**Беседа с детьми «Мы — будущие ученики»**

**Программное содержание**: уточнить и расширить знания детей о школе. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»; вырабатывать навыки культурного поведения; закрепить правила «школьной жизни».

-Развивать память, логическое мышление, внимание. Формировать навыки учебной деятельности.

-Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы полным ответом; умение отгадывать загадки. Активизировать словарь по теме.

- Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.

**Предварительная работа:** просмотр иллюстраций на тему «Дети идут в школу», «Школьные принадлежности», прослушивание музыки В. Шаинского «Учат в школе».

**Оборудование:** портфель, ручка, пенал, карандаш, линейка, ластик, тетрадь.

**Место проведения:** Групповая комната.

**Методика проведения:**

**Организационный момент. Воспитатель звонит в колокольчик. Просит детей занять свои места.**

**Сюрпризный момент:** Раздается стук в дверь, помощник воспитателя сообщает о том, что нам пришло письмо от незнайки.

**Воспитатель:** читает письмо, и говорит детям, что незнайка идет в 1 класс, но совсем не знает, что ему делать, и просит у нас помощи, что бы ему все рассказали.

**Воспитатель**: дети поможем незнайке?

**Дети соглашаются.**

**Воспитатель:** Ребята послушайте внимательно загадку. О каком времени года в ней говорится.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурится,

Если дождик льётся.

Это время года...?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Правильно.

- Дети, назовите осенние месяцы.

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Какой праздник отмечает вся страна в сентябре?

**Дети:** День знаний или 1 сентября.

**Воспитатель:** Почему его так называют?

**(Дети высказывают свои предположения.)**

**Воспитатель читает стихотворение В. Баевой «День знаний».**

Есть осенью особый день,

Цветами он всегда украшен,

И утром рано встать не лень

Счастливым первоклашкам.

Горят глаза, в руках букет,

И сердце замирает,

В преддверье радостных побед

Их школа так и манит.

Прекрасен этот первый день,

С него учебный год начнется,

В мир новых знаний отворится дверь,

Поэтому Днем Знаний он зовется.

**Воспитатель:** 1 сентября - день непростой, это праздник начала нового учебного года. В этот день все дети нарядные с большими букетами цветов идут в школу. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Поэтому этот день называют «День знаний».

**Воспитатель:** Дети, а что такое школа?

**Дети:** Школа - это место, где учатся дети.

**Воспитатель:** Чему учат в школе?

**(Дети высказывают свои предположения.)**

**Воспитатель:** Как называют детей, которые учатся в школе?

**Дети: отвечают**

**Воспитатель**: Кто дает знания ученикам?

**Дети:** Учитель.

**Воспитатель:** Дети, что такое урок?

**(Дети высказывают свои предположения)**

**Воспитатель предлагает детям отгадать загадку**.

Шел урок, а он молчал-

Перемену, видно, ждал.

Только кончился урок,

Громко зазвенел ...

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, звонок. Чтобы собрать учеников на урок в школе звенит громкий звонок. И о том, что урок закончился, тоже сообщает звонок. А у нас есть колокольчик, который собрал нас всех вместе.

**(Воспитатель звонит в колокольчик)**

**Воспитатель:** А еще в школе бывают переменки. Дети, что такое перемена?

**(Дети высказывают свои предположения.)**

**Воспитатель**: И у нас с вами сейчас перемена.

**(Воспитатель звонит в колокольчик и предлагает детям отдохнуть.)**

**Физкультминутка.**

Я прошу подняться вас – это «раз»,

Повернулась голова - это «два»,

Руки вбок, вперед смотри это «три».

На «четыре» – поскакать.

Две руки к плечам прижать - это «пять».

Всем ребятам тихо сесть - это «шесть».

**(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)**

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, как надо вести себя в школе, на уроке?

**(Дети высказывают свои предположения)**

**Воспитатель:** Правильно, но все ли знают эти правила, мы сейчас проверим.

**Проводится словесная игра «Правила поведения в школе»**

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и... (внимательным)

Все пиши, не отставая,

Слушай не... (перебивая)

Говорите четко, внятно,

Чтобы было все... (понятно).

Если хочешь отвечать

Надо руку... (поднимать).

На математике считают,

На перемене... (отдыхают)

Если друг стал отвечать,

Не спеши... (перебивать)

А помочь захочешь другу -

Подними спокойно... (руку).

Знай, закончился урок,

Коль, услышал ты... (звонок).

Чтоб не тревожились врачи,

На перемене не... (кричи).

**Воспитатель:** Молодцы, вы все знаете правила поведения в школе. Дети, а зачем надо учиться в школе?

**(Дети предлагают свои высказывания)**

**Воспитатель:** Конечно, чтобы получить новые знания, узнать много интересного, быть образованным человеком, нужно хорошо учиться в школе. А сейчас давайте проверим, как вы можете быстро и правильно собраться в школу.

**Воспитатель загадывает загадки об учебных принадлежностях, дети отгадывают их и собирают.**

Новый дом несу в руке

Дверцы дома на замке

Тут жильцы бумажные

Все ужасно важные. (портфель)

Я с ребятами дружу,

В школу с ними я хожу

Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно,… (карандаш)

Карандаш чтоб не пропал,

Уберем его в … (пенал)

Чтобы ручками писать,

Приготовьте все … (тетрадь)

Я люблю прямоту

Я сама прямая

Сделать новую черту

Вам я помогаю (линейка)

В черном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал

След за ним был тоже бел

Кто же этот заяц? (ластик)

От страницы до страницы

Книжку эту мы прочтем,

Потому что очень нужно

Подружиться с … (букварем)

Рисовать цветы и маски

Детям всем помогут … (краски)

**Воспитател**ь: Дети, как можно назвать все эти предметы одним словом?

**(Школьные принадлежности)**

**Воспитатель:** Правильно, это школьные принадлежности. А куда мы положим все школьные принадлежности? **(в портфель)**  Молодцы ребята, вы хорошо справились со всеми заданиями. Надо ответить незнайке, что мы ему помогли. Кладет письмо обратно в конверт, и отдает помощнику воспитателя, тот уносит письмо.

**Воспитатель**: Дети, о чём мы сегодня говорили?

- Что такое школа? (ответы детей).

- Как называют детей, которые учатся в школе? (ответы детей).

- Кто такой учитель? (ответы детей).

- Что такое урок? (ответы детей).

- Для чего надо учиться? (ответы детей)

- Правильно. Вы все сегодня молодцы.

- Чем мы сегодня с вами занимались

- Что вам больше всего понравилось и запомнилось

**Воспитатель звонит в колокольчик, приглашает всех детей на переменку.**