* Нужно слушаться без спора, указаний светофора!

**Ведущий:** А теперь я вас проверю, проведу игру - затею.
Я задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто.
Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», если нет - молчите!
Кто из вас идёт вперед только там, где переход?
Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?
Кто хочет прямо на дороге поиграть с мячом немного?
Правил кто не нарушает, на дороге не играет?
*Молодцы, вы уже хорошо знаете правила.*

**Ведущий:** Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Сегодня Вы постараетесь научиться понимать язык улицы – язык знаков. Дети, все дорожные знаки делятся на указательные, предупреждающие, запрещающие, предписывающие.
Если вышел на дорогу-знай: ты не один.
Наш совет немедленно тебе необходим.
Он тебе подскажет: Что, и где, и как?
Верный путь тебе укажет дорожный знак.

**Разминка:**

А сейчас, давайте мы с вами поиграем в кричалку:

**«Разрешается-запрещается»**
Приготовились, друзья,
вам забыть никак нельзя,
если верно я скажу, крикните все дружно «разрешается»
ну а если я солгу, кричите- «запрещается».

И проспекты и бульвары
Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару
Только с правой стороны.
Тут шалить, мешать народу
**За-пре-ща-ет-ся!**Быть примерным пешеходом
**Раз-ре-ша-ет-ся!**Если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперёд!
Ехать «зайцем» нам известно
**За-пре-ща-ет-ся!**Уступать старушке место
**Раз-ре-ша-ет-ся!**Если ты гуляешь просто,
Всё равно вперёд гляди,
Через шумный перекрёсток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете
**За-пре-ща-ет-ся!**При зелёном – даже детям
**Раз-ре-ша-ет-ся!**
**1-й конкурс «Доскажи словечко» по ПДД.»** *(вопросы задаются по очереди командам.)*

**Ведущий.**

  **«Доскажи словечко» по ПДД.**

1. Если хочешь ехать к другу

Погостить немного.

Собирайся поскорей,

В путь зовёт.. **.(дорога).-**

2. Если быстро мчит машина,

Не сбавляя ход,

Не рискуй своей ты жизнью,

А используй **...(переход).**

З. Если кошка на дороге

Или вдруг коза,

Чтоб её не задавить,

Жми на.. **.(тормоза).**

4. Если правила забыл ты

   И не вспомнишь их никак,

   Та в пути тебе поможет

   Добрый друг - дорожный.. .(**знак).**

5.Леша с Любой ходят парой.

   Где идут?…. **(по тротуару).**

6. Переходишь перекрёсток

    И спешишь в свой двор.

    На пути всегда увидишь умный**(светофор).**

**2-я эстафета «Веселый автобус»**
Что за странный этот дом?
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины и питается бензином.
**Дети:** Автобус.
Дети стоят попарно в обруче. Пары бегут до стойки, обегают ее, возвращаются обратно. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

**Ведущий:** А сейчас давайте передохнём и отгадаем **загадки**.
- Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. *(Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. На экране появляется изображение-отгадка после правильного ответа ребенка)*.
- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*.
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)*.
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*.
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.
- На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете)*.
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)*.
- На чем катался Кай? *(На санках)*.
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде)*.
- Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились.

**3-я эстафета «Подземный переход»**
Пешеход! Пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход и поможет и спасёт!
Первый бежит, проползает на четвереньках под дугой, обегает ориентир, передает эстафету следующему.

**Ведущий:**
Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и скакать,
Ты должен Правила движения,
Всегда и всюду соблюдать!
Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Светофор».
**Поиграем в игру: «Светофор».**

Будьте внимательны. Показываю:

Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями!
Сегодня мы повторяли правила дорожного движения, которые важно и нужно знать каждому из нас.
Держись дорожных правил строго,
Не торопись, как на пожар.
И помни: транспорту – дорога,
А пешеходу – тротуар.