**Беседа «Что такое опасность. Осторожно!**

**Подозрительный предмет»**

(средняя группа)

**Подготовила и провела воспитатель Селюк И.С.**

**2022г**

**Цель:** познакомить детей с правилами безопасного поведения при обнаружении подозрительного предмета

**Воспитатель.** Ребята, вы конечно знаете, всё в мире обозначается словами, вы слышите и понимаете значение этих слов. Есть такие слова, которые не обозначают предметы или явления природы, но играют очень важную роль в жизни человека. Вы часто слышите эти слова: «можно», «нельзя», «правила поведения».

Подумайте, для чего нужны такие слова?

*Дети приводят примеры слов*

**Воспитатель.** Правильно ребята. Человек придумал и установил много

правил для удобства и безопасности в каждой конкретной ситуации. И сегодня мы поговорим о правилах поведения при обнаружении вами незнакомого предмета в транспорте, на улице.

Ребята, я вам прочту стихотворение, а вы внимательно послушайте.

Маленькая Маша в садик идёт.

За руку Машу мама ведёт.

На остановку они подошли,

Дождались автобус N 123

Вошли, рассчитались, решили присесть,

В автобусе много мест свободных есть.

Маша присела, а мама стоит.

Маша видит пакетик лежит.

Маша пакетик в руки взяла,

В пакетике этом игрушка была.

Мишка красивый, с улыбкой, большой!

Только вот тикает, что-то в нём.

«Мама, смотри, что в пакете лежит!»-

Машенька маме громко кричит-

«Мишка красивый, и тикает он,

Мама давай мы его заберём!»

Мама у Маши пакет забрала,

К водителю быстрым шагом пошла.

Автобус остановился тот час.

Салон попросили покинуть всех нас.

«Что же случилось? Что за беда?

В садик ведь ехать нам, мама, пора!»

Как вы думаете, почему остановился автобус и всех пассажиров попросили из него выйти?

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения подозрительных

предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в магазинах, на автобусных остановках.

А как же вести себя при обнаружении подозрительных предметов? Какие действия предпринять? Как поступить, если вы увидите предмет, оставленный в общественном месте?

Чтобы ответить на вопросы, надо знать правила.

♣

Помните! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве маскировки для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки.

«Интересно, что там в свёртке?

Ты его не вздумай брать!

Взрослым о своей находке

Должен сразу рассказать.

Осторожнее, ребята!

В свёртке может быть граната

Кто-нибудь коснётся, и она взорвётся!»

♣

Запомни! Нельзя никогда в руки брать вещь, если она не твоя!!!

В автобусе, в поезде или метро

Взрослому лучше про всё расскажи.

Там про находку спросят тебя.

И точно тогда не случится беда!!!

♣

Помни!!! Чтоб не случилось беды - незнакомый предмет в руки ты не бери!

**Рефлексия**. Проведём игру «Если бы …»

♣

Если бы ты шёл по помещению. Тишина. Ты услышал

тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Твои

действия.

♣

Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный

предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без

присмотра). Твои действия.

♣

Если бы незнакомый человек стал предлагать тебе

сладости, дорогой телефон, игрушку… Твои действия