**

Подготовила и провела

воспитатель: Грицаева Ю.В.

Цель: Продолжить знакомить детей с сигналами **светофора**; учить лепить **светофор** из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в **лепке предмета**, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук. Воспитывать аккуратность в работе.

Материал: макет **светофора**, пешеходный переход, игрушка медвежонок Мишутка, пластилин, дощечки, палочки ушные.

**Ход занятия.**

Мы сегодня с вами отправимся в гости к медвежонку Мишутке. А дом у него находится на другой стороне.

Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперек

Чтобы каждый из прохожих

Перейти дорогу смог.

Про что это стихотворение? Правильно, это пешеходный переход. *(дети подходят к переходу)*.

А это кто стоит?

Три разноцветных круга

Моргают друг за другом,

**Светятся**, моргают-

Людям помогают. *(****Светофор****)*

Правильно, это **светофор**. *(читаю стихотворение)*

Загорелся красный глаз,

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути,

Красный **свет – нельзя идти**.

Желтый **свет – не очень строгий**,

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит

Все движение стоит.

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

А теперь мы будем переходить дорогу. Мы и пришли, а вот и Мишутка. Что-то мастерит из пластилина. Это же **светофор**. Давайте тоже слепим **светофорчики** и сделаем выставку для мамочек.

Садитесь, за столы. Давайте сначала рассмотрим наш **светофор внимательно**.

- Какого цвета корпус **светофора**? Чёрного,

- А форма? Напоминает прямоугольник.

- А какого цвета огоньки? - Верно, красный, жёлтый и зелёный.

По форме похожи на шарики огоньки.

- Приступаем к работе.

- Сначала мы возьмём чёрный комок, разогреваем его в руках и на дощечке прямыми движениями ладони раскатываем небольшую колбаску, формируем в форме цилиндра *(показываю детям)*

- Теперь лепим огоньки из комочков цветного пластилина круговыми движениями ладоней *(показываю детям)*

- Сначала вверху прикрепляем красный шарик, потом - жёлтый, ниже крепим зелёный шарик. Молодцы, все справились.

- Мишутке очень понравились ваши **светофорики**.

А давайте, ещё раз вспомним, что же означает красный, жёлтый и зелёный сигнал **светофора**?

- Молодцы ребята, Мишутка говорит, что ваши **светофорики** будут радовать ваших мам, потому что вы знаете правила дорожного движения.

- Давайте скажем Мишутке до свидания!